

"The impact of a program of health education sustained in a digital platform
«Your PEL»: Preliminary results"

“O impacto de um programa de educação para a saúde
suportado numa plataforma digital «Your PEL»:
Resultados preliminares”

Your PEL – Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem

[Referência POCI-01-0145-FEDER-023386]

Hélia Dias | IR

helias.dias@essaude.ipsantarem.pt

Clara André | RN, MSc

clara.andre@essaude.ipsantarem.pt

Entidades Participantes

O PROJETO

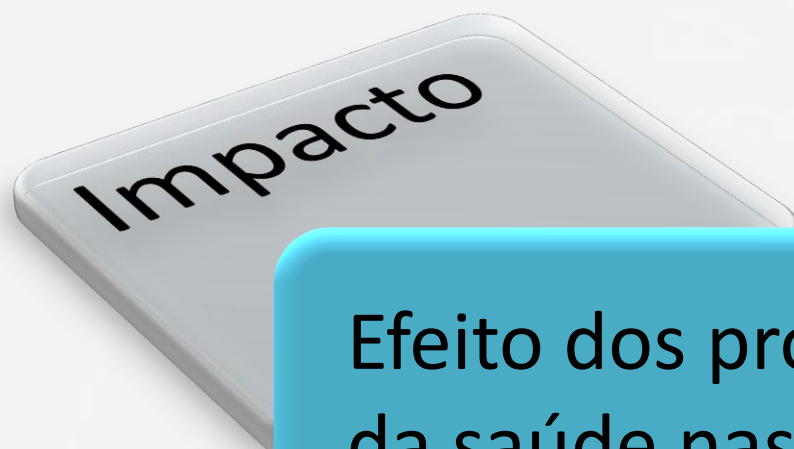
Projeto I&D baseado na prática

Multidisciplinar

Áreas de atuação: Saúde e bem-estar;
TIC aplicadas à saúde e
Saúde ao longo do ciclo de vida

- **IPSantarém – ESSS e ESGT** | Promotor | Hélia Dias, José Amendoeira, Ana Spínola, M.ª Carmo Figueiredo, Clara André, Celeste Godinho, Filipe Madeira e os colaboradores Nuno Martins, Helena Góis e Ana Carolino e Josué Duarte (Bolseiro)
- **IPViseu – ESSS** | Copromotor | Manuela Ferreira
- **IPLeia – ESSS** | Copromotor | José Carlos Quaresma
- **Agrupamento de Escolas da Chamusca** | Copromotor | Mónica Ferreira
- **Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho** | Copromotor | Teresa Simões
- **ACES Lezíria – UCC Chamusca/Golegã** | Entidade não beneficiária | Rosário Martins

Avaliação do impacto Porquê?



Efeito dos programas de promoção da saúde nas pessoas e nos contextos que vão influenciar os determinantes de saúde.

Metodologia

Tipo de estudo

- Investigação-ação

(Streubert & Carpenter, 2013)

População | Amostra

- Alunos do 3º Ciclo
- Amostra Probabilística – Alunos com **autorização dos encarregados de educação através do consentimento informado.**

Instrumento de Colheita de dados

- Versão preliminar do questionário Your PEL (via plataforma CrAdLiSa®);
- Questionário Sociodemográfico e de caracterização da utilização das redes sociais

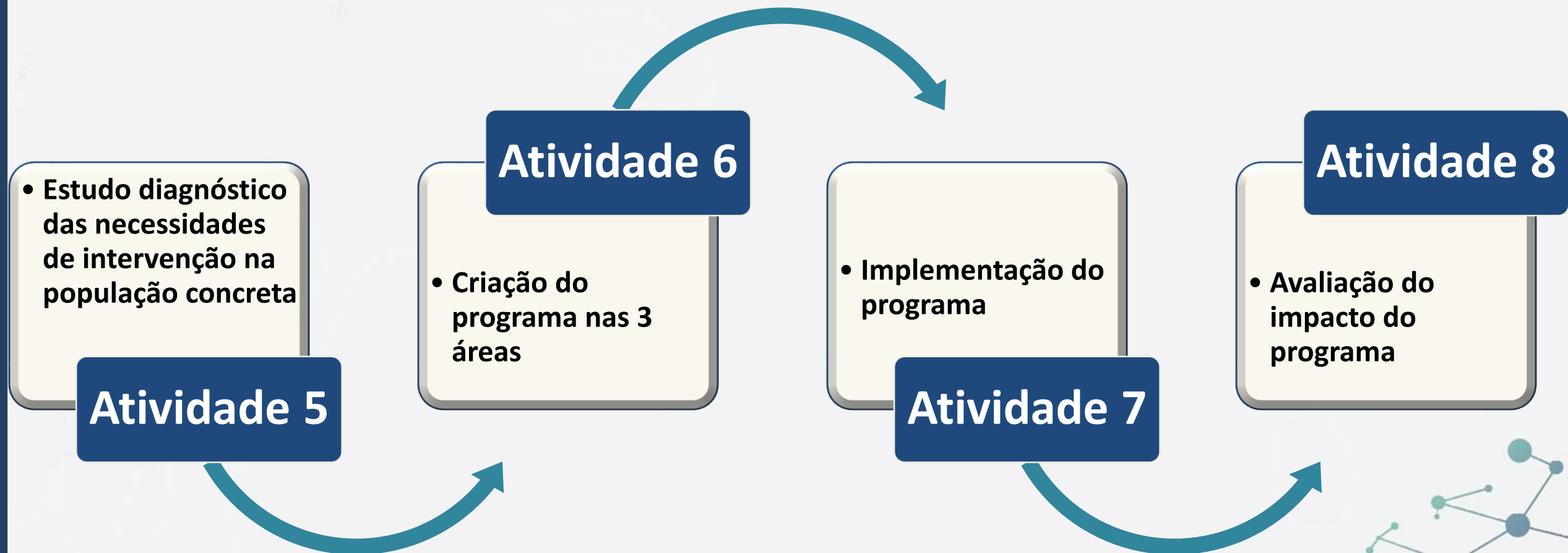
Procedimentos de colheita de dados

- Em contexto de turma
- Suporte informático

Considerações éticas

- Parecer favorável da Comissão de Ética da ARSLVT n.º 14029/CES/2017
- Autorização da CNPD n.º 12477/2017
- Registo no MIME n.º 0426500004 em 08-11-2018
- Consentimentos informados dirigidos aos pais/encarregados de educação e a cada jovem

Metodologia



Atividade 5 - Estudo diagnóstico das necessidades de intervenção numa população concreta

- 5.1. Reuniões realizadas com os diretores de turma dos agrupamentos escolares para apresentação do projeto;
- 5.2. Articulação com os Encarregados de Educação através dos Diretores de Turma – Consentimento Informado;
- 5.3. Sessões em contexto turma para aplicação da versão preliminar do questionário Your PEL (via plataforma CrAdLiSa®);
- 5.4. Tratamento e análise de resultados para identificação de áreas prioritárias de intervenção.

