

16 dezembro 2022

eL@IES 10 anos  
2022  
ENCONTRO DE INSTITUIÇÕES E UNIDADES  
DE eLEARNING DO ENSINO SUPERIOR



## eLearning e Ciência Aberta - caminhos para a sustentabilidade

Ana Loureiro | Inês Messias | Dina Rocha | Nuno Ricardo Oliveira





# Introdução

## eLearning

*“an approach to teaching and learning, representing all or part of the educational model applied, that is based on the use of electronic media and devices as tools for improving access to training, communication and interaction and that facilitates the adoption of new ways of understanding and developing learning” [Sangrà; Vlachopoulos e Cabrera, 2012]*

*(ODS4): "Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos"*



# Transição Digital nas IES





# A Ciência Aberta

“A **Ciência Aberta** tem o potencial de tornar o processo científico mais **transparente, inclusivo e democrático**. É cada vez mais reconhecida como um acelerador crítico para a realização dos **Objectivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas** e uma verdadeira mudança de jogo ao colmatar as lacunas da ciência, tecnologia e inovação e ao cumprir o **direito humano à ciência**.” (UNESCO, 2021)





# O Projeto GICA

“Os 17 **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** são a nossa visão comum para a Humanidade e um contrato social entre os líderes mundiais e os povos. São uma lista das coisas a fazer em nome dos povos e do planeta e um plano para o sucesso”.

– Ban Ki-moon (antigo Secretário-Geral das Nações Unidas)





# O Projeto GICA

Dimensão e Tema	Gestão socialmente responsável da produção e difusão do conhecimento	<b>[Impactos cognitivos]</b> A investigação promovida, desenvolvida e difundida pela IES articula os princípios da ciência aberta, transdisciplinaridade e envolvimento da comunidade.
Indicador	#26. Investigação colaborativa	A IES privilegia o desenvolvimento de linhas de investigação que integram múltiplos campos do conhecimento e que valoriza a interação entre atores internos e externos da IES.
	#27. Investigação em desenvolvimento sustentável	A IES destaca a relevância e urgência do desenvolvimento de projetos de investigação centrados na problemática do desenvolvimento sustentável
	#28. Difusão e transferência de conhecimento	A IES valoriza uma difusão sistemática do conhecimento produzido e um acesso facilitado para benefício de todos os atores, internos e externos à IES.
	#29. Difusão e transferência de conhecimento junto de públicos vulneráveis	A IES implementa medidas específicas para garantir que a sua política de acesso ao conhecimento produzido corresponde às necessidades dos públicos vulneráveis, como quem também define linhas de investigação relevantes.
	#30. Práticas de divulgação e transferência científica integradas no ensino	A IES valoriza a aquisição de competências pelos alunos para a transmissão de informação a públicos não especializados.
	#31. Ciência Aberta	A IES orienta-se pelas linhas nacionais da Ciência Aberta e implementa medidas de incentivo à publicação aberta junto da comunidade académica.



# Conclusão





# Equipa \_ IPSantarém



Ana Loureiro



Inês Messias



Dina Rocha



Nuno Ricardo Oliveira