

Congresso Internacional Migrações e Relações Interculturais na Contemporaneidade na FCG, dias 27 e 28 de outubro, em Lisboa:

Título

Construir competências culturais com estudantes de enfermagem

Autoras

*Reis, A. & **Spínola, A.

Resumo

Introdução: A prática clínica dos enfermeiros com famílias imigrantes apresenta dificuldades na promoção da sua saúde; esta constatação despoleta a necessidade de estratégias pedagógicas na formação em Enfermagem para a construção das competências culturais nos estudantes.

Na investigação desenvolvida identificaram-se elementos facilitadores da comunicação e da avaliação inicial das famílias, promotores da adesão e continuidade aos cuidados.

Objetivo: analisar a construção de competências culturais nos estudantes do 1º ciclo, partindo de situações estímulo em sala de aula – narrativas de enfermeiros.

Método: estudo qualitativo e etnográfico; técnicas de recolha de dados: narrativas, observação participante, grupos de discussão e entrevistas. Mobilizou-se o estudo de caso-análise em contexto de sala de aula, enquadrado por narrativas produzidas por enfermeiros – situações-estímulo. Utilizou-se instrumento de colheita de dados para avaliação de pessoa/família imigrante, sugerido por Campinha-Bacote (2011) – LEARN (*Listen, Explain, Acknowledge, Recommend, Negotiate*), para a sua análise e discussão.

Resultados: emergem aprendizagens na intervenção com famílias – valores, costumes, crenças e práticas de saúde, para a tomada de decisão e resolução de problemas.

Conclusões: Estratégia facilitadora das competências culturais nos estudantes, fornecendo orientações e objetivos a atingir em ensino teórico e ensino clínico, para promoção da saúde com famílias de imigrantes.

Palavras-chave

Imigrantes e emigrantes; competência cultural; promoção da saúde; estudantes de enfermagem.

Nota biográfica (limite máximo de 150 palavras)

* Alcinda Costa dos Reis

Licenciada em Enfermagem na Comunidade (1998), Mestre e Doutora em Ciências de Enfermagem pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto (2002; 2014). Professora Adjunta na Escola Superior de Saúde de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém. Membro fundador da Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI) e coordenadora do grupo temático – RESMI/Saúde. Investigadora integrada no CEMRI da Universidade Aberta – grupo Saúde, Cultura e Desenvolvimento. Investigadora colaboradora no CINTESIS da Universidade do Porto – projeto Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários. Diversas publicações nacionais e internacionais.

**Ana Spínola

Licenciada em Enfermagem na Comunidade (1998), Mestre em Ciências de Educação pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa (2004) e Doutora em Ciências de Enfermagem pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto (2015). Professora Adjunta na Escola Superior de Saúde de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém. Membro da Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural do Alto Comissariado para as Migrações (RESMI) e do grupo temático – RESMI/Saúde. Investigadora integrada no CEMRI da Universidade Aberta – grupo Saúde, Cultura e Desenvolvimento.

E-mail

alcinda.reis@essaude.ipsantarem.pt

ana.madeira@essaude.ipsantarem.pt