Vamos fazer uma pista para descobrir a saúde?

Olá,

Obrigado por participares neste estudo do projecto CrAdLiSa. Isso é muito importante para podermos contribuir para o teu bem-estar. Estamos ao teu dispor se tiveres alguma dúvida através do e-mail do do Prof. Luís Saboga Nunes (saboga@prosalus.com / telm 914747066), do e-mail da Profª Gabriela Cavalheiro (maria.cavalheiro@agrupamentosabandeira.pt / telef. 936146442) e Profª Hélia Dias (helia.dias@essaude.ipsantarém.pt / 351 243 307 200). Agradecemos a tua colaboração (coordenação: AESB/UA/ESS/DGS/FPFP/SC/LSN/ENSP-UNL, ISP)190326.

*Obrigatório

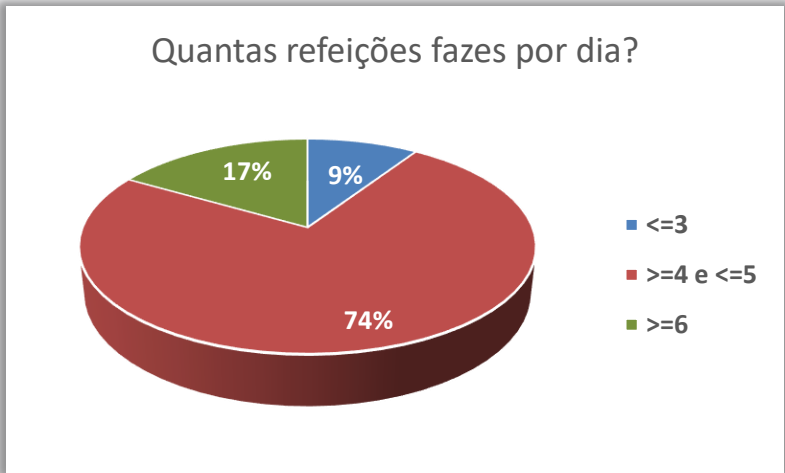


Resultados

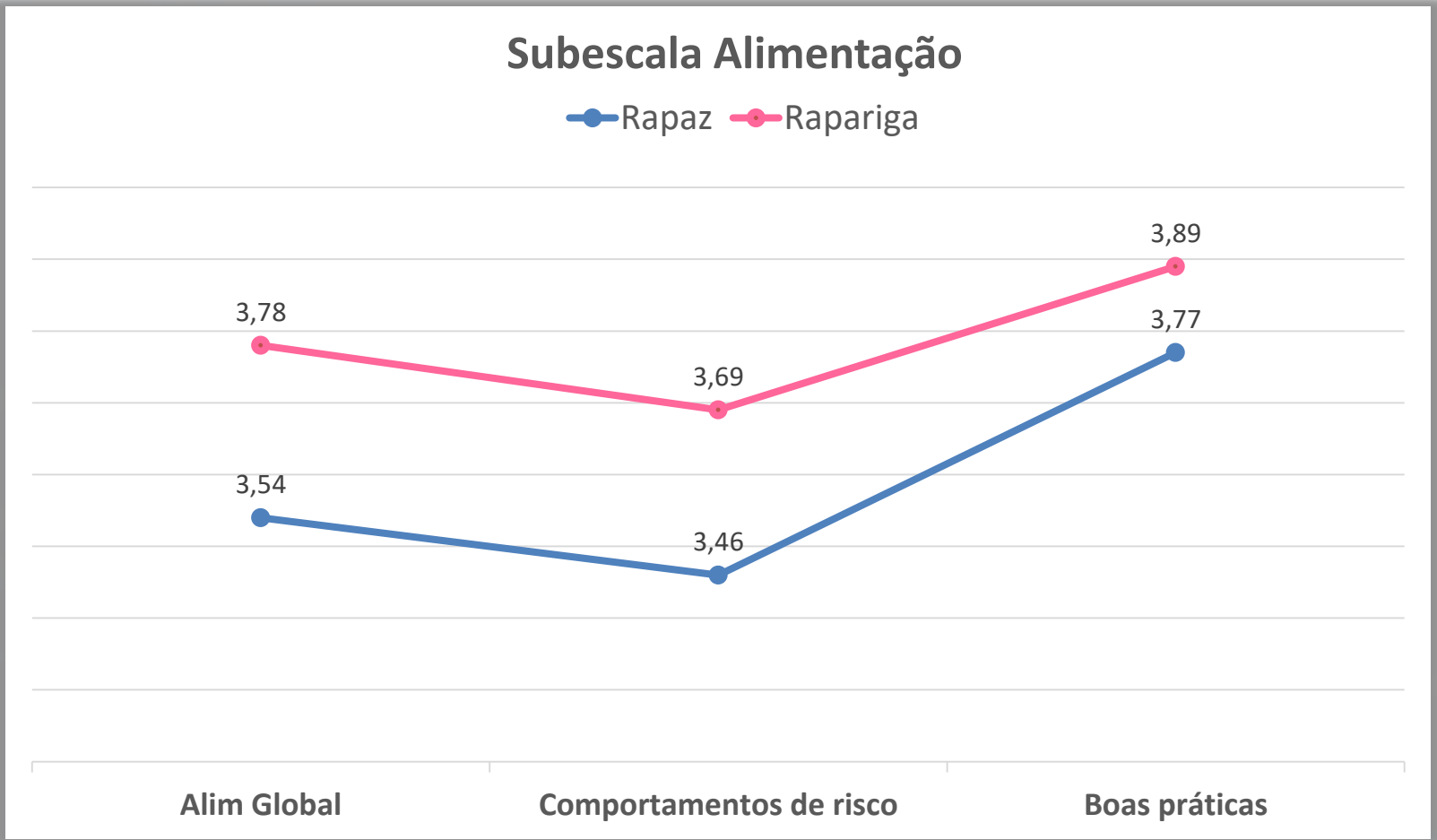


Diagnóstico das necessidades de intervenção

278 alunos
Ano de escolaridade:
 7º ano - 34%
 8º ano - 32%
 9º ano - 34%
Sexo:
 Raparigas – 51%
 Rapazes – 49%



