

Do Projeto Exprax ao Projeto CBTS - Criando pontes através do Erasmus+

Ana da Silva¹

ana.silva@ese.ipsantarem.pt

Ana Torres¹

Helena Caseiro²

Marta Rosa²



CBTS

Competency based training and simulation
in HC education

Proj. no: 2023-1-RO01-KA220-VET-000152488

¹IPSantarém – Escola Superior de Educação de Santarém

²IPSantarém – Escola Superior de Saúde de Santarém



Erasmus+

ENTIDADES PARCEIRAS

- **FEG - Iasi, ROMÉNIA (entidade coordenadora)**
- **Instituto Politécnico de Santarém, PORTUGAL**
- **Kanuni MTAL, Izmit Kocaeli, TURQUIA**
- **Centro Integrado de Formación Profesional Majada Marcial,
Fuerteventura, Canárias, ESPANHA**
- **PIVH- Hasselt, BÉLGICA**
- **SOSU Ostjylland- DINAMARCA**

OBJETIVOS

CBTS

Reforçar a qualidade e a relevância do ensino ministrado pelas instituições parceiras, integrando a simulação e portefólios eletrónicos na prática de ensino-aprendizagem e implementando os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Aumentar a capacidade das entidades parceiras para operar em conjunto, a nível transnacional, apoiando o desenvolvimento profissional e pessoal de professores/as e estudantes, aproveitando resultados de projetos anteriores (ExPrax e outros).

RESULTADOS ESPERADOS



Conjunto de atividades de simulação no ensino da saúde, para apoiar as escolas na integração sistemática da simulação nas atividades de ensino-aprendizagem.



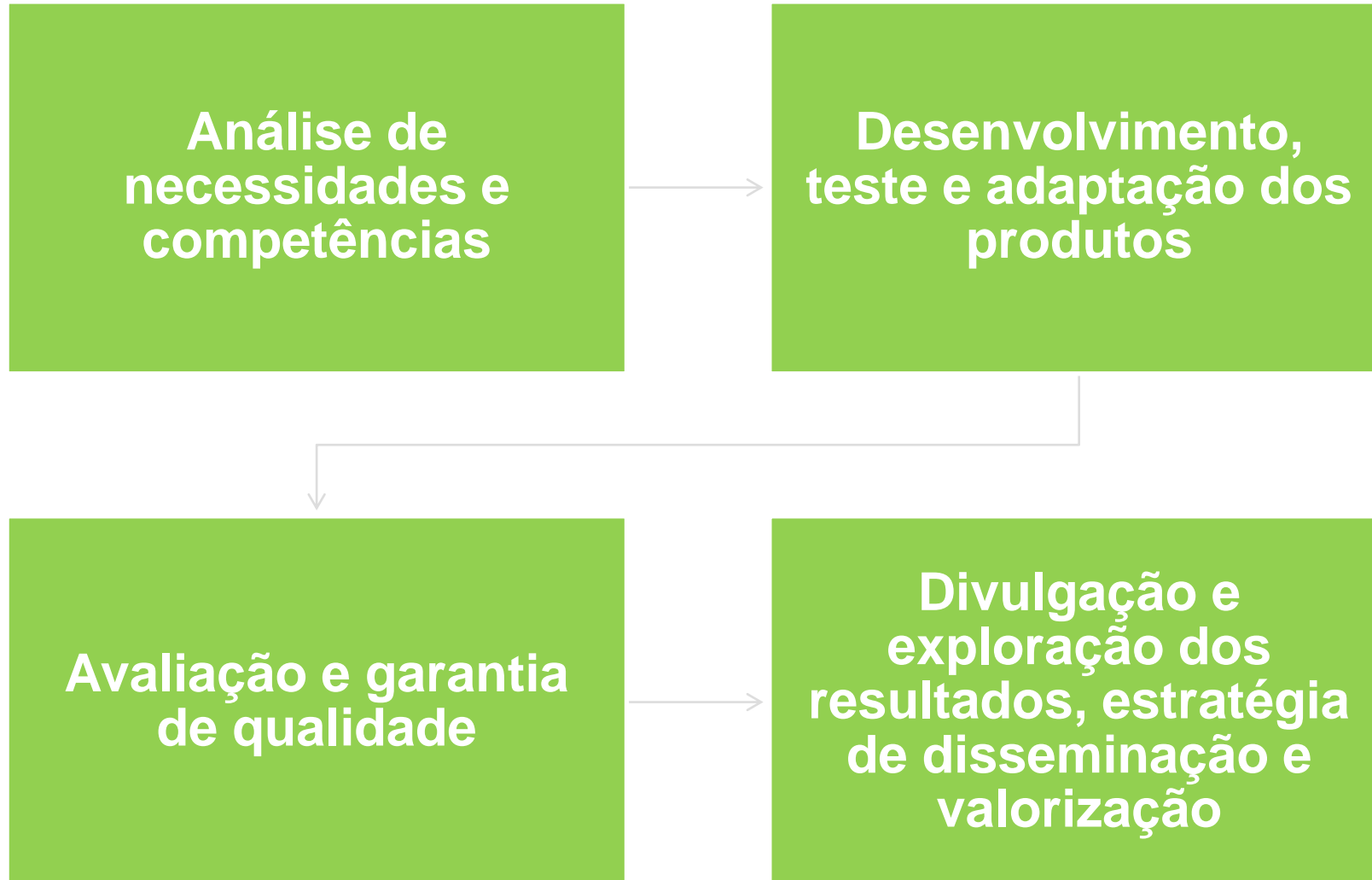
Seis modelos de portefólio eletrónico para estágios, com listas de tarefas, contratos de aprendizagem tripartidos e resultados das simulações realizadas durante o período de aprendizagem.



