

## ÍNDICE GERAL

---

<b>AGRADECIMENTOS</b>	<b>IV</b>
<b>ÍNDICE GERAL</b>	<b>VI</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	<b>XI</b>
<b>ÍNDICE DE QUADROS</b>	<b>XII</b>
<b>RESUMO</b>	<b>XIV</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>XVI</b>
<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>1</b>
1.1. Pertinência do Problema em Estudo	2
1.2. Objectivos do Estudo	3
1.2.1. Estudo I	3
Análise e Comparação das Competências Psicológicas de Jogadores de Futebol para e entre o Grupo Elite e Não Elite	
1.2.2. Estudo II	3
Comparação das diferentes Categorias para os Treinadores do Grupo Elite e o Grupo Não Elite	
1.2.3. Estudo III	4
Comparação das Competências Psicológicas dos Jogadores de Futebol do Grupo Elite e Não Elite com os relatos dos Treinadores	
1.3. Delineação de Hipóteses de Investigação para o Estudo Empírico	4
<b>2. REVISÃO DE LITERATURA</b>	<b>5</b>
2.1. Enquadramento da Modalidade Desportiva	5
2.1.1. Futebol, um Jogo de características únicas	5
2.1.2. A “dinâmica” do Jogo de Futebol... Futebol, um jogo de momentos	7
2.1.3. Uma abordagem colectiva, especificando até á individualidade	7
	<b>VI</b>

2.1.4. O Futebol como um contexto Psico-socio-desportivo	9
2.2. O Jovem Jogador e a Prática Desportiva	11
2.2.1. A Prática Desportiva e a perspectiva globalizante do Rendimento Desportivo	11
2.2.2. O Jovem Jogador em processo de mudança... o jovem que constrói e é construído pela realidade	13
2.2.3. A Formação Desportiva como processo consciente do estádio de desenvolvimento	17
2.2.4. Os Intervenientes na Formação Desportiva do Jovem Jogador	22
2.2.4.1. Os Treinadores e a Formação para a Excelência	24
2.2.4.2. O Envolvimento Parental na Prática Desportiva	26
2.3. A Excelência Desportiva	27
2.3.1. A tentativa de Definição para uma possível distinção de rendimentos	27
2.3.2. Prática Deliberada, a chave para o Sucesso?	31
2.3.3. O Caminho...da Iniciação Desportiva à Excelência de Rendimento Desportivo	33
2.3.4. As Competências Psicológicas que permitem a distinção de desempenhos	37
2.3.5. A Antecipação de uma Realidade Futura...a Detecção, a Selecção e o Desenvolvimento de Jovens Promessas no Futebol.	41
<b>3. METODOLOGIA</b>	<b>44</b>
3.1. Caracterização da Investigação	44
3.2. Caracterização Da Amostra	46
3.2.1. Participantes	46
3.2.2. Universo de Análise	46
3.2.3. Critérios de Selecção da Amostra	47

3.3. Caracterização dos Instrumentos	47
3.3.1. Questionário Demográfico	48
3.3.2. Inventário de Competências Psicológicas no Desporto (ICPD), “ <i>Psychological Skills Inventory for Sport</i> ”	48
3.3.3. Guiões de Entrevista	49
3.3.3.1. Definição de Categorias da Análise de Conteúdo dos relatos dos Treinadores para ambos os grupos, elite e não-elite	50
3.4. Procedimentos de recolha de dados	52
3.4.1. Procedimentos prévios à recolha de dados	52
3.4.2. Procedimentos metodológicos de recolha de dados	52
<b>4. ANÁLISE DOS DADOS</b>	<b>56</b>
4.1. Estudo I – Análise e Comparação das Competências Psicológicas de Jogadores de Futebol para e entre o Grupo Elite e Não Elite	56
4.1.1. Análise Descritiva dos Dados Demográficos dos Jogadores	56
4.1.2. Análise das Competências Psicológicas entre o Grupo de Elite e Não-Elite	58
4.1.3. Análise das Competências Psicológicas para o Grupo de Elite em função do escalão competitivo	60
4.1.3.1. Controlo de Ansiedade	61
4.1.3.2. Concentração	62
4.1.3.3. Auto-confiança	62
4.1.3.4. Preparação Mental	63
4.1.3.5. Motivação	64
4.1.3.6. Ênfase na Equipa	65

