

## Poster

O projecto *e.ECM* insere-se no âmbito da disciplina de Metodologia do Projecto Tecnológico do 1ºano do Mestrado de Educação e Comunicação Multimédia, da Escola Superior de Educação de Santarém. Engloba a temática de *E-learning* e aplicações educativas emergentes, tecnologias e plataformas de apoio ao ensino e à aprendizagem.

Este projecto pretende, assim, criar um ensino *e-learning* que facilite o acesso online ao Mestrado de Educação e Comunicação Multimédia, identificando e apresentando as potencialidades de uma plataforma de ensino a distância e a interoperabilidade entre plataformas. Sendo 2010, o Ano Europeu de Luta Contra a Pobreza e a Exclusão Social, aspira-se a preparar uma futura plataforma que seja aberta não só a estudantes da Escola Superior de Educação de Santarém, mas a todas as Instituições de Ensino Superior.

O Processo de Bolonha veio modificar as metodologias de ensino, levando Universidades e Politécnicos a adaptarem plataformas de ensino a distância para possibilitar aos seus alunos aprofundarem as suas aprendizagens através da partilha e construção de conhecimento. Estes novos métodos de ensino permitem o acesso à informação de forma assíncrona e síncrona, levando à renovação do ensino tradicional. Realidade em que, com os avanços tecnológicos, os cenários de aprendizagem aumentaram significativamente e nos quais começou, igualmente, a ser explorada a Web 2.0 e as suas vantagens. Entretanto as redes sociais ganharam relevância no contexto educativo onde um dos factores predominantes é o estímulo, partilha e a criação de redes de conhecimento.

Por outro lado, o mundo virtual, *Second Life*, criado em 2002 nos Laboratórios Linden (LL), em S. Francisco veio conquistar a área de educação, pois permite a interacção de utilizadores de todo o mundo.

Assim, recorrendo à plataforma Moodle existente na escola e adicionando-lhe um conjunto de módulos adicionais, possibilitará a disponibilização de todo o tipo de documentos – incluindo fazer vídeo-conferência e através da aplicação do módulo de aprendizagem Sloodle, os alunos poderão ter aulas virtuais no *Second Life* com recurso a documentos, vídeos e participação através do avatar.

**Palavras-Chave:** *e-learning*, ensino a distância, formação, Moodle, Sloodle

Cátia Costa ([catiasofiacosta@gmail.com](mailto:catiasofiacosta@gmail.com))

Fabiana Sampaio ([fabysampaio.87@gmail.com](mailto:fabysampaio.87@gmail.com))

Maria Barbas ([maria.barbas@ese.ipsantarem.pt](mailto:maria.barbas@ese.ipsantarem.pt))

Nuno Oliveira ([nrloliveira@hotmail.com](mailto:nrloliveira@hotmail.com))

Verónica Barbosa ([veronica\\_g\\_barbosa@hotmail.com](mailto:veronica_g_barbosa@hotmail.com))

Instituto Politécnico de Santarém

Escola Superior de Educação de Santarém - CIDTFF da Universidade de Aveiro

The *e.ECM* project is included in the discipline of technology project Methodology of the 1st year of the Master of Education and Communication Media, in the school of Education of Santarém. This project encompasses the thematic *E-learning* and emerging educational applications, technologies and platforms to support teaching and learning.

The Bologna process has modify teaching methodologies, leading universities and Colleges to adapt distance education platforms to enable students to further develop their learning through sharing and building knowledge. These new teaching methods allow access to information asynchronously and synchronous, leading to the renewal of traditional education. Reality in which, with the technological advances, learning scenarios increased significantly and in which began, also be explored the Web 2.0 and its advantages. However the social networks gained relevance in the context of education where one of the predominant factors is the stimulus, sharing and creation of knowledge networks.

On the other hand, the virtual world, Second Life, created in 2002 in Linden Laboratories (LL), in S. Francisco came to conquer the area of education, because it allows the interaction of users around the world.

This project intends to create an e-learning education that facilitate online access to the Master of Education and Communication Media, identifying and presenting the potential of a distance-learning platform and interoperability between platforms.

Using the existing Moodle platform at school and by adding a set of additional modules, this will enable the provision of all types of documents – including make

video-conferencing and by applying learning Sloodle module, students can take virtual classes in *Second Life* using documents, videos and participation through the avatar.

It is very important to mention that, being this year (2010), the European Year of Combating Poverty and Social Exclusion, this project aims to prepare a future platform which is open not only to students at the school of Education of Santarém, but to all institutions of higher education.

**Key-Words:** *e-learning*, long distance teaching, training, Moodle, Sloodle

Cátia Costa ([catiasofiacosta@gmail.com](mailto:catiasofiacosta@gmail.com))

Fabiana Sampaio ([fabysampaio.87@gmail.com](mailto:fabysampaio.87@gmail.com))

Maria Barbas ([maria.barbas@ese.ipsantarem.pt](mailto:maria.barbas@ese.ipsantarem.pt))

Nuno Oliveira ([nrloliveira@hotmail.com](mailto:nrloliveira@hotmail.com))

Verónica Barbosa ([veronica\\_g\\_barbosa@hotmail.com](mailto:veronica_g_barbosa@hotmail.com))

Instituto Politécnico de Santarém

Escola Superior de Educação de Santarém - CIDTFF da Universidade de Aveiro