Um guia sobre como abordar os 17 ODS no ensino da saúde.



ATIVIDADES



Análise de necessidades e competências

Metodologia mista, com abordagem quantitativa (questionários para professores/as e estudantes) e qualitativa (guião de entrevista para professores/as) (IPSantarém).

Construção dos instrumentos de recolha de dados para avaliação das necessidades e competências (IPSantarém).

Aplicação e análise de questionários a 60 professores (10 por entidade parceira), entrevistas a 60 professores (10 por parceiro) e questionários a 120 alunos (20 por parceiro).

Relatórios do Estado da Arte de cada país sobre as necessidades e competências de professores/as e estudantes.

Relatório Transnacional do Estado da Arte (IPSantarém).

Desenvolvimento, ensaio e adaptação de produtos

1.º Aarhus, Dinamarca, 15-19 janeiro 2024, 3 docentes
|Conjunto de atividades de simulação no ensino da saúde.

2.º Izmit/Kocaeli, Turquia, 3-7 junho 2024, 3 docentes.
|Modelos de portefólio eletrónico para estágios.

1.ª Blended Mobility de estudantes: Hasselt, Bélgica, 7-11
de outubro de 2024, 3 estudantes e 1 docente.

3.º Fuerteventura, Canárias, Espanha, março 2025, 3
docentes. Guia sobre como abordar os 17 ODS no ensino
da saúde.

2.ª Blended Mobility de estudantes: Santarém, Portugal,
abril 2025 - 3 estudantes e 1 docente.

Avaliação e garantia de qualidade

1.º Transnational Project Meeting, Iasi, Roménia, 29-30 novembro 2023

2.º Transnational Project Meeting, Canárias, Espanha, 2-3 maio 2024

3.º Transnational Project Meeting, Hasselt, Bélgica, 28-29 novembro 2024

4.º Transnational Project Meeting, Santarém, Portugal, junho 2025

Divulgação e exploração de resultados

1. Estratégia de disseminação e valorização (Espanha).

2. Website do projeto criado e em atualização permanente (Roménia).

3. Branding, logótipo do projeto, modelos, folhetos, cartazes, participação e/ou organização de seminários/conferências locais, apresentações do projeto (Roménia).

4. Um Evento por país - apresentação e promoção dos resultados do projeto, 20 participantes - junho ou julho de 2025.

Aarhus, Dinamarca, 15-19 janeiro 2024





CBTS

Competency based training and simulation
in HC education

Proj. no: 2023-1-RO01-KA220-VET-000152488

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Referências

CBTS-Project (2024). Proj. no: 2023-1-RO01-KA220-VET-000152488. <https://www.cbts-project.eu/>

ExPrax-Project (2024). <https://exprax.eu/>