

# Avaliação qualitativa de uma amostra de ementas de uma instituição do ensino pré-escolar na região de Alenquer

## AUTORES

Maria Paula Alves<sup>1</sup>, Paula Pinto<sup>1,4,6</sup> Rui Jorge<sup>2,3,4,5</sup>

1 - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior Agrária, 2- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria, 3 - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Desporto de Rio Maior, 4 - Life Quality Research Centre (LQRC-CIEQV), 5 - ciTechCare, Center of Innovative Care and Health Technology, 6- CERNAS, Research Center for Natural Resources, Environment and Society.

## OBJETIVOS

A finalidade deste trabalho foi a avaliação qualitativa de uma amostra aleatória de 56 ementas, para crianças de 1 a 5 anos, de uma instituição do ensino pré-escolar na região de Alenquer.

## INTRODUÇÃO

Os hábitos alimentares devem de começar a ser desenvolvidos desde a primeira infância, com o intuito das crianças terem um bom crescimento<sup>1</sup>. As entidades que prestam o serviço de elaborar as ementas do planeamento e fornecimento de refeições escolares deverão garantir refeições seguras, nutricionalmente adequadas, equilibradas, variadas e completas, não negligenciando a contextualização social, cultural e ambiental<sup>2</sup>. As ementas deverão ser variadas, procurando diversificar os métodos de confeção, respeitando as regras da culinária saudável<sup>2</sup>. Sendo muito importante uma alimentação adequada das crianças, é necessário que as escolas disponibilizem ementas saudáveis e avaliem se a sua elaboração está de acordo com as necessidades das crianças<sup>2</sup>. Foram avaliados os critérios qualitativos tais como “itens gerais do prato completo”, “carne, pescado e ovo”, “acompanhamentos de cereais, derivados e tubérculos”, “acompanhamento de hortícolas e leguminosas”, “sopa” e “sobremesa”<sup>3</sup>.

## METODOLOGIA

Esta avaliação foi realizada tendo por base os critérios propostos por Bessa e colaboradores em 2009<sup>3</sup>.

## RESULTADOS

Globalmente, as ementas avaliadas obtiveram uma avaliação “Boa” (conforme os critérios utilizados<sup>3</sup>) com um resultado de 76 % da pontuação qualitativa obtida (máximo 100%), o que nos indica que estão a ser respeitados, na generalidade, os critérios necessários para que se considerem equilibradas as ementas da instituição.

## CONCLUSÃO

A amostra de ementas do ensino pré-escolar da região de Alenquer analisadas mostram uma boa classificação do ponto de vista qualitativo, todavia, existem ainda vários aspetos passíveis de ser melhorados. O facto das ementas avaliadas serem de uma instituição de ensino pré-escolar tutelada por uma Instituição Particular de Solidariedade Social faz com que estes resultados não possam ser extrapolados a toda a realidade do município de Alenquer, nomeadamente instituições com tutelas distintas.

**Tabela 1** Pontuação máxima alcançável e da amostra de ementas analisada

Critérios para avaliação qualitativa de ementas	Pontuação máxima alcançável	Pontuação da amostra de ementas analisada
Itens gerais do prato completo	12	7
Carne, pescado, ovo	18	15
Acompanhamento de cereais, derivados e tubérculos	6	6
Acompanhamento de hortícolas e leguminosas	10	5
Sopa	12	9
Sobremesa	12	11
Total	70	53

## REFERÊNCIAS

1) Nicklaus, S. (2016). The role of food experiences during early childhood in food pleasure learning. *Appetite*, 104, 3–9. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.08.022>. 2) Afonso CI, Santos MCT, Morais CI, Franchini BI, Chilro RI, & Rocha AI. (2011). SISTEMA DE PLANEAMENTO E AVALIAÇÃO DE REFEIÇÕES ESCOLARES-SPARE. <https://spare.dgs.pt>. 3) Bessa, V., Monteiro, A., & Rocha, A. (2009). Proposta de critérios de avaliação qualitativa de ementas. *Alimentação Humana*, 15(3), 73–79.

## FINANCIAMENTO

Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade - CERNAS, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, Ministério da Educação e Ciência, referência UIDP/00681/2020 (<https://doi.org/10.54499/UIDP/00681/2020>).  
Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) - financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, Ministério da Educação e Ciência, referência UIDP/04748/2020.



Funded by  
the European Union

