



**O CONHECIMENTO DA ESTATÍSTICA
E DA SUA DIDÁTICA DE FUTUROS
PROFESSORES E EDUCADORES DE
INFÂNCIA**

09-02-2012

RAQUEL SANTOS

OBJETIVOS

- **Compreender o conhecimento** dos futuros professores e educadores de infância **da Estatística e da sua didática**, após terem frequentado unidades curriculares sobre Estatística na Escola Superior de Educação de Santarém e **durante a sua prática supervisionada do tema.**

Objetivos e Questões de Investigação

Enquadramento Teórico

Opções Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados e Participantes

QUESTÕES DE INVESTIGAÇÃO

- i. Quais os **conhecimentos e dificuldades** que os futuros professores e educadores de infância revelam acerca de **investigações estatísticas e de como desenvolver este conceito nos alunos**?
- ii. Que **relação** têm esses **conhecimentos e dificuldades** com a **perspetiva geral que os formandos possuem sobre o ensino da Estatística**?
- iii. De que modo estão os **conhecimentos e as dificuldades** em investigações estatísticas e a **perspetiva geral de ensino da Estatística** dos futuros professores e educadores de infância **relacionados** com os **conhecimentos que revelam dos conceitos** de organização e representação de dados e de medidas de tendência central **e da didática desses conceitos**?
- iv. Que **relação** têm os **conhecimentos sobre Estatística e a sua didática** com **caraterísticas** dos futuros professores e educadores de infância, como o seu percurso escolar, o regime que frequentam na instituição, a idade, o género e a experiência discente anterior?

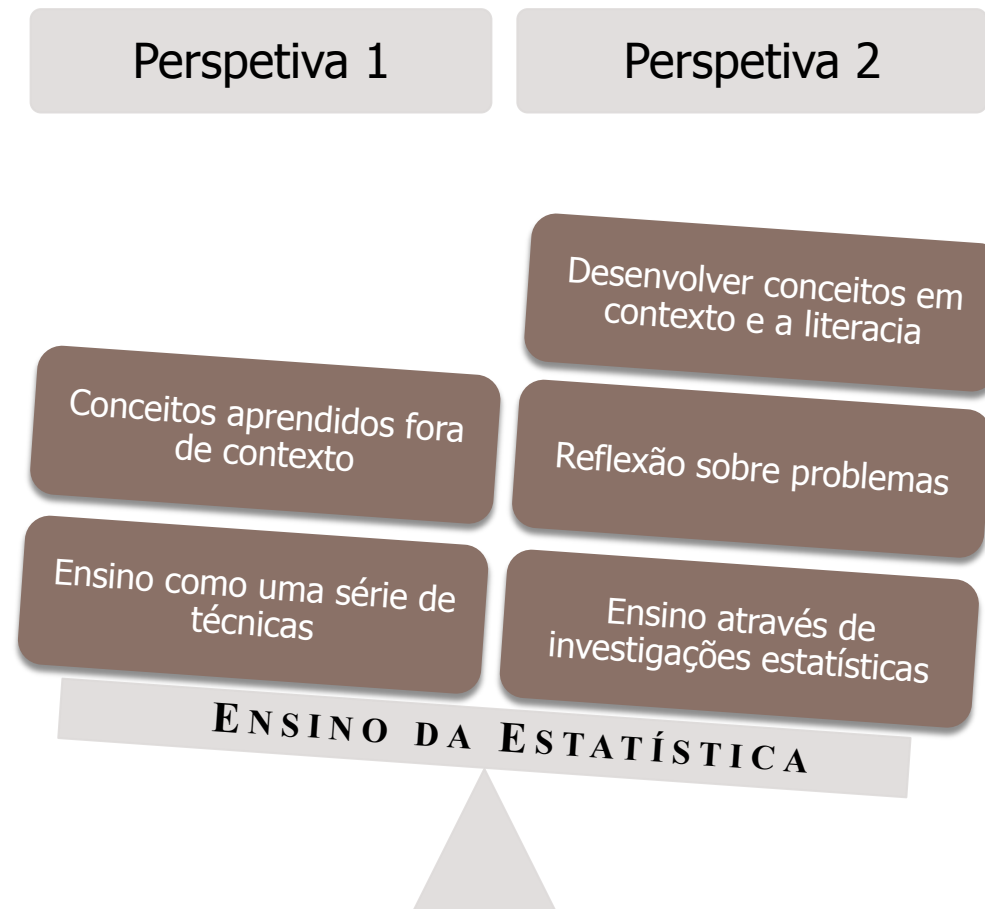
Objetivos e Questões
de Investigação

Enquadramento
Teórico

Opções
Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados
e Participantes

ENQUADRAMENTO TEÓRICO



Scheaffer (2000)
Bright & Hoeffner (1993)

