

AUTORES

Andréia Santos - 190200084@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Carolina Morgado - 190200086@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Catarina Valente - 190200095@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Daniel Pincho - 190200217@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Guilherme Nunes - 190200213@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Isa Lopes - 190200074@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém

João Carlos Pereira - 190200188@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Luana Ferreira - 190200050@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Margarida Marques - 190200087@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Maria Inês Pisco - 190200082@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 George Camacho - george.camacho@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém
 Elisabete Linhares - elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt - Escola Superior de Educação de Santarém

TÓPICO: Ciências, desenvolvimento sustentável

RESUMO

O presente trabalho resulta da implementação e análise de uma visita de estudo realizada à Resitejo – unidades de Triagem, Tratamento Mecânico e Biológico e Aterro, localizada na Carregueira, no âmbito da Unidade Curricular de Pedagogia da Educação Ambiental do curso de Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza. A visita de estudo foi planeada considerando os seguintes momentos: pré-visita, visita e pós-visita. Cada grupo de estudante ficou responsável por fazer um levantamento prévio de informações sobre o local, criar um questionário no Google Forms sobre uma das unidades da Resitejo para ser respondido durante a visita através do telemóvel. Esta atividade teve por objetivos: construir conhecimentos sobre o funcionamento das unidades da Resitejo; compreender a importância da valorização de resíduos e adquirir conhecimentos didáticos para conceber atividades de educação ambiental. Na fase de pré-visita, procedeu-se a uma pesquisa sobre os processos de valorização de resíduos. Cada grupo ficou responsável pela elaboração de um questionário correspondente ao funcionamento de uma das unidades da Resitejo. As respostas dadas pelos participantes da visita (a própria turma) aos questionários permitem verificar conhecimentos ao nível: do tratamento dos RSU, do planeamento, organização e avaliação de uma visita de estudo; da utilização de suportes digitais como recurso para implementar atividades, de competências de divulgação dos resultados da atividade. Os conhecimentos construídos resultaram da pré-visita, durante a qual pesquisaram informações sobre o funcionamento das unidades da Resitejo, e do questionário construído, bem como da fase de visita em que as técnicas do local foram dando explicações que permitiram responder aos questionários. Este tipo de atividade é de grande relevância enquanto instrumento de apoio à ação do educador ambiental na disseminação de informação e como meio de sensibilização ao público-alvo e à população em geral.

PALAVRAS CHAVE: educadores ambientais, práticas de educação ambiental, resitejo, visita de estudo