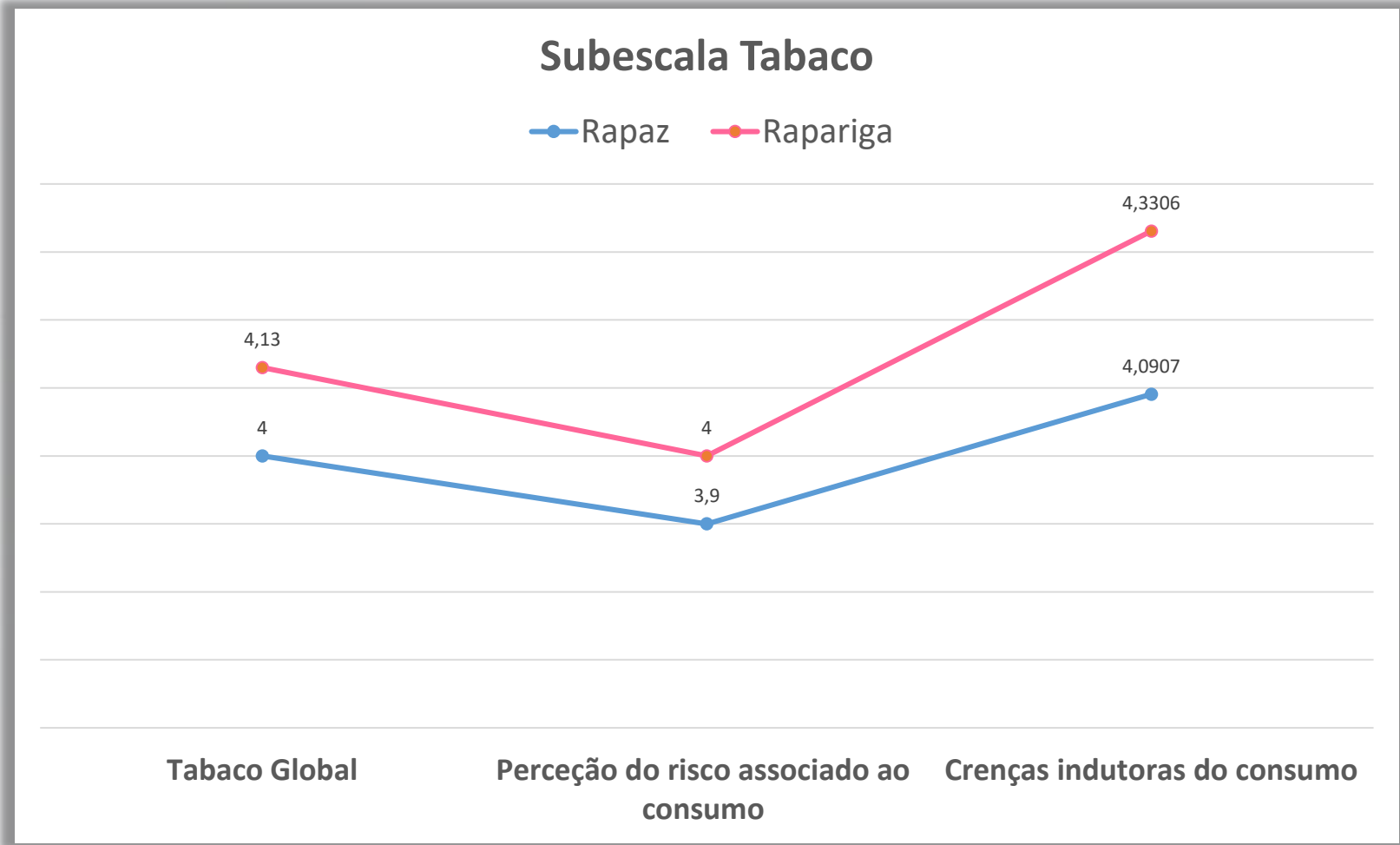
Resultados



p=.005

p=.031

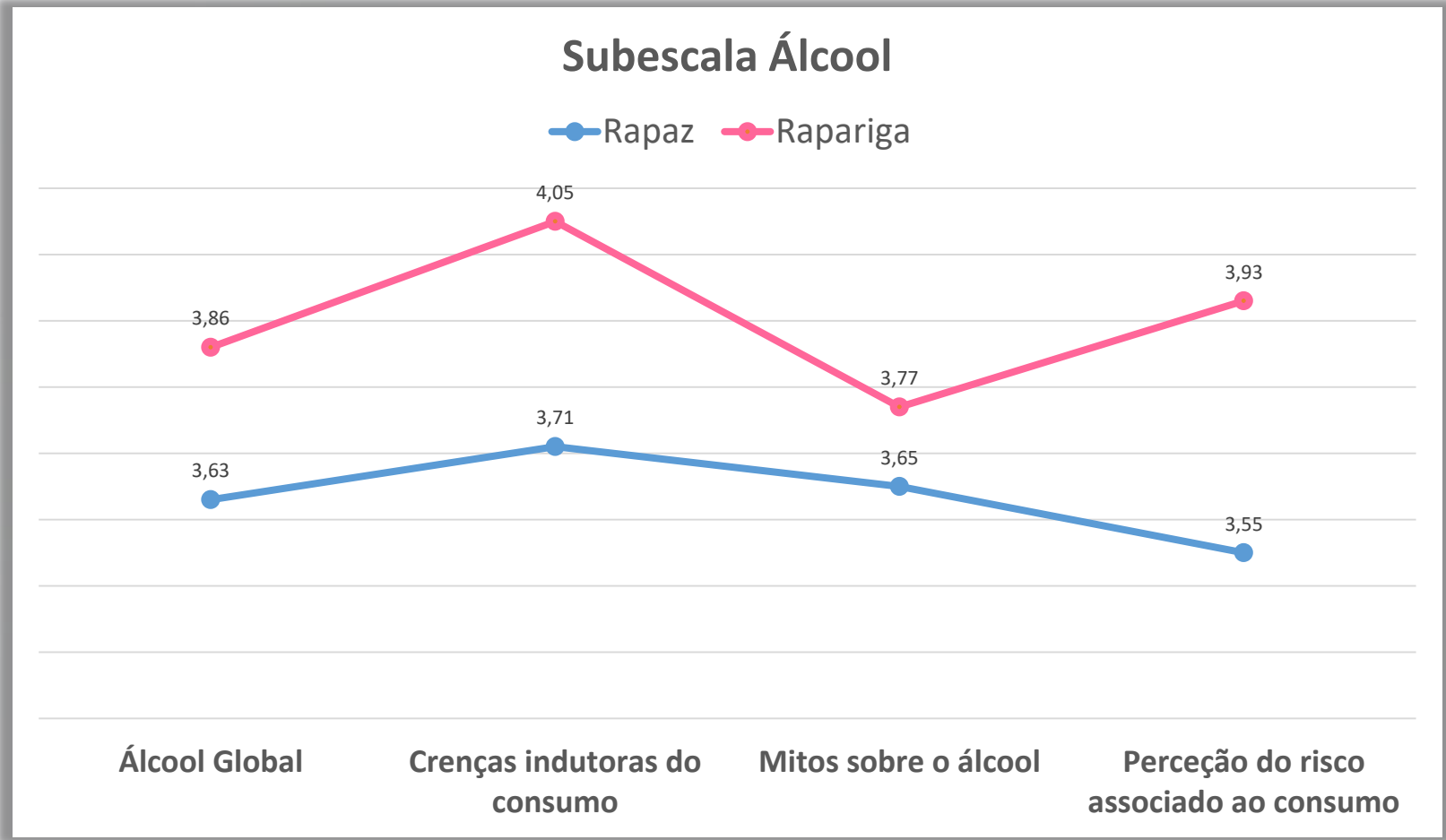
Resultados



p=.027



Resultados

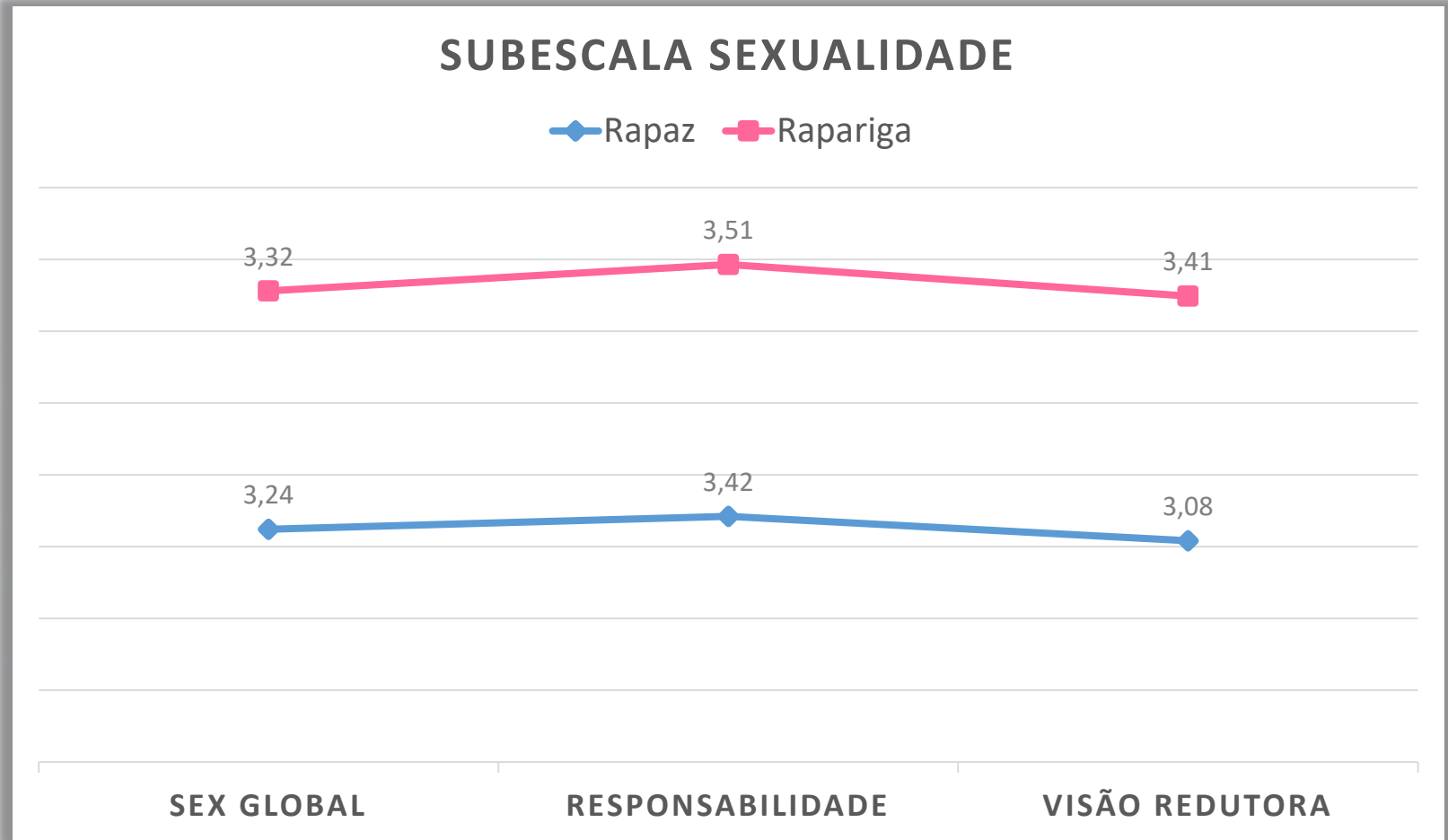


p=.019

p=.023



Resultados

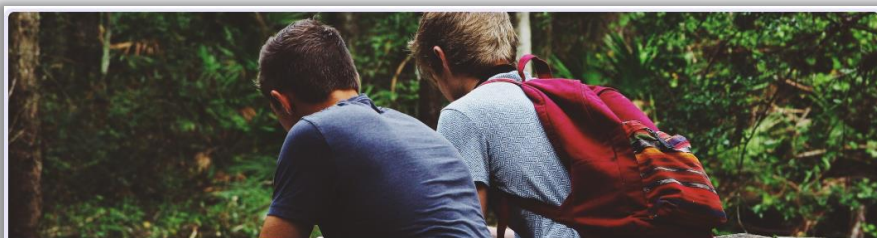


p=.045



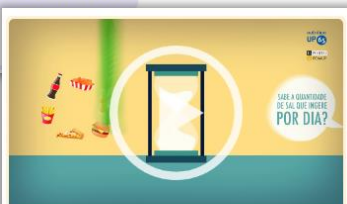
Atividade 6 - Criação do programa a implementar na população concreta nas três áreas do projeto

6.1. Planeamento e criação de conteúdos, com respetiva adequação aos diferentes canais.



Alguma vez sentiste necessidade de fazer algo para seres aceite pelo teu grupo de amigos

