

ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

MARISA CORREIA

DOUTORAMENTO EM EDUCAÇÃO
DIDÁCTICA DAS CIÊNCIAS

Problema do estudo

- Conhecer as mudanças no pensamento e nas práticas de professores do 1º Ciclo do Ensino Básico após a participação no Programa de Formação “Ensino Experimental das Ciências”

Resultados

Finalidades do ensino experimental das ciências

- Desenvolvimento de competências do domínio cognitivo

Práticas dos professores

- Pouco trabalho experimental
- Tipo demonstrativo e verificativo
- Actividades que constam no manual

Razões apontadas para a persistência das práticas

- Recursos
- Professor
- Alunos

Participantes

Metodologia

- 10 professoras do 1º Ciclo de diversas escolas do Concelho de Santarém, que frequentavam o programa de formação

Recolha de dados

- Observação naturalista de aulas
- Entrevistas semi-estruturadas
- Documentos produzidos pelas professoras

Fases de recolha de dados

• 1º ano da formação (10 professoras)

Ano lectivo 2007/2008

Ano lectivo 2008/2009

- 2º ano do programa de formação (2 professoras)
- Entrevistas a 8 professoras que não frequentaram o 2º ano

• Entrevistas a 2 professoras que frequentaram o 2º ano da formação

Ano lectivo 2009/2010