

Cátia Costa ([catiasofiacosta@gmail.com](mailto:catiasofiacosta@gmail.com)) Fabiana Sampaio ([fabysampaio.87@gmail.com](mailto:fabysampaio.87@gmail.com)) Maria Barbas ([maria.barbas@ese.ipsantarem.pt](mailto:maria.barbas@ese.ipsantarem.pt))  
 Nuno Oliveira ([nrloliveira@gmail.com](mailto:nrloliveira@gmail.com)) Verónica Barbosa ([veronica\\_g\\_barbosa@hotmail.com](mailto:veronica_g_barbosa@hotmail.com))

## OBJECTIVOS

- Construir uma plataforma *e-learning* que permita aos futuros mestrandos do 2ºCiclo de Educação e Comunicação Multimédia usufruir de um mestrado a distância, transformando assim o formato *b-learning*;
- Preparar uma futura plataforma aberta a todas as Instituições de Ensino Superior.

## RESULTADOS

- Escolha da utilização da plataforma Moodle;
- Dificuldades com a utilização da Web Conferência.

## CONCLUSÕES

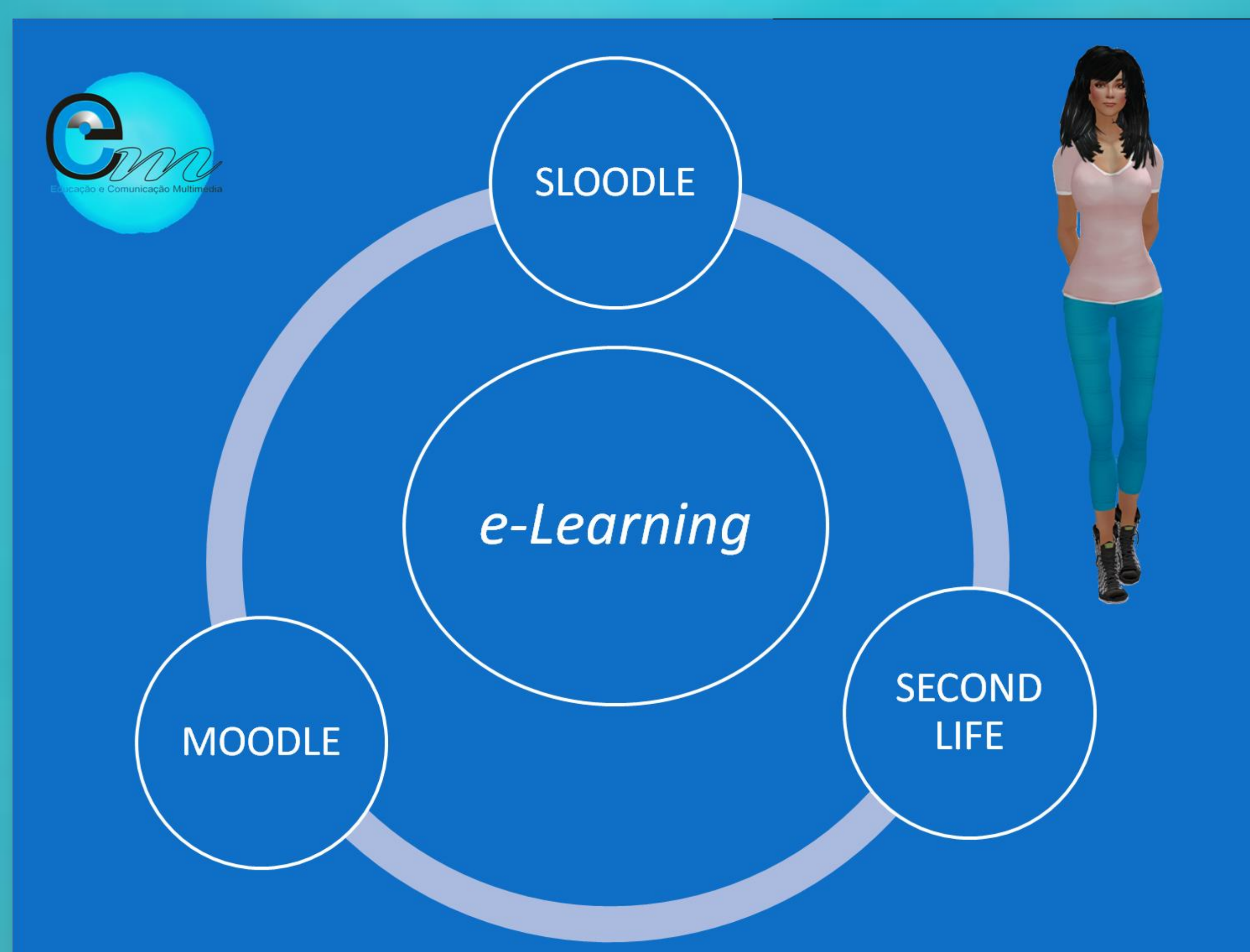
- A plataforma Moodle é a mais indicada para o projecto, por ser livre e estar implementada na instituição;
- Os módulos adicionais testados vêm trazer vantagens no ensino desta plataforma;
- Implementação do projecto no ano lectivo de 2010/2011.

