

Submissão de resumos

Referência do resumo: ICCA2022-30289

Resumo submetido em: 31 de Outubro de 2021 às 08:34 (Última actualização em: 2 de Novembro de 2021 às 11:38)

Theme: **Education**

Título: Importância da Inclusão e Flexibilidade em Contexto Escolar

Abstract:

O presente trabalho de investigação, insere-se no âmbito da Especialização em Educação Especial Domínio Cognitivo Motor, intitula-se de Importância da Inclusão e da Flexibilidade em Contexto Escolar. O objetivo deste estudo é investigar, conhecer, analisar e compreender a importância da inclusão e da flexibilidade curricular em contexto escolar, tendo por base as dificuldades e os desafios existentes no processo de inclusão e na utilização de estratégias que desenvolvam as necessidades que cada aluno demonstra. Este estudo contou com a participação de professores especializados em Educação Pré-escolar e Ensino Básico do 1º Ciclo. O estudo, de natureza quantitativa, foi realizado com a aplicação de um questionário no google forms e partilhado em grupos de professores, daí pretendermos obter uma heterogeneidade de respostas, este utilizou-se como instrumento de recolha de dados um inquérito por questionário. Foi aplicado numa amostra de 67 professores na faixa etária entre os 22 anos e os 66 anos. Podemos verificar que, os profissionais inquiridos, configuram, uma resposta educativa eficaz no processo de inclusão, colocando em prática a flexibilidade curricular no processo de ensino/aprendizagem. Também, verificamos que existem obstáculos em relação à falta de recursos humanos e materiais, e sobretudo, pelas turmas numerosas, onde alunos com dificuldades diversas, estão presentes em salas de aula sem ajuda de profissionais especializados. 0624-21-UIDB/04083/2020-AD-AF

Bibliography:

Braga, C. (2010). Perturbações do Espectro do Autismo e Inclusão: atitudes e representações dos pais, professores e educadores de infância. Dissertação de Mestrado apresentada à Universidade do Minho. Minho.

Carvalho, O. (2020). Crescer juntos na parentalidade positiva: Competências profissionais para a Educação Parental (pp. 122-136). In S. Monteiro (Orgs.) Educação de jovens e adultos: ações de consolidação da agenda. Paraná: Atena Editora. <https://doi.org/1022533/at.ed.81720140713>

Carvalho, O. (2011). De pequenino se torce o destino: O valor da Intervenção Precoce. Porto: Legis Editora.

DGE. 2018. Para uma Educação Inclusiva - Manual de Apoio à Prática. Disponível em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEspecial/manual_de_apoio_a_pratica.pdf Acesso em 2 de abril de 2021.

Ferreira, M. (2012). Necessidades Formativas dos Professores do 1.º Ciclo na Prática Profissional com Alunos com Necessidades Educativas Especiais. Projeto de Mestrado apresentado à escola Superior de Educação de Beja. Beja.

Flores, M., & Flores, M. (2000). Do currículo uniforme à flexibilização curricular: Algumas reflexões. In J. Pacheco, J. Morgado & I. Viana (Orgs.), Actas do IV