

## AUTORES

Elisabete Linhares - [elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt](mailto:elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
George Camacho - [george.camacho@ese.ipsantarem.pt](mailto:george.camacho@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém

TÓPICO: Ciências, desenvolvimento sustentável

## RESUMO

No âmbito da Unidade Curricular de Pedagogia da Educação Ambiental da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza os estudantes do 3.º ano do curso foram desafiados a criar um circuito ecológico no Campus do IPSantarém. O trabalho desenvolveu-se em torno dos seguintes momentos: a) inventariação e caracterização da biodiversidade florística existente em pontos estratégicos do campus, com interesse ambiental, didático e turístico, e caracterizar estas espécies botânicas (de porte arbóreo e arbustivo); b) elaboração de placas de identificação digitais em Adobe Illustrator com a colaboração do FABLab da Escola Superior de Educação para, posteriormente, serem colocadas no campus; c) planeamento e conceção de atividades pedagógicas para alunos do 1.º CEB – 4.º ano); d) dinamização do circuito ecológico com uma turma do 4.º ano dividida em dois grupos para participar em atividades de cinco paragens; e e) criação de uma página online com a descrição mais completa das espécies que irá funcionar como página do percurso criado pela turma e como forma de divulgação do projeto. O envolvimento dos estudantes permitiu promover diversas competências e realizar aprendizagens, nomeadamente relacionadas com um melhor conhecimento da paisagem, clima, geomorfologia, aspetos da flora e da fauna da região em que se insere o campus do IPSantarém; com a identificação da biodiversidade botânica do local e as suas principais características; a planificação e implementação de um percurso com atividades práticas com vista a divulgar o potencial do local e promover conhecimentos, atitudes e valores. Para além do valor pedagógico e formativo que este tipo de atividade proporciona nos estudantes em formação e nos participantes, são práticas que visam também contribuir para a promoção dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, nomeadamente o ODS 15. Contudo, é um projeto exigente em termos de planeamento, apelando à responsabilização e compromisso de todos os envolvidos.

PALAVRAS CHAVE: circuito ecológico, biodiversidade, ODS, educadores ambientais