4.1.4. Análise das Competências Psicológicas para o Grupo Não-Elite em função do escalão competitivo	65
4.1.4.1. Controlo de Ansiedade	66
4.1.4.2. Concentração	67
4.1.4.3. Auto-confiança	68
4.1.3.4. Preparação Mental	69
4.1.4.5. Motivação	70
4.1.4.6. Ênfase na Equipa	70
4.1.5. Análise das Competências Psicológicas entre o Grupo de Elite e Não-Elite em função do escalão competitivo	71
4.1.5.1. Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos, elite e não-elite, para o escalão de Sub 14	71
4.1.5.2. Análise das Competências Psicológicas entre os dois Grupos, Elite e Não-Elite, para o escalão de Sub 15	73
4.1.5.3. Análise das Competências Psicológicas entre os dois Grupos, Elite e Não-Elite, para o escalão de Sub 16	75
4.1.5.4. Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos, elite e não-elite, para o escalão de Sub 17	77
4.2. Estudo II - Análise e Comparação das diferentes Categorias para os Treinadores de Elite e Não Elite	81
4.2.1. Análise Descritiva dos Dados Demográficos dos Treinadores	81
4.2.2. Comparação das diferentes Categorias entre os Treinadores de Elite e Não Elite, para os diferentes escalões etários	82
4.2.2.1. Escalão Sub 14	82
4.2.2.2. Escalão Sub 15	88

4.2.2.3. Escalão Sub 16	93
4.2.2.4. Escalão Sub 17	98
4.3. Estudo III - Comparação das Competências Psicológicas dos Jogadores de Futebol do Grupo Elite e Não Elite com os relatos dos respectivos Treinadores.	106
<b>5. DISCUSSÃO DOS RESULTADOS</b>	<b>109</b>
5.1. Estudo I – Estudo I – Análise e Comparação das Competências Psicológicas de Jogadores de Futebol para e entre o Grupo Elite e Não Elite	109
5.2. Estudo II - Análise e Comparação das diferentes Categorias para os Treinadores de Elite e Não Elite	110
5.3. Estudo III - Comparação das Competências Psicológicas dos Jogadores de Futebol do Grupo Elite e Não Elite com os relatos dos Treinadores	113
<b>6. CONCLUSÕES</b>	<b>114</b>
<b>7. LIMITAÇÕES DO ESTUDO E RECOMENDAÇÕES PARA FUTURAS INVESTIGAÇÕES</b>	<b>116</b>
<b>8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>118</b>
<b>9. ANEXOS</b>	<b>133</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Círculo de Influência	23
<b>Figura 2:</b> A Representação Mental do Modelo de Coaching	25
<b>Figura 3:</b> Modelo de desenvolvimento da participação desportiva	36

## ÍNDICE DE QUADROS

<b>Quadro 1:</b> Considerações das Características do Desenvolvimento Juvenil	20
<b>Quadro 2:</b> Potenciais Predictores de Talento no Futebol	42
<b>Quadro 3.</b> Análise Descritiva dos dados demográficos do grupo de elite	56
<b>Quadro 4.</b> Análise Descritiva dos dados demográficos do grupo não-elite	57
<b>Quadro 5.</b> Análise Descritivas das Competências Psicológicas para os dois Grupos	58
<b>Quadro 6.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos	59
<b>Quadro 7.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os diferentes escalões para o grupo de elite	60
<b>Quadro 8.</b> Análise da dimensão <i>Controlo de Ansiedade</i> para o Grupo Elite	61
<b>Quadro 9.</b> Análise da dimensão <i>Concentração</i> para o Grupo Elite	62
<b>Quadro 10.</b> Análise da dimensão <i>Auto-confiança</i> para o Grupo Elite	63
<b>Quadro 11.</b> Análise da dimensão <i>Preparação Mental</i> para o Grupo Elite	63
<b>Quadro 12.</b> Análise da dimensão <i>Motivação</i> para o Grupo Elite	64
<b>Quadro 13.</b> Análise da dimensão <i>Ênfase na Equipa</i> para o Grupo Elite	65
<b>Quadro 14.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os diferentes escalões para o grupo não-elite	66
<b>Quadro 15.</b> Análise da dimensão <i>Controlo de Ansiedade</i> para o Grupo Não-Elite	67
<b>Quadro 16.</b> Análise da dimensão <i>Concentração</i> para o Grupo Não-Elite	68
<b>Quadro 17.</b> Análise da dimensão <i>Auto-confiança</i> para o Grupo Não-Elite	68
<b>Quadro 18.</b> Análise da dimensão <i>Preparação Mental</i> para o Grupo Não-Elite	69
<b>Quadro 19.</b> Análise da dimensão <i>Motivação</i> para o Grupo Não-Elite	70

