

A Discussão como Abordagem Educativa numa Instituição de Ensino Superior

Elisabete Fernandes Linhares

Doutoramento em Educação

Área de Especialidade: Didáctica das Ciências

Objectivos:

- Investigar as potencialidades e as limitações da discussão como metodologia educativa no ensino superior;
- Produzir conhecimento sobre como planear e gerir diferentes tipos de actividades de discussão.

Metodologia

FASE EXPLORATÓRIA

Participantes:

- Comunidade educativa (todos os Professores e alunos) de uma Escola Superior de Educação.

Recolha de dados:

- Questionários em formato digital.

INVESTIGAÇÃO SOBRE PRÓPRIA PRÁTICA PROFISSIONAL

Participantes:

- Alunos de 2 turmas do curso de Educação Básica a frequentar a unidade curricular de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável;
- Professora-investigadora.

Recolha de dados:

- Grelhas de observação, notas de campo, Trabalhos e narrativas produzidos pelos alunos, Questionários e entrevistas.

Resultados

Os professores e os alunos participantes deste estudo valorizam consideravelmente as actividades de discussão como metodologia educativa.

Professores

Avaliação

Tempo

Alunos

Avaliação

Tempo

Problemas interpessoais

A análise dos dados permitirá:

- Compreender os factores que facilitam e dificultam a realização destas actividades no ensino superior;
- Estudar o impacte das actividades realizadas nas aprendizagens dos alunos participantes.

Aspectos negativos apontados: