



II Encontro Internacional de Formação na Docência
II International Conference on Teacher Education



Bragança | 5 e 6 de maio | 2017



Educação e Desenvolvimento: do compromisso local à cidadania global

Marta Uva
Susana Colaço
Neusa Branco

Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Santarém

O grupo de trabalho em ED na ESES

- ▶ Criação de um grupo de trabalho em Educação para o Desenvolvimento (ED), com as seguintes **finalidades**:
 - ▶ refletir e planejar ações promotoras de processos da educação para o desenvolvimento, em conformidade com a missão e importância da consolidação do compromisso das instituições educativas na concretização de respostas às desigualdades e injustiças sociais a nível local e global
 - ▶ dinamizar uma Rede de entidades locais que se quer que venham a trabalhar na área da ED, ligadas através de uma carta de compromisso.

O grupo de trabalho em ED na ESES

▶ **Contributos** para a Instituição:

- ▶ possibilidade de aprender/refletir mais sobre ED;
- ▶ organização, consolidação e disseminação do trabalho já desenvolvido na ESE-IPSantarém no âmbito da ED;
- ▶ construção de um módulo transversal em ED para todos cursos da ESE.

A Educação para o desenvolvimento...

▶ Definição da Plataforma Portuguesa das ONGD — 2002

“ A educação para o desenvolvimento (ED) é um processo dinâmico, interativo e participativo que visa:

- ▶ a formação integral das pessoas;
- ▶ a consciencialização e compreensão das causas dos problemas de desenvolvimento e das desigualdades locais e globais num contexto de interdependência;
- ▶ a vivência da interculturalidade;
- ▶ o compromisso para a ação transformadora alicerçada na justiça, equidade e solidariedade;
- ▶ a promoção do direito e do dever de todas as pessoas e de todos os povos, de participarem e contribuírem para um desenvolvimento integral e sustentável” (*Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, 2010-2015, p. 17*)

A Educação para o desenvolvimento...

- ▶ De acordo com o Referencial de capacitação em Educação para o Desenvolvimento (2016: 6), os fundamentos da Educação para o Desenvolvimento são:
 - ▶ a reflexão sobre as interdependências entre os contextos locais e as dinâmicas globais e suas consequências;
 - ▶ a promoção de uma leitura crítica sobre a raiz dos problemas;
 - ▶ a promoção das relações baseadas na cooperação e nas experiências colaborativas, com vista à transformação social.

Escola Superior
de Educação
[IPSantarém]



EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO do compromisso local à cidadania global

dezembro de 2016

► Finalidades:

- Estabelecer um compromisso local no âmbito da educação para o desenvolvimento (com instituições locais e parceiras na missão socioeducativa da ESE-IPSantarém);
- Debater conceitos e práticas de educação para o desenvolvimento e para a cidadania;
- Divulgar projetos de educação para o desenvolvimento;
- Planear novas ações numa dinâmica «local-global-local».

A REDE

- ▶ No âmbito deste Encontro foi constituída uma rede local, onde se aproximaram a instituição do ensino superior, os agrupamentos escolares e várias organizações da sociedade civil locais.

Com a carta de compromisso pretende-se:

Congregar esforços e interesses no sentido de aprofundamento do conhecimento e de práticas de Educação para o Desenvolvimento no município de Santarém.

Perspetivas de Futuro

Integração na **2.ª edição do projeto Sinergias ED** que prevê o trabalho colaborativo em torno de um conjunto de atividades tais como:

- ▶ Preparar e dinamizar colaborativamente ações de formação baseadas no *Referencial Sinergias*;
- ▶ Experimentar e validar o *Referencial Sinergias*;
- ▶ Reforçar a dimensão colaborativa interinstitucional e intrainstitucional nos vários contextos de atuação das entidades;
- ▶ reforçar e enraizar a ED nos contextos formativos em que nos inserimos.

Perspetivas de Futuro

A testagem do *Referencial Sinergias* como ponto de partida para o trabalho colaborativo entre todas as entidades envolvidas, nomeadamente:

- ▶ A participação na **ação de formação** sobre o Referencial de capacitação em educação para o desenvolvimento de todos os signatários da REDE, equipa de trabalho da ESE-IPSantarém e Coordenadores de Curso.
- ▶ **Desenvolvimento de projetos comuns a nível glocal.**

Perspetivas de Futuro

- ▶ Contruir e implementar o módulo de ED para todos os cursos da ESE-IPSantarém integrado em unidades relacionadas com a iniciação à prática profissional, estágios e trabalho de projeto.
- ▶ Continuar os encontros da REDE e alargá-la ao distrito de Santarém.
- ▶ Fomentar a participação de estudantes, docentes e da REDE em todas as fases e iniciativas.

Obrigada pela atenção.

INCTE 2017

Marta Uva, marta.uva@ese.ipsantarem.pt

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém e UIIPS

Susana Colaço, susana.colaco@ese.ipsantarem.pt

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém e UIIPS

Neusa Branco, neusa.branco@ese.ipsantarem.pt

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém, UIIPS e UIDEF do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Referencial Sinergias ED

- ▶ O *Referencial para a Capacidade em Educação para o Desenvolvimento* foi construído no âmbito do projeto *Sinergias ED* e vem dar corpo à necessidade diagnosticada de reforçar a capacitação dos atores ED, incorporando os resultados do processo de produção de conhecimento a que este projeto se propôs.
- ▶ Este referencial tem como propósito constituir-se, em coerência com a própria ED, como um processo participado, crítico, contínuo, ético com vista à transformação.
- ▶ Desta forma, contribuirá para o fortalecimento das aprendizagens em Educação para o Desenvolvimento e Transformação Social nas instituições de Ensino Superior e nas Organizações da Sociedade Civil.

Referencial Sinergias ED

- ▶ Ao nível do **sentido comum da ação**, identifica-se a preocupação em reforçar e enraizar a ED nos contextos formativos em que nos inserimos. Para além disso, é importante para todas as instituições parceiras a promoção do diálogo e do trabalho colaborativo enquanto fim em si mesmo.