SEXUALIDADE



VIDEOS ALIMENTAÇÃO

Recomendações relativamente ao consumo de sal



Vantagens de não fumar
Consulta as vantagens de não se ser fumador

b
c
d

C
Caloria
Quantidade de energia que um alimento fornece ao organismo.



Dieta mediterrânica, a opção alimentar saudável para ti e para todos nós

Conhece o conceito de Dieta Mediterrânica

SABIAS QUE
Tirar ou enviar imagens nuas ou sexualmente provocantes de ti ou de outros é um comportamento que está

SABIAS QUE
Contrariamente ao que se diz, os jovens com educação sexual iniciam as suas relações sexuais mais tardiamente e de forma segura.

- ### Links Úteis
- Binge Drinking
 - Conselhos sobre o álcool
 - Deixar de Fumar



Atividade 7 - Implementação do programa na população concreta nas três áreas do projeto

7.1. Mobilização da plataforma digital Your PEL em sessões em contexto turma

7.2. Treino das ferramentas de comunicação suportadas na web, valorizando a credibilidade das informações nas áreas de intervenção do projeto.

YOURPEL

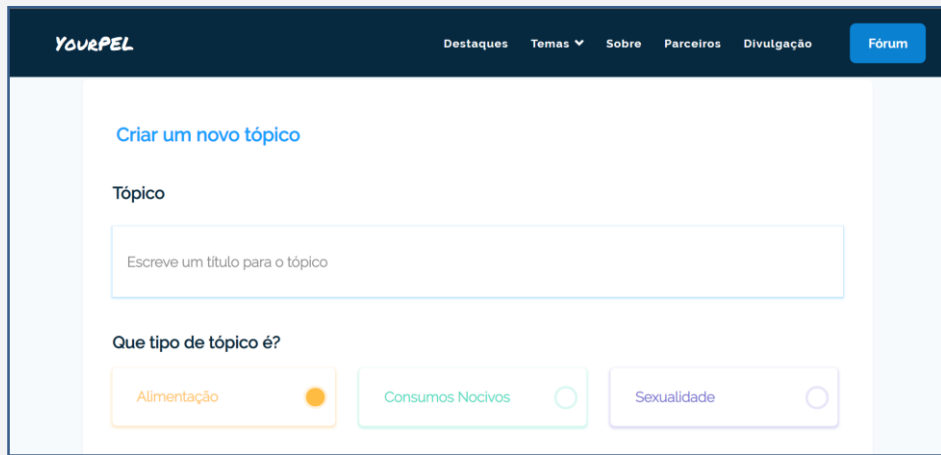
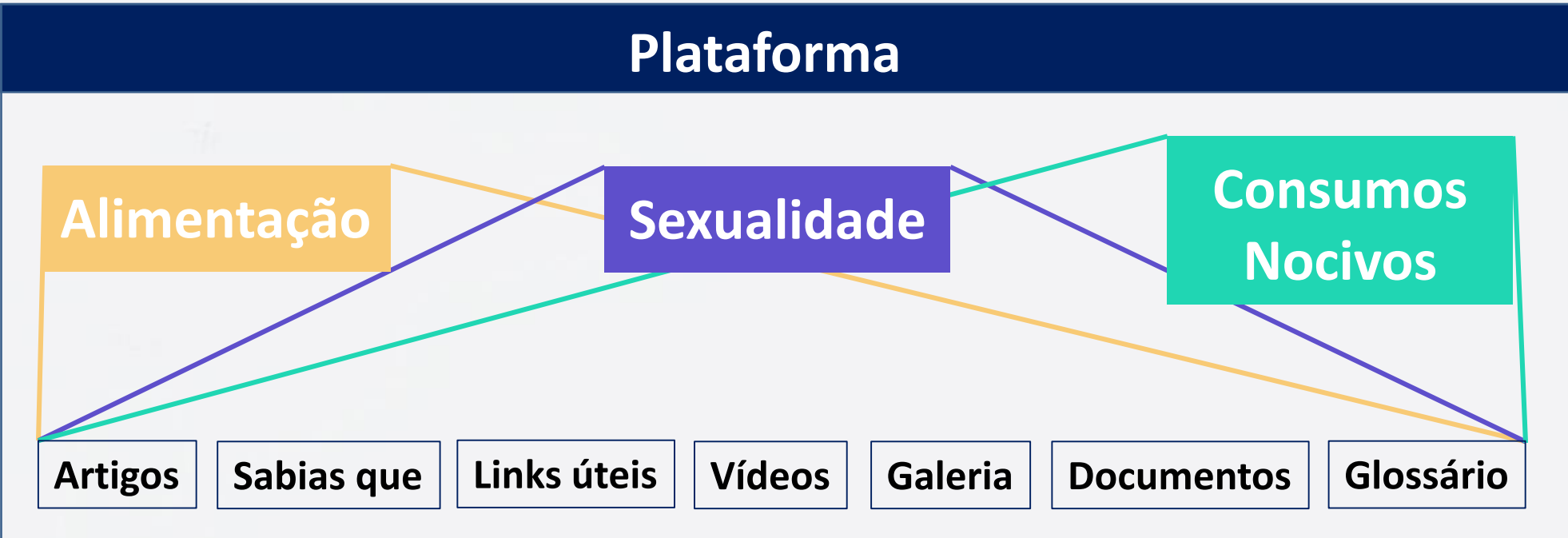
Destques Temas Sobre Parceiros Divulgação **Fórum**

