

: À DESCOBERTA

À descoberta do mar

Pedro Rocha dos Reis . Núcleo de Ciências Matemáticas e Naturais da Escola Superior de Educação de Santarém

Para muitas crianças, os termos “Verão”, “praia” e “mar” estão intimamente ligados. Com a chegada do Verão surge a possibilidade de visitas à praia e de realização de inúmeras actividades de descoberta do ecossistema

marinho. O conjunto de actividades que se segue pretende envolver as crianças e os educadores na exploração activa desse ecossistema. É constituído por actividades que podem ser realizadas antes, durante e após as

visitas à praia com o objectivo de aumentar os seus conhecimentos sobre a vida no mar e de desenvolver capacidades cognitivas, psicomotoras e sócio-afectivas. Divirtam-se!



Foto: Paulo Lopes

ACTIVIDADES

“Os Animais do Mar”

Objectivos: Desenvolver capacidades motoras associadas ao desenho, pintura e recorte; promover a aquisição de conhecimentos relacionados com o mar e os animais que nele vivem.

Materiais: Livro com história infantil sobre o mar; caixas de sapatos; folhas de papel branco; lápis de cor; papel celofane ou plástico transparente azul; cola; fita adesiva; silhuetas de animais marinhos (peixes de vários tamanhos, polvos, estrelas-do-mar...) recortadas em cartão ou cartolina; fio de nylon; areia.

Procedimentos:

- Iniciem a actividade lendo a história infantil. Conversem sobre os animais marinhos que intervêm na história: Quais as suas características? Como se deslocam? O que comem? O que necessitam para viver? Discutam o efeito da poluição da água do mar sobre os seres vivos.
- Peçam às crianças para desenhar figuras de peixes, polvos, estrelas-do-mar... contornando as silhuetas de cartolina ou cartão. De seguida, deverão recortar e colorir as figuras desenhadas.
- Construam um modelo do mar repleto de animais marinhos. Comecem por pintar o interior das caixas de sapatos de azul.
- Deitem as caixas de lado. Colem algumas das figuras na parte do fundo, no interior da caixa, e suspendam as figuras restantes na parte superior da mesma, como se estivessem a flutuar livremente na água. Deitem areia na parte inferior para simular o fundo do mar.

- Cubram a parte aberta da caixa com o papel celofane ou o plástico transparente azul.

“Mural Oceânico”

Objectivos: Desenvolver capacidades motoras associadas ao desenho, pintura e recorte; promover a aquisição de conhecimentos relacionados com o mar e os animais que nele vivem.

Materiais: Folha grande de papel de cenário; folhas de papel branco; tintas; pincéis; cola; fita adesiva; silhuetas de seres vivos marinhos (peixes de vários tamanhos, polvo, estrelas-do-mar, golfinho, baleia, algas, medusas...) recortadas em cartão ou cartolina; conchas do mar.

Procedimentos:

- Comecem por pedir às crianças para desenhar figuras de seres vivos marinhos contornando as silhuetas de cartolina ou cartão. De seguida, deverão recortar e pintar as figuras desenhadas.
- Coloquem a folha de papel de cenário no chão e definam áreas para pintar as ondas do mar (área superior da folha), o mar propriamente dito e o fundo de areia ou rochas. Cada grupo de crianças poderá pintar uma destas zonas. Deixem secar de um dia para o outro.
- Depois de terem pintado as diferentes áreas, discutam os locais onde devem ser colados os diferentes seres vivos previamente recortados e pintados.
- Depois de terem colado as diferentes figuras e as conchas do mar, coloquem o mural na parede.
- Para finalizar a actividade, peçam às crianças para construírem histórias relacionadas com o mural.

“Pescando”

Objectivos: Desenvolver capacidades cognitivas relacionadas com o reconhecimento de características de objectos: cor, forma...

Materiais: Cobertor ou plástico azul para simular o mar; peixes de papel de vários tamanhos, formas e cores, com um clipe preso na zona da boca; “canas de pesca” feitas com pequenos paus e fios de nylon com ímanes na extremidade.

Procedimentos:

- Coloquem todos os peixes no “mar”.
- Peçam a cada criança para “pescar” com a “cana” um determinado tipo de peixe (peixe com determinada cor, forma, maior do que..., menor do que...). Podem complicar a actividade desenhando um número, uma letra ou uma forma geométrica em cada peixe.
- Podem repetir a actividade utilizando peixes desenhados, recortados e pintados pelas crianças.

“Quadro com motivos marinhos”

Objectivos: Desenvolver capacidades de motricidade fina.

Materiais: Pedacos de platex ou de cartão rijo com várias formas; cola; tinta; areia; pincéis; conchas; búzios; pequenos seixos; pedacos secos de algas; pedacos de madeira.

Procedimentos:

- Aproveitem uma visita à praia para recolher vários objectos (conchas, búzios, pequenos seixos, pedacos secos de algas, pedacos de madeira...) e um pouco de areia.
- Façam um furo nos pedacos de platex ou de cartão que vão servir como base do quadro.

- Peçam às crianças que pintem de amarelo ou bege ambos os lados do quadro. Deixem secar.

- Espalhem cola num dos lados do quadro e espalhem areia por cima da cola. Deixem secar bem e sacudam o excesso de areia.
- Colem os vários objectos recolhidos na praia por cima da areia.
- Prendam um fio no furo do quadro para o poderem pendurar na parede.

“Investigando as poças de água nas rochas da praia”

Objectivos: Observar as características de seres vivos marinhos e discutir os factores necessários à sua sobrevivência.

Materiais: Papel e lápis de cor.

Procedimentos:

- Convidem as crianças a observar e a identificar os seres vivos que se encontram na poça de água. Observem: a) as cores; b) a forma do corpo; c) o tipo de revestimento; d) as formas de locomoção; e) o número de patas...
- Discutam as semelhanças e as diferenças entre os vários seres vivos observados.
- Discutam os factores que poderão ser importantes para a vida desses seres vivos.
- Inventem histórias acerca dos seres vivos observados.
- No jardim-infantil, convidem as crianças a desenhar as observações efectuadas e as histórias criadas.

