

UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

QUESTIONÁRIO SOBRE OS TREINADORES DE FUTEBOL

Este questionário faz parte de um estudo sobre a “Análise do perfil de competências e das necessidades de formação dos treinadores de Futebol”. O estudo integra-se na elaboração da dissertação final do Curso de Mestrado em Ciências do Desporto na especialidade do Treino do Jovem Atleta.

A sua colaboração no seu preenchimento é de vital importância e significado. Só com a sua disponibilidade será possível a obtenção de informações, de base científica, que possam contribuir para uma melhor formação e intervenção dos técnicos desportivos na área dos desportos colectivos para jovens.

Ao aceder colaborar com esta investigação, é-lhe garantido o seu anonimato, não sendo objecto de recolha de qualquer tipo de informação que possa colocar em causa o seu direito à confidencialidade. Assim sendo, agradecemos que responda sinceramente a todas as questões. Este questionário não é um teste, razão pela qual não há respostas certas nem erradas. Através dele, apenas pretendemos saber a sua opinião.

Gostaríamos, desde já, de agradecer a sua colaboração.

1. Identificação

- 1.1 Idade: _____
- 1.2 Género/Sexo: Masculino Feminino
- 1.3 Função Actual: Presidente Vice-Presidente
Delegado / Director/ Seccionista Coordenador Técnico
Membro Comissão de Formação FPF Árbitro
Outra: _____
- 1.4 Número de anos que exerce a função, assinalada em 1.3? _____
- 1.5 Escolaridade: Ensino não Superior 9º ano 12º ano
Outro _____
Ensino Superior Bacharelato em _____
Licenciatura em _____
- 1.6 Formação Técnica (Federação Portuguesa Futebol): Nível: Ano de Conclusão _____
- 1.7 Nível e anos de prática como atleta?
- 1.7.1 Até aos Juniores: Nenhum Regional Nacional Internacional
1.7.1.1 N.º de Anos de Prática? _____
- 1.7.2 Como Sénior: Nenhum Regional Nacional Internacional
1.7.2.1 N.º de Anos de Prática? _____
- 1.8 Nível e anos de prática como treinador?
- Nenhum Regional Nacional Internacional
1.8.1 N.º de Anos de Prática? _____
- 1.9 Nível etário com que trabalha actualmente?
- Escolas / Infantis (- 13 anos) Iniciados / Juvenis (-17 anos)
Juniors (- 19 anos) Seniores (≥ 19 anos)
- 1.10 Profissão? _____

2. O Exercício da actividade de **treinador** exige diversas competências e conhecimentos. Nem todas terão para si, a mesma importância na actividade profissional. Assinale a importância que atribui a cada uma delas, de acordo com a seguinte escala:

1	2	3	4	5
Sem Importância	Pequena Importância	Importância Razoável	Grande Importância	Muito grande Importância

	1	2	3	4	5
1 Conhecimentos de Anatomia e Fisiologia do Esforço					
2 Competências para cooperar na formação de outros treinadores					
3 Conhecimentos ao nível da alimentação desportiva					
4 Conhecimentos ao nível da recuperação após o esforço					
5 Conhecimentos ao nível de primeiros socorros					
6 Conhecimentos sobre o desenvolvimento motor humano					
7 Conhecimentos de psicologia do desporto					
8 Conhecimentos de avaliação da maturação biológica do indivíduo					
9 Capacidade de analisar necessidades e conceber programas de formação					
10 Conhecer, compreender e interpretar o papel do desporto na sociedade					
11 Conhecimentos sobre técnicas e estratégias pedagógicas					
12 Conhecimentos sobre técnicas de avaliação					
13 Capacidade de transmitir o conteúdo informativo de uma forma eficaz					
14 Dominar técnicas de comunicação pessoal					
15 Conhecimentos sobre a violência no desporto					
16 Conhecimentos sobre o “doping”					
17 Conhecimentos sobre as qualidades físicas					
18 Conhecimentos sobre os efeitos das actividades e/ou exercícios físicos					
19 Conhecimentos técnico – tácticos da modalidade					
20 Capacidade de organizar e planear a prática da actividade desportiva					
21 Conhecimentos de planeamento do treino					
22 Capacidade de identificar os erros e fornecer informação de correcção					
23 Capacidade de operacionalizar a transmissão dos conteúdos					
24 Competências para estabelecer parâmetros e critérios de avaliação da prestação motora					
25 Competência para planear, executar e avaliar programas de treino desportivo					
26 Conhecimentos de biomecânica do desporto					
27 Conhecimentos ao nível do relacionamento com os meios de informação					
28 Conhecimentos que permitam compreender e interpretar o comportamento do público					
29 Capacidade para promover a integração dos jovens com dificuldades					
30 Capacidade para promover a integração dos jovens provenientes de minorias étnicas					
31 Capacidade de compreender e interpretar o espírito desportivo (Fair-Play)					
32 Conhecimentos ao nível das políticas desportivas					

