

CO 03 - Transversalidades: Matemática e Português nos primeiros anos

1.º CEB

Sofia Mata Valente Rebelo, *Escola Superior de Educação de Santarém*
sofia.valenterebelo@gmail.com

Susana Isabel Gueifão Colaço, *Escola Superior de Educação de Santarém*
susana.colaco@ese.ipsantarem.pt

Resumo:

As narrativas infantis desempenham um papel fundamental no desenvolvimento de competências no domínio da Matemática do 1.ºCEB, nomeadamente quando se pretende trabalhar a transversalidade entre a Matemática e o Português. Nesta comunicação pretende-se apresentar uma parte do trabalho do estágio desenvolvido no âmbito do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.ºCEB onde se procurou que a transversalidade existente entre a Matemática e o Português fosse vivenciada ao longo dos estágios através da leitura e dinamização de narrativas infantis e conseqüentemente pela realização de tarefas matemáticas relacionadas com as respetivas narrativas. Com este estudo verificou-se que com a experiência de ensino realizada, a justificação e explicitação dos raciocínios matemáticos por parte dos alunos é um processo a trabalhar com mais profundidade e regularidade, pois foram aí as maiores dificuldades identificadas neste estudo.

Susana Colaço possui mestrado e doutoramento em Matemática e tem título de especialista na formação de professores dos 1.º e 2.º CEB. É docente na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém desde 1996 onde tem lecionado unidade curriculares da área da Matemática e sua Didática, bem como acompanhado os estudantes no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada. Nos últimos anos tem participado em projetos ligados à formação de formadores de professores em São Tomé e Príncipe, a literacia estatística nos primeiros anos e mais recentemente a integração das tecnologias e dos ambientes inovadores de aprendizagem na formação inicial dos professores dos 1.º e 2.º CEB.

Sofia Rebelo completou o mestrado em Educação Pré-escolar e ensino do 1.ºCEB na Escola Superior de Educação de Santarém, no qual desenvolveu o projeto de investigação Transversalidades: Matemática e Português nos primeiros anos. Exerceu a função de professora responsável e de apoio à Sala Aberta do Centro de Estudos Grau de Prova no Cartaxo, a alunos do 1.º e 2.º CEB.