

Integração das tecnologias na prática pedagógica na formação inicial de professores

Neusa Branco¹, Susana Colaço¹

neusa.branco@ese.ipsantarem.pt, susana.colaco@ese.ipsantarem.pt

¹Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal

A integração curricular das TIC envolve o desenvolvimento de competências da parte do professor que são preconizadas pelo DigCompEdu, Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. A Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) participou nos últimos três anos no Projeto ITELab (Initial Teachers Education Lab - ERASMUS+ Knowledge Alliance project), coordenado pela European Schoolnet. O projeto, concluído em dezembro de 2019, desenvolveu três módulos de formação, Módulo A “Ensino, aprendizagem e desenvolvimento profissional para futuros professores”, Módulo B “Construir a aprendizagem” e Módulo C “Trabalhar com professores em formação”, disponíveis em três manuais, em língua portuguesa, que podem ser utilizados nos cursos de formação de professores, e um MOOC sob a temática “The Networked Teacher – Teaching in the 21st Century”. Estes estão enquadrados às áreas de competência do DigCompEdu: 1-Envolvimento profissional, 2-Recursos digitais, 3-Ensino e aprendizagem, 4-Avaliação, 5-Capacitar a aprendizagem, 6-Promover a competência digital dos alunos. A ESES esteve envolvida na implementação na formação inicial de professores de todas as modalidades de formação, desenvolvendo as atividades ou parte delas em UC de diferentes ciclos e cursos, Licenciatura em Educação Básica e mestrados que habilitam para a docência. Foi concretizada parte do Módulo C de modo articulado com as unidades curriculares de Didática da Matemática I e de PES no 2.º CEB – Matemática e Ciências Naturais, envolvendo as cinco estudantes do curso de mestrado em ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB. Esse trabalho envolve intervenção com alunos, focando esta comunicação a perspetiva dos formandos sobre o contributo da utilização das TIC para o desenvolvimento dos alunos. Os dados foram recolhidos por entrevista, após o seu estágio. Na sua prática letiva integraram a utilização das TIC nas suas aulas para a dinamização das aulas, promover aprendizagens específicas, bem como de modo a contribuir para a Educação Digital dos alunos. Os resultados focam-se na área 6-Promover a competência digital dos alunos, evidenciando-se que na sua prática fomentam a utilização responsável das TIC por parte dos alunos para a promoção da partilha e da discussão, para a resolução de problemas, criação de conteúdos.

Palavras-chave: competência digital; DigCompEdu; formação de professores; projeto ITELab; TIC