

The democratization of education by the virtual senior university as a promoter of sustainability

Authors: Luis Jacob^{1,2}, Ricardo São-João^{1,3}, Sónia Galinha^{1,4,5}

Affiliations:

1 Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém), Santarém, Portugal

2 Rede das Universidades Seniores (RUTIS), Almeirim, Portugal

3 Centro de Estatística e Aplicações (CEAUL), Lisboa, Portugal

4 Centro de Investigação em Educação (CIE), Madeira, Portugal

5 Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV), Santarém, Portugal

Correspondence: Sónia Galinha (sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt)

Abstract: Portugal in recent decades has seen an increase in average life expectancy that contrasts with a significant decrease in the birth rate guided by a high elderly dependency rate. Active aging has assumed prominence in our society with a special reflection on the quality of life, physical, psychological and emotional well-being of citizens in a bottom-up / top-down approach. The possibility of maximizing functional capacity in the elderly through playful activities, socializing and learning leads to an increase in their levels of intrinsic capacity as well as the maintenance of their socio-cognitive balance. In view of a deterioration in functional capacities, these activities have also contributed to an inversion in the losses of these levels. Aware of this reality, RUTIS, the Network of Senior Universities has sought to promote active aging and its enhancement, with Portuguese Senior Universities aiming to regularly create and boost social, cultural and educational activities. The challenges resulting from the COVID-19 pandemic led to the creation of the Virtual Senior University (USV) by RUTIS allowing seniors to continue their learning at a distance and to share their knowledge. To evaluate the participation and experience of USV students in the activities carried out during the first period of confinement. Quantitative, cross-sectional and correlational study involving 100 USV students, using a demographic questionnaire and the QOSUSV scale. The scale has a good internal consistency (Cronbach's alpha coefficient = 0.806); there is a positive ($\rho = 0.596$) and statistically significant ($p < 0.01$) correlation between satisfaction with USV and the continued participation of its students for the academic year 2020/21. The USV offer is inclusive, transversal and covers the whole country. USV has proven to be a contribution to sustainability in education, particularly in times of confinement and emergency.

Keywords: quality of Life, seniors, sustainability, virtual university.

A democratização do ensino pela Universidade Sénior Virtual como promotora da sustentabilidade

Resumo: Portugal nas últimas décadas tem assistido a um aumento na esperança média de vida que contrasta com um decréscimo significativo na taxa de natalidade pautando-se por um índice de dependência dos idosos elevado. O envelhecimento ativo tem assumido relevo na nossa sociedade com especial reflexo na qualidade de vida, do bem estar físico, psíquico e emocional dos cidadãos numa abordagem bottom-up / top-down. A possibilidade em maximizar a capacidade funcional nos mais idosos através de atividades lúdicas, de convívio e de aprendizagem conduz ao aumento dos seus níveis de capacidade intrínseca bem como à manutenção do seu equilíbrio sociocognitivo. Perante uma degradação das capacidades funcionais, as referidas atividades têm igualmente contribuído para uma inversão nas perdas desses níveis. Ciente desta realidade a RUTIS, Rede das Universidades Sêniores tem procurado promover o envelhecimento ativo e a sua valorização sendo que as Universidades Seniores Portuguesas visam criar e dinamizar regularmente atividades sociais, culturais e educativas. Os desafios fruto da pandemia COVID-19 conduziram à criação da Universidade Sénior Virtual (USV) pela RUTIS permitindo aos seniores continuar à distância a sua aprendizagem e a partilhar os seus conhecimentos. Avaliar a participação e a experiência dos alunos da USV nas atividades realizadas durante o primeiro período de confinamento. Estudo quantitativo, transversal e correlacional $n=100$ estudantes da USV, com recurso a um questionário demográfico e à escala QOSUSV. A escala apresenta uma boa consistência interna (coeficiente Alfa de Cronbach=0,806); existe uma correlação positiva ($\rho=0,596$) e estatisticamente significativa ($p<0,01$) entre a satisfação com a USV e a continuidade da participação dos seus estudantes para o ano académico 2020/21. A oferta de USV é inclusiva, transversal e abrange todo o país. A USV provou ser uma contribuição para a sustentabilidade na educação, particularmente em períodos de confinamento e emergência.

Palavras-chave: qualidade de vida, seniores, sustentabilidade, universidade virtual.