Your PEL

Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem

[Visita o Fórum](#)





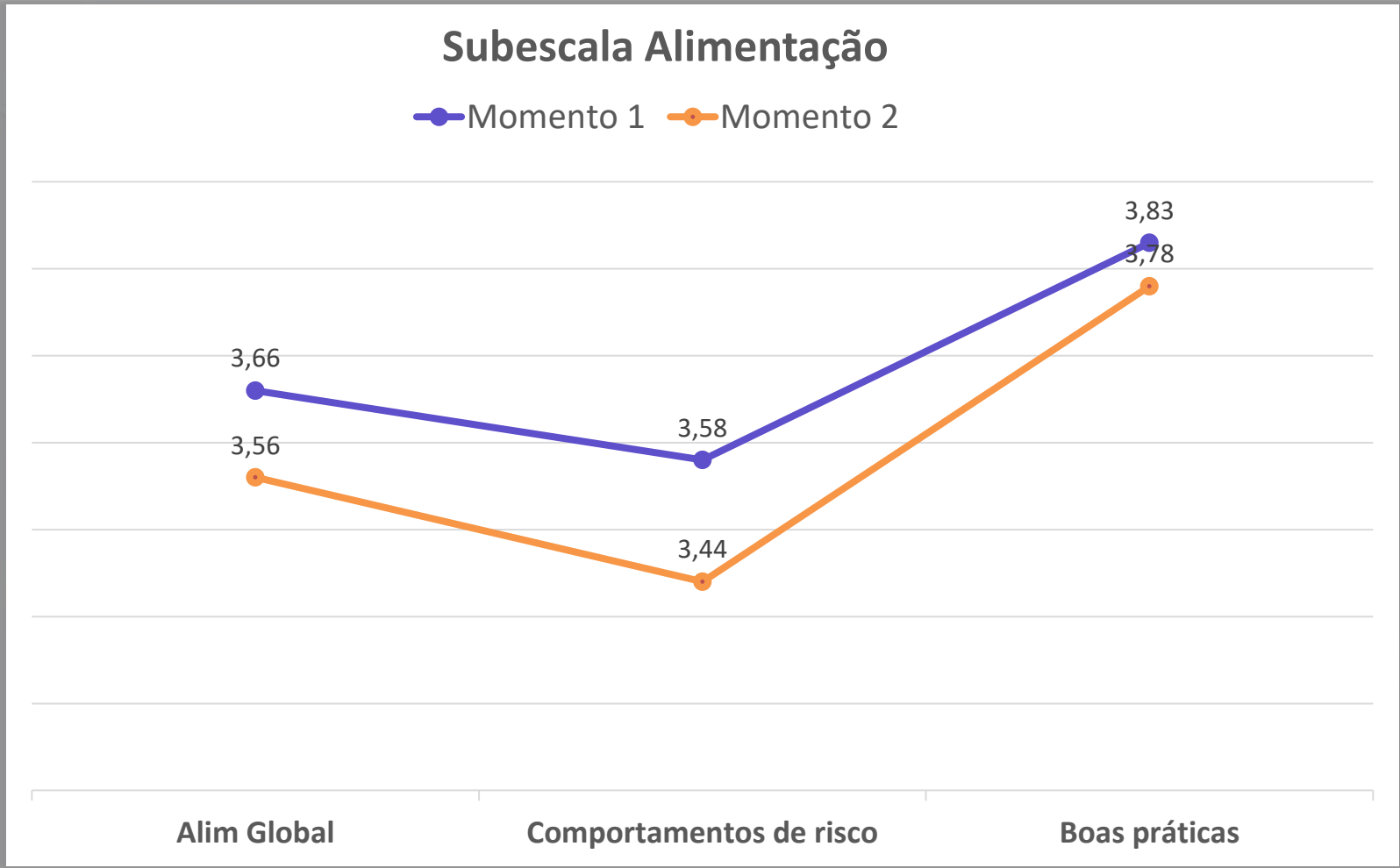


Atividade 8 - Avaliação do impacto do programa desenvolvido

- 8.1.** Sessões em contexto turma para aplicação da versão final do questionário Your PEL;
- 8.2.** Tratamento e análise de resultados para identificação de áreas prioritárias de intervenção;
- 8.3.** Avaliação do impacto do programa desenvolvido.