<b>Quadro 20.</b> Análise da dimensão <i>Ênfase na Equipa</i> para o Grupo Não-Elite	71
<b>Quadro 21.</b> Análise Descritivas das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 14.	72
<b>Quadro 22.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 14	73
<b>Quadro 23.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 15	74
<b>Quadro 24.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 15	74
<b>Quadro 25.</b> Análise Descritivas das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 16.	75
<b>Quadro 26.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 16	76
<b>Quadro 27.</b> Análise Descritivas das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 17.	77
<b>Quadro 28.</b> Análise das Competências Psicológicas entre os dois grupos para o escalão de Sub 17	78
<b>Quadro 29.</b> Análise descritiva dos dados demográficos dos treinadores do grupo elite e não-elite	82
<b>Quadro 30.</b> Síntese do discurso dos Treinadores por Categoria	104

Título: Conceptualização do Jogador Talento no Futebol,  
A Perspectiva de diferentes Treinadores e o contributo da Psicologia para a sua  
operacionalização.

Autor: Joana Catarina da Costa Cerqueira

Orientador: Professor Doutor Carlos Silva

## RESUMO

A investigação das competências psicológicas associadas ao desempenho no desporto e ao rendimento e sucesso desportivo tem vindo a aumentar de modo esclarecedor nos últimos anos. O objectivo primordial desta investigação, subdividida em três estudos, consistiu na análise e comparação de competências psicológicas entre dois grupos de jogadores de futebol, elite e não elite (Estudo I), com o recurso ao *Inventário de Competências Psicológicas no Desporto*. No Estudo II, o nosso propósito consistiu em analisar as opiniões dos respectivos treinadores em relação a indicadores de excelência nos jogadores, através de uma entrevista semi-dirigida. O terceiro estudo consistiu no cruzamento e complementaridade dos resultados obtidos no Estudo I e no Estudo II. Participaram nesta investigação um total de 177 jogadores de futebol, com idades compreendidas entre os 13 e os 17 anos ( $M = 14,95$ ), distribuídos por dois grupos, elite ( $N = 92$ ) e não-elite ( $N = 85$ ). Fizeram parte desta investigação os 8 treinadores respectivos de cada escalão avaliado, com idades compreendidas entre os 26 e os 40 anos ( $M = 32,63$ ). Os resultados obtidos evidenciaram diferenças significativas entre os dois grupos de jogadores para todas as competências psicológicas avaliadas. No grupo elite verificamos que as competências que mais se salientam são a *Motivação* e *Ênfase na Equipa*. Para o estudo II, concluímos que são os treinadores de elite que melhor conseguem discriminar e especificar as competências psicológicas. No estudo III, estabeleceram-se relações entre os relatos dos treinadores e as competências psicológicas evidenciadas pelos jogadores, especificamente ao nível da *Motivação* e *Controlo de Ansiedade* (Sub 14), *Concentração* e *Preparação Mental* (Sub 16); *Concentração* e *Auto-confiança* (Sub 17). Por último, os resultados dos três estudos são

discutidos nomeadamente ao nível da investigação e avaliação psicológica em contextos desportivos.

Palavras-chave: Competências Psicológicas, Excelência Desportiva; Futebol; Jogador Talento; Treinadores.

Title: Conceptualization of the Talented Player in Football,  
The Perspective of different Football Coaches and the contribution of Psychology on its  
creation

Author: Joana Catarina da Costa Cerqueira

Supervisor: Professor Doutor Carlos Silva

## ABSTRACT

The research related to psychological skills associated to sports performance and sports excellence is clearly increasing in recent years. The major goal of this research, divided in three different studies, is concerned to the analysis and comparison of psychological skills between two different groups of football players, defined as elite and non-elite (first study) using *Psychological Skills Inventory for Sport*. On the second study, the objective was to analyse football coaches' opinions of teams of both groups related to sports excellence players' quality indicators using a semi-oriented interview. The third study is about the interrelations, connections and complementarities of the results provided on study one and study two. Participated on this research a total of 177 football players, with ages between 13 and 17 years old ( $M = 14,95$ ), divide by two groups, elite ( $N = 92$ ) and non-elite ( $N = 85$ ). Participated as well, the first team coaches (eight in total) of considered teams in both groups, with ages between 26 and 40 years old ( $M = 32,63$ ). Results have made known significant differences between both groups of players on all psychological skills examined. On elite group was made relevant motivation and team emphasis. On study two, was exposed that elite football coaches can better discriminate and specify psychological skills in opposition to non-elite coaches. On study three connections were made linking coaches' records and psychological skills revealed by players, mainly related to motivation and anxiety control (under-14), concentration and mental preparation (under-16), and concentration and self-confidence (under-17). For last, the results of the three studies were discussed on research and psychological evaluation levels on sports environments.

Key Words: Psychological Skills, Sports Excellence, Football, Talent Player, Coaches.