	1	2	3	4	5
33 Dominar conhecimentos sobre a estrutura do sistema desportivo					
34 Dominar a legislação que regulamenta o sistema desportivo					
35 Conhecimentos de gestão e organização do desporto					
36 Envolver-se em equipas de investigação científica em desporto					
37 Capacidade de formular necessidades de pesquisa					
38 Conhecimentos para exercer funções directivas					
39 Capacidade de coordenar equipas de intervenientes na formação de treinadores					
40 Participar na formação de jovens treinadores					
41 Conhecimentos sobre a Formação pessoal e social					
42 Conhecimentos que permitam otimizar a relação com os pais					
43 Conhecimentos sobre facilitação das relações inter-pessoais					
44 O treinador deve possuir competências para reajustar a actuação profissional					
45 Conhecimentos sobre gestão de carreiras desportivas dos jogadores					
46 Conhecimentos sobre gestão de conflitos					
47 Potenciar uma interligação positiva entre a sua actividade e a vida pessoal					
48 Possuir capacidade de se auto-analisar / avaliar					
49 Demonstrar motivação para a actividade e para a progressão na carreira					
50 Conhecimentos sobre estratégias de promover o desenvolvimento moral dos praticantes					

3. Pedimos-lhe agora, que dê a sua opinião relativamente às Condições de Acesso à Formação.

Em cada categoria, Assinale apenas uma das opções.

3.1 Só devem ter acesso à carreira de treinador (Experiência Desportiva):

- | | |
|--|--------------------------|
| 3.1.1 Antigos atletas/jogadores | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.2 Todos os indivíduos podem ter acesso à carreira de treinador | <input type="checkbox"/> |

3.2 Só devem ter acesso à carreira de treinador (Escolaridade):

- | | |
|---|--------------------------|
| 3.2.1 Indivíduos com a escolaridade obrigatória | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.2 Indivíduos com o 12º ano de escolaridade | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.3 Indivíduos com formação académica | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.4 Todos os indivíduos, mesmo sem escolaridade obrigatória | <input type="checkbox"/> |

3.3 Só devem ter acesso à carreira de treinador (Formação Específica):

- | | |
|--|--------------------------|
| 3.3.1 Indivíduos com formação realizada no Ensino Superior | <input type="checkbox"/> |
| 3.3.2 Indivíduos com formação realizada nas entidades oficiais (Federação) | <input type="checkbox"/> |
| 3.3.3 Indivíduos com formação realizada em empresas privadas | <input type="checkbox"/> |
| 3.3.4 Todos podem ter acesso, desde que tenham formação específica | <input type="checkbox"/> |
| 3.3.5 Todos podem ter acesso à carreira de treinador | <input type="checkbox"/> |

4. Qual deve ser a idade mínima para ter acesso à formação inicial de Treinador?

_____ Anos

5. Diga-nos, agora a sua opinião relativamente a quem deve ser a Entidade responsável pela Formação Inicial do Treinador. Assinale apenas uma das opções:

5.1	A formação inicial de treinadores deve ser realizada exclusivamente no Ensino Superior	<input type="checkbox"/>
5.2	A formação inicial de treinadores deve ser realizada apenas no sistema desportivo (Associações, Federações).	<input type="checkbox"/>
5.3	A formação inicial de treinadores deve ser realizada por entidades privadas	<input type="checkbox"/>
5.4	A formação inicial de treinadores deve ser realizada pelo sistema desportivo e pelo sistema educativo (Ensino Superior).	<input type="checkbox"/>
5.5	A formação inicial de treinadores deve ser realizada pelo sistema desportivo, pelo sistema educativo e pelas entidades privadas	<input type="checkbox"/>

6. Em baixo são apresentadas algumas afirmações sobre Estratégias de Formação Contínua do Treinador. Assinale a importância que atribui a cada uma delas. Situe a sua opinião de acordo com a seguinte escala:

1	2	3	4	5
Sem Importância	Pequena Importância	Importância Razoável	Grande Importância	Muito grande Importância
6.1	A frequência de acções de formação de reciclagem deve ser obrigatória para o treinador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	As acções de formação devem ser dirigidas para treinadores habilitados com o mesmo Nível de formação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	A formação contínua de treinadores deve ser realizada através de Cursos e Módulos de Formação (com exigência de avaliação final)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	A formação contínua de treinadores deve ser realizada através da supervisão no terreno por parte de treinadores experientes (Estágios)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	A formação contínua de treinadores deve ser realizada através de “Clinics” (Seminários com um especialista)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6	A formação contínua de treinadores deve ser realizada através de Seminários (Cursos breves com vários convidados especialistas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7	A formação contínua de treinadores deve ser realizada através de “Mentoring” (Papel de mentor, pessoa que encaminha outra, guia - Acompanhamento e apoio por colega experiente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8	A formação contínua de treinadores deve ser realizada através de “Counseling” (Aconselhamento a pedido por colega experiente e ou técnico(s) de outra(s) área(s) - Consulta de aconselhamento)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Numa escala de 1 a 4, indique, qual o grau de importância que atribui aos seguintes factores no desempenho da actividade de treinador?

1	2	3	4
Nada Importante	Pouco Importante	Importante	Muito Importante

	1	2	3	4
7.1	A formação académica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Participação em Seminários, Cursos e Acções de Formação para treinadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	A experiência como praticante (anos de prática)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Experiência da sua intervenção como treinador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	O trabalho com treinadores experientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6	A leitura de livros e/ou revistas especializadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7	A observação de competições nacionais/internacionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8	As suas características pessoais / personalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9	Nível de prática como atleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>