

**(Poster)**

## **A Prática da Reciclagem no 1.ºCiclo do Ensino Básico**

**Sofia Cordeiro <sup>1</sup>, Vanessa Marques <sup>1</sup> e Elisabete Linhares <sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Escola Superior de Educação de Santarém; <sup>2</sup> Docente da Escola Superior de Educação de Santarém.

**Contacto:** Elisabete Linhares ([elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt](mailto:elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt))

**Áreas temáticas** (por ordem de preferência):

- 1.ª Educação para a Cidadania.
- 2.ª Educação dos 0 aos 12 anos.

## **A Prática da Reciclagem no 1.ºCiclo do Ensino Básico**

### **Resumo:**

As questões relacionadas com a Educação Ambiental ocupam, atualmente, uma posição central na vida de cada cidadão. As problemáticas ambientais são diversas e complexas. Tal complexidade conduz, por vezes, a um sentimento de incapacidade para atuar nessas situações. No entanto, não há dúvidas quanto à ligação existente entre o ambiente e o Homem. A atuação de cada um de nós reflete-se no equilíbrio dos ecossistemas. São muitos os desafios que se colocam para travar e minimizar muitos dos desequilíbrios existentes no ambiente e prezar pela sua sustentabilidade. O crescente aumento da população acompanhado por um consumo cada vez maior tem resultado numa crescente produção de resíduos. Importa assimilar práticas mais sustentáveis como reduzir o consumo individual, passando pela valorização e gestão de resíduos e, isto, desde tenra idade. A escola tem assim um papel essencial na formação de cidadãos dotados de conhecimentos, competências e valores de cidadania. A promoção de práticas sustentáveis e a consciencialização ambiental desde a escolaridade básica poderá fazer a diferença em crianças que serão o futuro do nosso planeta. Esta investigação teve como objetivos principais perceber: a) se para os alunos do 1.º CEB a separação dos resíduos é uma prática ou apenas um conceito teórico; b) compreender o papel e os contributos da escola para os hábitos de reciclagem; e c) verificar se existem diferenças de práticas de reciclagem entre as crianças do meio rural e urbano. Para tal, realizou-se um estudo exploratório com recurso ao inquérito por questionário. O questionário destinou-se a crianças do 1.º CEB de duas escolas, uma no meio rural e outra no meio urbano, a frequentar o 3º e 4º ano de escolaridade. Foram analisados 47 questionários. As questões do questionário pretenderam obter informações sobre a caracterização do aluno e sobre algumas práticas e conhecimentos de reciclagem. Os resultados sugerem que apesar da família e da escola contribuírem para a compreensão e implementação de práticas de reciclagem, de uma forma geral, existem ainda comportamentos e conhecimentos menos interiorizados pelos alunos. Parece ser necessário promover mais ações nas escolas para uma maior sensibilização e conhecimento das crianças no que respeita às questões ambientais que afetam as sociedades atuais. A prática da reciclagem aliada a valores ambientais deve ser realizada de forma continuada e significativa para envolver os alunos nestas questões e mantê-los interessados em desenvolver ações mais responsáveis.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, reciclagem, 1.º Ciclo do Ensino Básico.