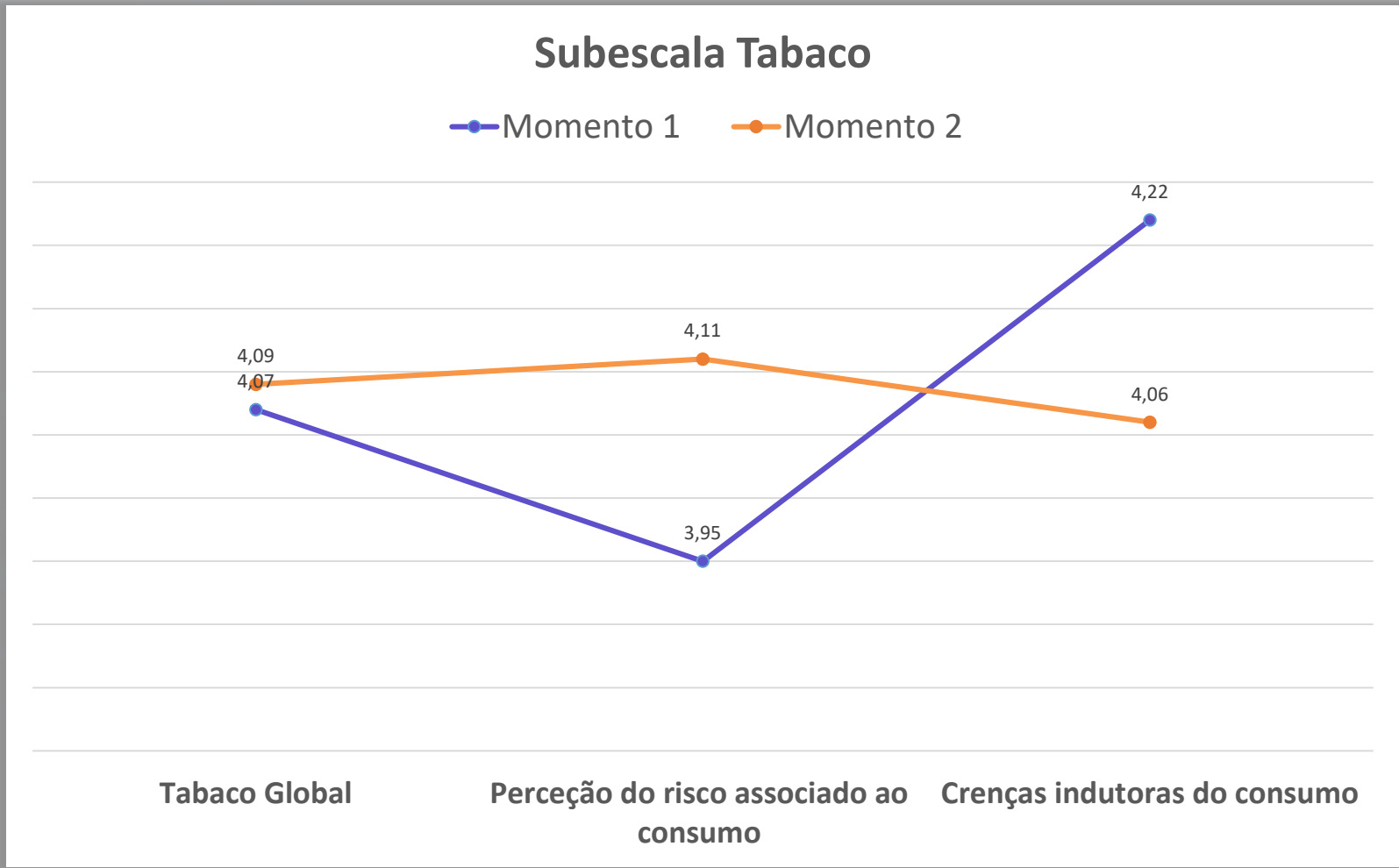
Resultados – Avaliação do impacto



p<.05



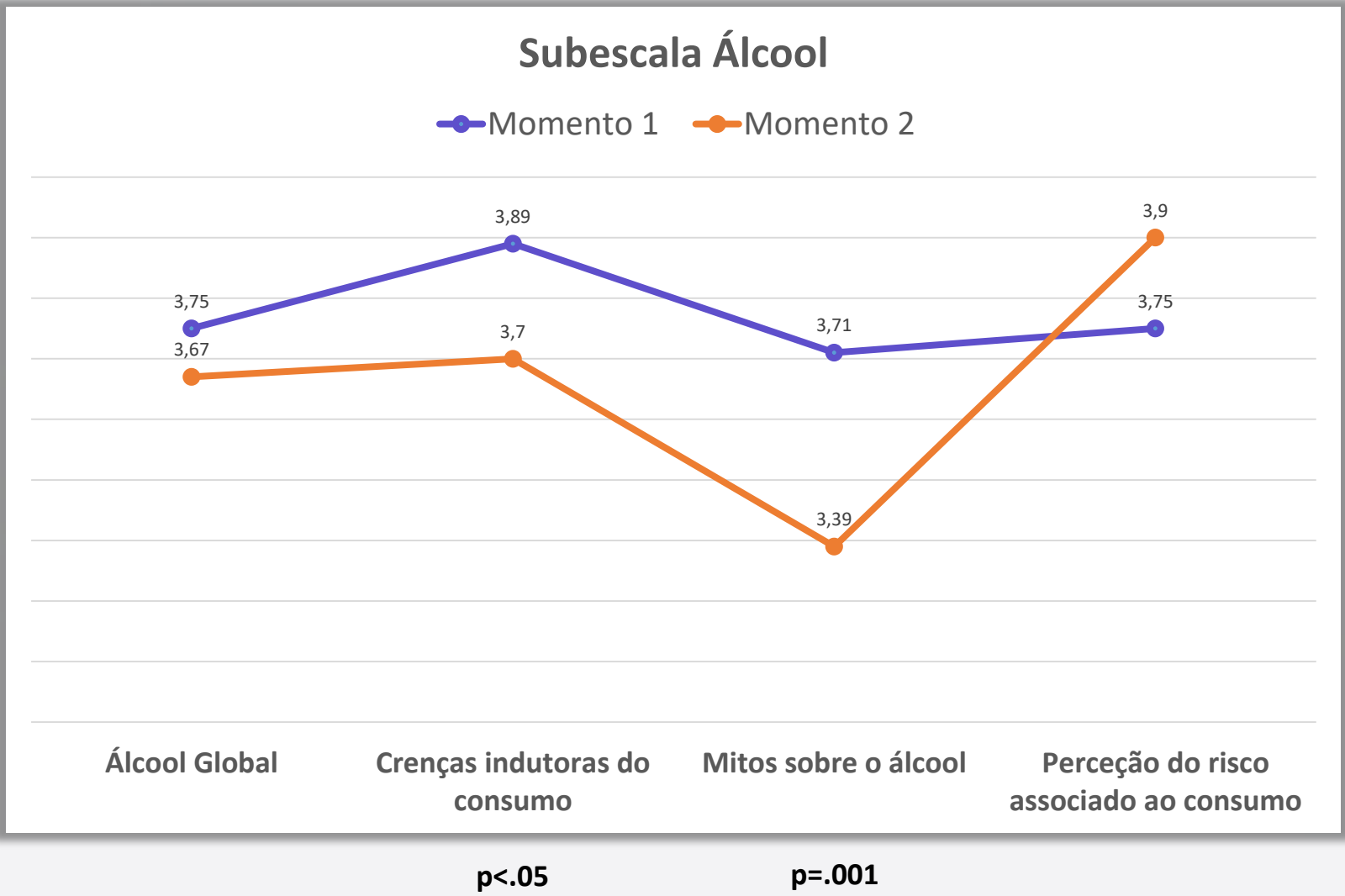
Resultados – Avaliação do impacto



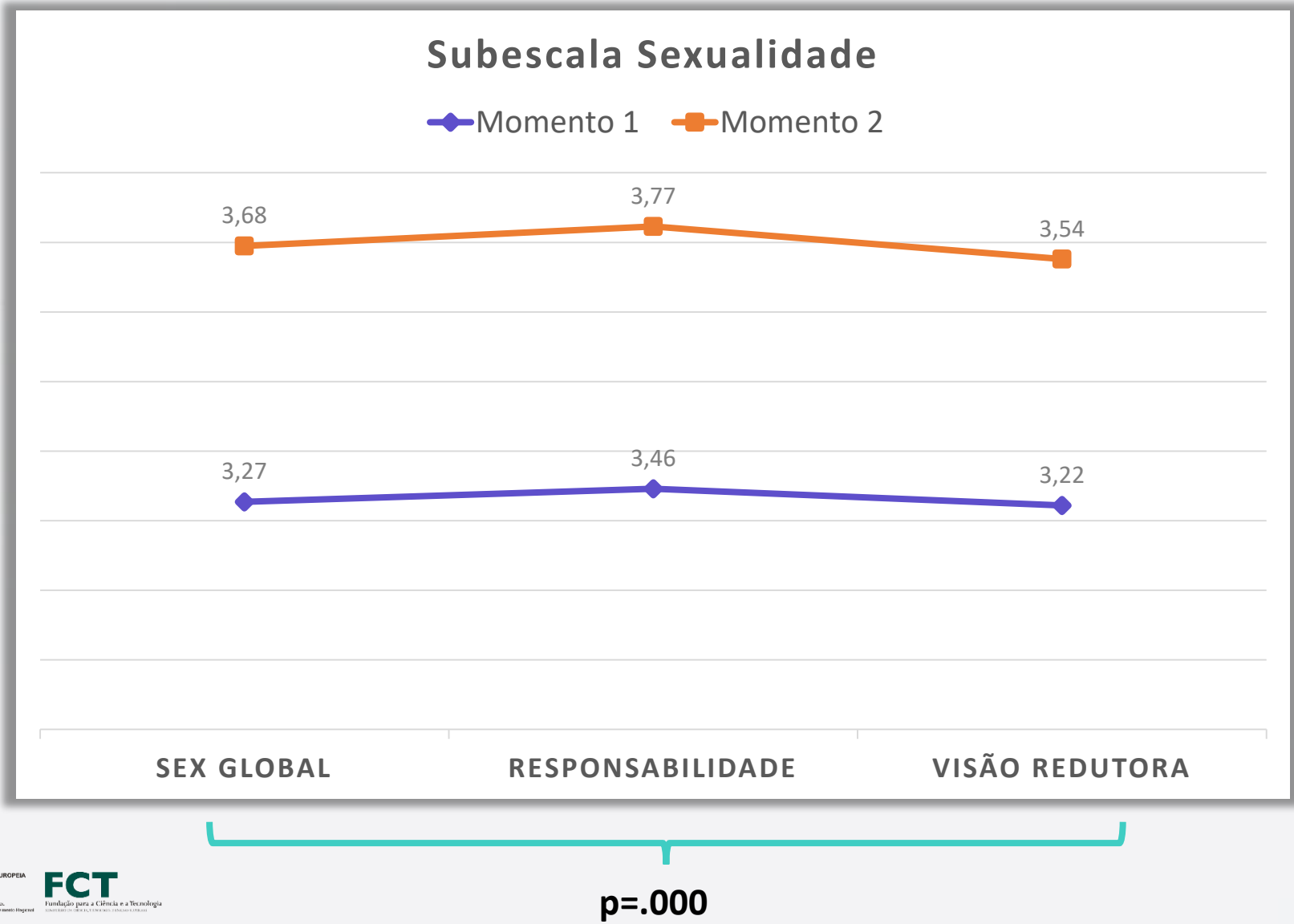
p<.05



Resultados – Avaliação do impacto



Resultados – Avaliação do impacto



CONCLUSÕES

- ✓ Tomada de decisão responsável nos comportamentos em saúde.
- ✓ Escala YourPEL permitiu medir o impacto.
- ✓ A área da sexualidade apresentou resultados positivos face à intervenção desenvolvida.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baptista, I. (2014). Hábitos Tabágicos: Conhecimentos e Consumo dos Adolescentes. Portugal Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Saúde de Viseu. Dissertação de mestrado

Maciel, F. (2013). Qualidade da Dieta e Estilo de Vida de Adolescentes de Uma Escola Particular de Pelotas. Brasil: Universidade Federal de Pelotas. Dissertação de mestrado.

Marques, A.; Luzio, F. ; Martins, J. & Vaquinhas, M. (2011). Hábitos alimentares: validação de uma escala para a população portuguesa. Esc. Anna Nery [online]. vol.15, n.2, pp.402-409. ISSN 1414-8145. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452011000200025>.

Ministério da Educação – Direção-Geral da Educação & Direção-Geral da Saúde (2017). Referencial de Educação para a Saúde (Direção Geral da Educação e Direção Geral da Saúde).

Saboga-Nunes, L.(2014).Literacia para a saúde e conscientização da cidadania positiva. Revista Referência, III Série – Suplemento, p. 95-99.





Escola Superior de Saúde de Santarém



Quinta do Mergulhão Sr^a da Guia
2005-075 Santarém
www.essaude.ipsantarem.pt

Tel: + 351 243 307 200
Fax: + 351 243 307 210
geral@essaude.ipsantarem.pt

UMIS – Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde

Coordenador da UMIS
Professor Doutor José Amendoeira
Quinta do Mergulhão Sr^a da Guia
2005-075 Santarém

Tel: + 351 243 307 200
Fax: + 351 243 307 210
umis.projetos@essaude.ipsantarem.pt