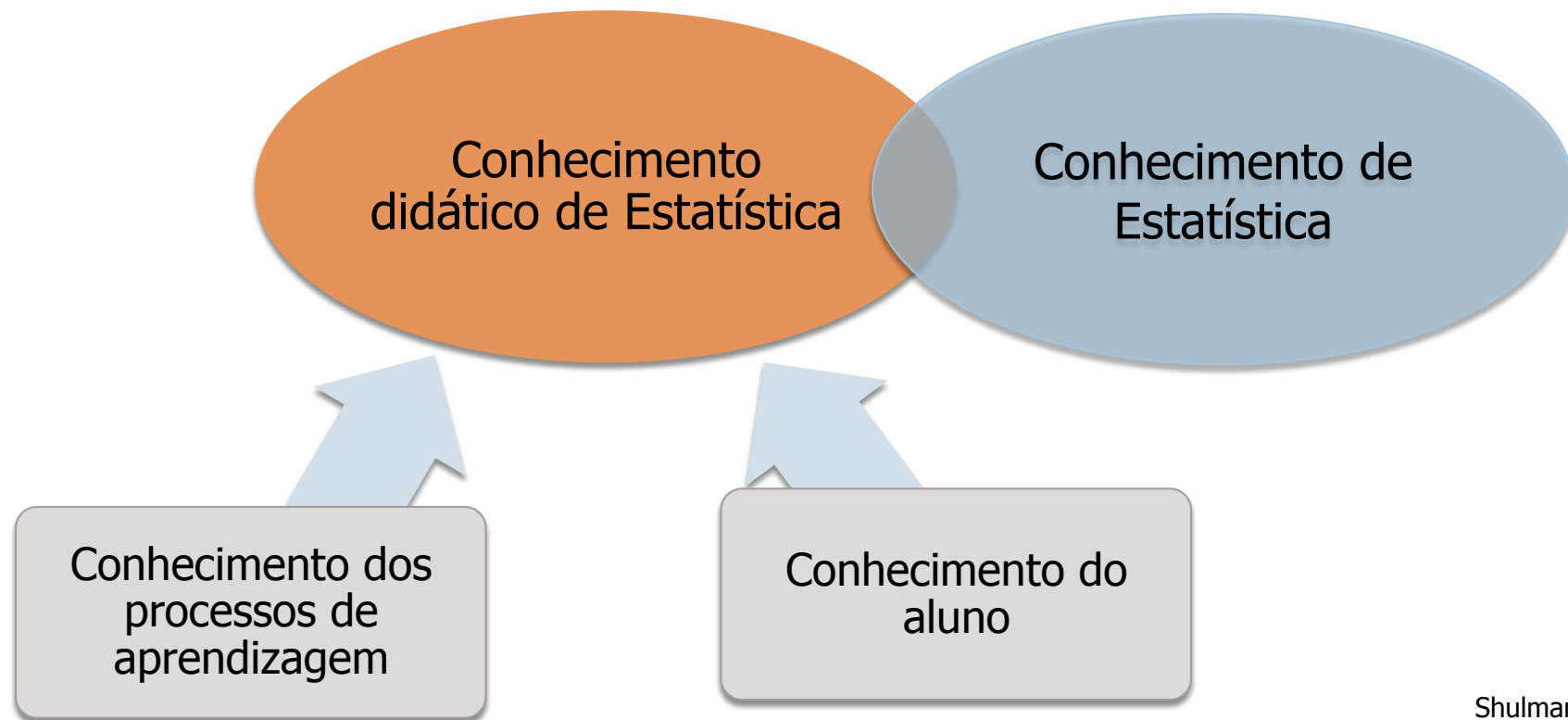
Objetivos e Questões de
Investigação

Enquadramento
Teórico

Opções
Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados
e Participantes

ENQUADRAMENTO TEÓRICO



Shulman (1986)
Ponte, Oliveira, Cunha, Segurado (1998)

Objetivos e Questões de
Investigação

Enquadramento
Teórico

Opções
Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados
e Participantes

OPÇÕES METODOLÓGICAS

Paradigma interpretativo

Metodologia quantitativa e, sobretudo, qualitativa

Design de estudo de caso

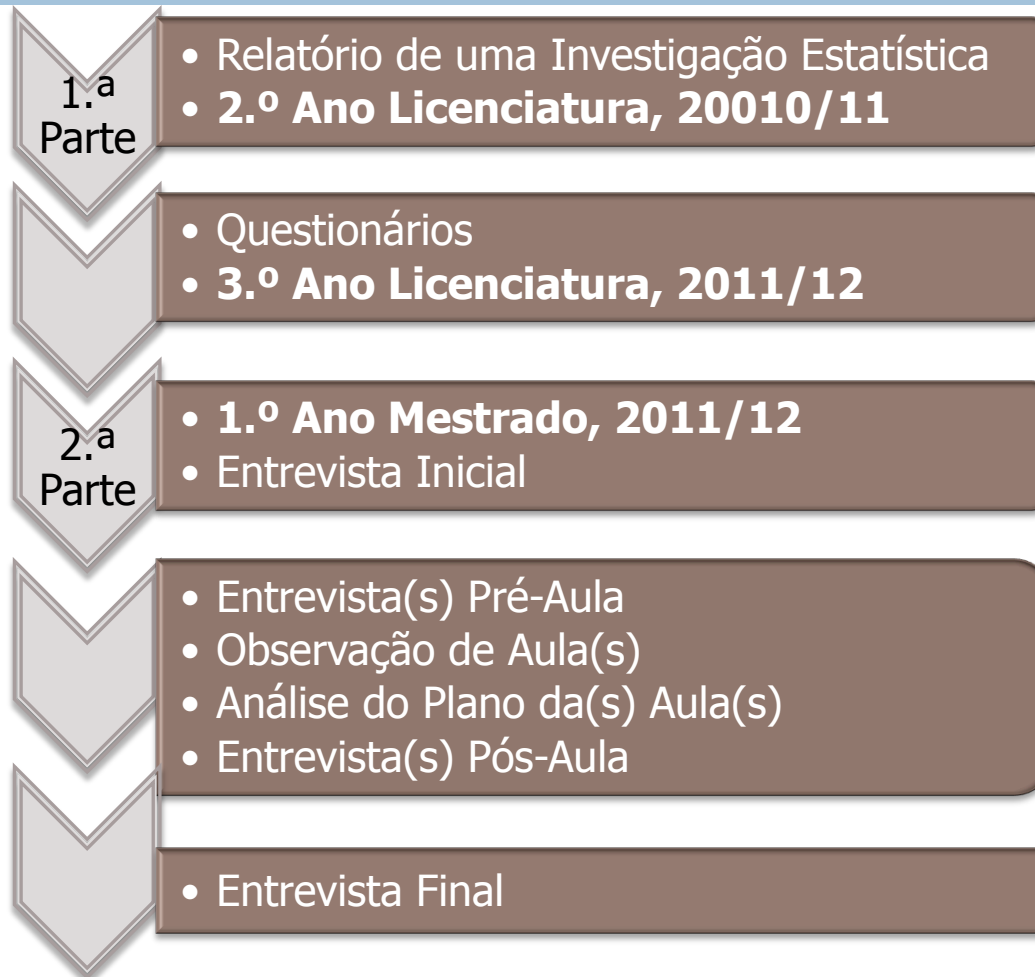
Objetivos e Questões de Investigação

Enquadramento Teórico

Opções Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados e Participantes

MÉTODOS DE RECOLHA DE DADOS E PARTICIPANTES



Objetivos e Questões de
Investigação

Enquadramento
Teórico

Opções
Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados
e Participantes

QUESTÕES?

Objetivos e Questões de
Investigação

Enquadramento
Teórico

Opções
Metodológicas

Métodos de Recolha de Dados
e Participantes