

# ARTICULAÇÃO TEÓRICO PRÁTICA

## DA CONCEPCÃO À OPERACIONALIZAÇÃO

Mário João Ribeiro da Silva

Marta Maria Gonçalves Rosa

Assistentes do 1º Triénio da Escola Superior de Saúde de Santarém

Supervisão - Prof. Coordenador José Amendoeira



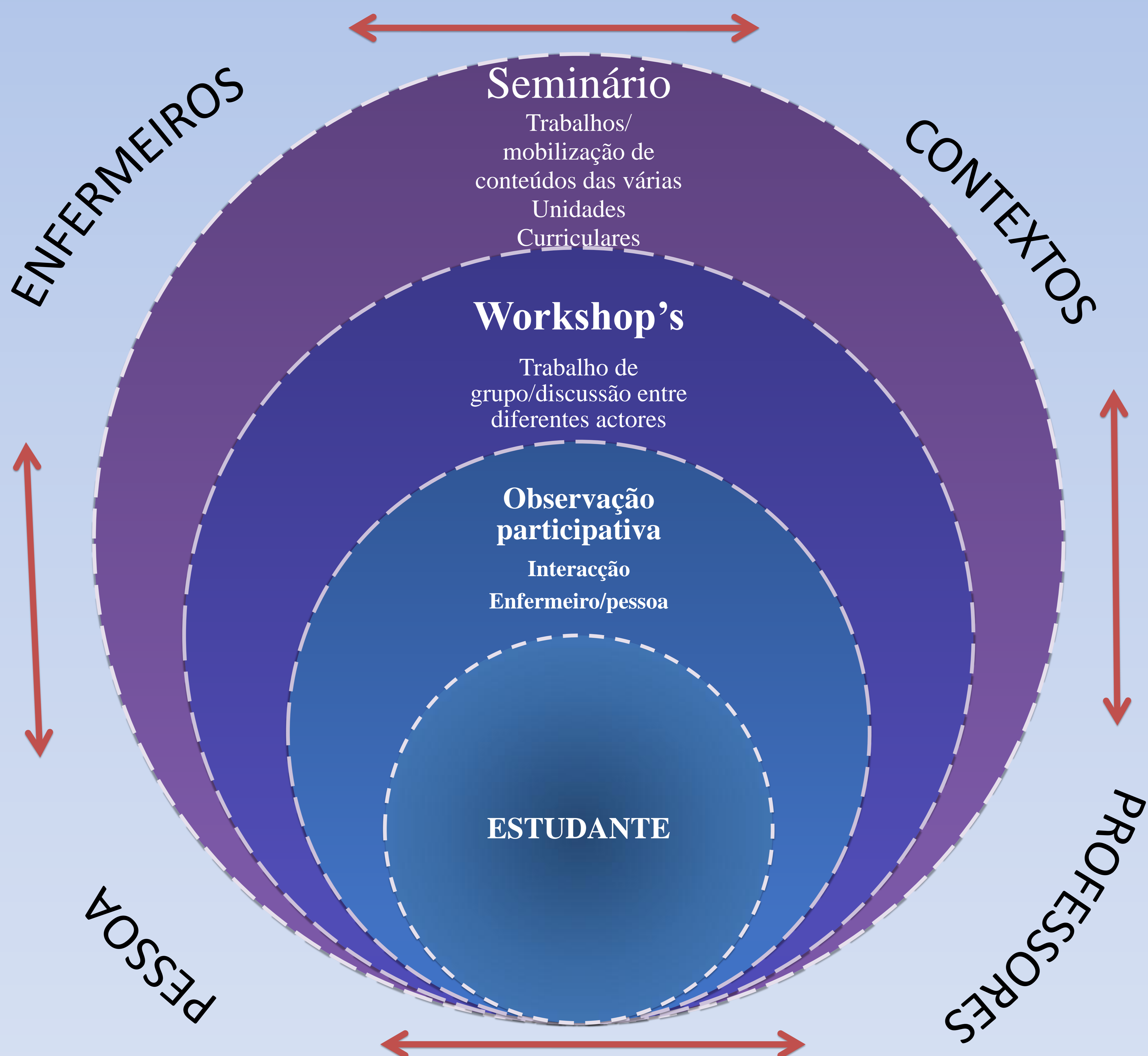
27, 28 E 29 DE ABRIL 2011

### Articulação teórico-prática:

Desenvolver as competências dos estudantes de enfermagem de 1º Ciclo – 1º ano, no âmbito da avaliação inicial, planeamento, intervenção e avaliação face à pessoa no desenvolvimento das actividades de vida, seguindo a metodologia do estudo de caso-análise.

### Metodologia:

- ❖ Estudo de caso-análise;
- ❖ Análise de uma situação real segundo a metodologia científica do processo de enfermagem à luz do Modelo Teórico de Enfermagem Roper, Logan e Tierney.



Todos os intervenientes participam, a níveis diferentes, pretendendo-se que os estudantes continuem a aprofundar os saberes teóricos conjuntamente com os professores, enfermeiros e pares num estágio de aprendizagem mais avançado, de forma a aprenderem neste estágio “ a saber mobilizar, integrar e transferir conhecimentos “ (Le Boterf, 1994) no âmbito das diferentes etapas do Processo de Enfermagem, utilizando o Modelo de Enfermagem Roper-Logan-Tierney.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Amendoeira, José. 2006. Enfermagem, Disciplina do Conhecimento. Coimbra. Revista Sinais Vitais. nº 67. 19-27pp.
- Amendoeira, José. 2010. Documento de apoio às Observações Participativas. Escola Superior de Saúde de Santarém.
- Le Boterf, Guy. De La Compétence; Essai sur un attracteur étrange. Les Éditions D'Organization. Paris. 1995. ISBN: 2-7081-1753-X. 175p.
- Roper, Nancy; Logan, Winifred; Tierney, Alison J. 2001. O Modelo de Enfermagem Roper-Logan-Tierney. 1ª ed. Climepsi editores. Lisboa. 198pp.