## METODOLOGIA

Estudo de Caso com variante netnográfica, processo específico para o desenvolvimento de uma investigação qualitativa.

Etapas de realização:

- problema e objectivos de estudo;
- Base teórica;
- Escolha de uma plataforma;
- Selecção dos módulos adicionais para a plataforma;
- Teste e usabilidade dos módulos adicionais;
- Conclusões



Módulos Adicionais	Descrição
Chat	Permite aos participantes ter uma discussão em tempo real, síncrona.
Diário do Aluno	Permite ao aluno reflectir sobre determinado tempo proposto na disciplina por um professor.
Fórum	Proporciona um espaço permanente para as pessoas se encontrarem e discutirem questões directas ou indirectamente relacionadas com um tema.
Glossário	Módulo que permite a criação de uma lista de definições.
Ífotos	Álbum de fotografias.
Inquérito	Inquérito de navegação.
Lição	Uma lição consiste num determinado número de páginas onde cada uma termina com uma pergunta e um número de respostas possíveis. As lições incluem um texto sobre determinada matéria com uma pergunta ao aluno e o avanço para a página seguinte depende da resposta dada pelo aluno.
Livro	Possibilita a criação em <i>flash</i> de um livro.
Portfólio	Permite aos professores e alunos partilharem e comentarem os diversos materiais/informações sobre si.
Questionário	Permite a construção de questionários online.
Referendo	É uma actividade que permite inserir uma questão específica aos alunos que devem escolher entre várias opções de resposta possíveis.
Sloodle	Integra o Moodle com o mundo virtual <i>Second Life</i> .
Tabela	A actividade tabela permite ao professor e/ou aos participantes construir, disponibilizar e pesquisar um conjunto de informação estruturada, com qualquer tipo de campos. Os campos permitidos podem ser de diversas naturezas: imagens, ficheiros, URLs, números e textos, entre outros.
Teste	Testes de Estilo de Aprendizagem. Permite aos alunos fazer um teste e ver os seus resultados em comparação com os resultados médios do curso, os resultados da média da categoria e os resultados médios da plataforma.
Teste "hot potatoes"	Permite aos professores gerir os questionários "Hot Potatoes" e "TextToys" vida Moodle.
Trabalhos	Esta ferramenta consiste na descrição de uma actividade para ser desenvolvida pelos alunos tais como redacções, criações de imagens, relatórios, etc. O professor submete os enunciados de trabalhos e no final os alunos podem, se o professor assim o desejar, enviar o trabalho para o servidor. Os trabalhos podem ser classificados e também servem para controlo de datas de entrega.
Web Conferência	Permite aos utilizadores concretizarem conferência via internet.

## REFERÊNCIAS

University of the People, Tuition Free Online University (<http://www.uopeople.org/>)

Júnior, J; Coutinho, C. *Do e-learning tradicional para o e-learning 2.0* [Online]  
 Disponível

[http://revistapaideia.unimesvirtual.com.br/index.php?journal=paidela&page=article&op=viewFile&path\[\]=59&path\[\]=38](http://revistapaideia.unimesvirtual.com.br/index.php?journal=paidela&page=article&op=viewFile&path[]=59&path[]=38)

em: