

# Oficina Pedagógica - “Floresta, muito mais que árvores”

PÓSTER

## AUTORES

**Elisabete Linhares** - elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal; Centro de Investigação em Qualidade de Vida, Portugal  
**Sílvia Carvalho** - silvia.carvalho@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal  
**Maria Amaro** - 210200128@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal  
**Mário Caridade** - 210200108@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal  
**Madalena Mendes** - 210200250@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal

TÓPICO: Experiências de inovação no ensino da matemática ou das ciências

## RESUMO

A oficina pedagógica direcionou-se a uma turma com 23 alunos do 4.º ano de uma escola pública de Santarém, no âmbito das atividades desenvolvidas na semana da Ciência e da Tecnologia 2023. A atividade realizou-se no espaço exterior da Escola Superior de Educação de Santarém, tendo tido a duração de vinte minutos. Os objetivos principais foram: sensibilizar para a problemática da poluição dos ecossistemas florestais, identificar as suas causas e promover as respetivas soluções e desenvolver competências de cariz ambiental que envolvam a participação ativa dos alunos na preservação dos ecossistemas. A oficina procurou promover os objetivos de desenvolvimento sustentável, nomeadamente o objetivo 13 (ação climática) e o objetivo 15 (proteção da vida terrestre), no sentido de melhorar a educação e a capacidade dos estudantes para aprenderem soluções no que respeita às alterações climáticas. A dinâmica iniciou-se com a leitura de uma estória sobre um parque florestal, representativo de um ecossistema fictício em equilíbrio, destacando danos posteriores causados pelo ser humano e as respetivas consequências para a sobrevivência dos seres vivos. A análise visual de ecossistemas saudáveis e poluídos foi o ponto de partida para a construção de ecossistemas poluídos, recorrendo à utilização de legos. Posteriormente, os alunos propuseram soluções escritas em post-its, colando-as em diferentes ramos de uma pequena árvore. As soluções apresentadas indicam que devem ser colocados mais ecopontos, plantar árvores, não poluir o ambiente terrestre e aquático, cuidar e ser amigo do ambiente limpando-o e ajudando os animais, bem como participar em campanhas de sensibilização. A avaliação baseou-se no desempenho, cumprimento do tempo e criatividade dos alunos, com uma avaliação não formal realizada em grupo no final. Considera-se que os objetivos desta oficina foram alcançados através dos ecossistemas recriados em legos e das soluções propostas pelos alunos no final da oficina.

/ 60

PALAVRAS CHAVE: oficina pedagógica; ecossistemas florestais; objetivos de desenvolvimento sustentável; 1.º Ciclo do Ensino Básico.