

(Poster)

**Representações de alunos do 1.ºCiclo do Ensino Básico sobre
a Origem dos Bebés**

**Ana Cláudia Matos ¹, Daniela Aperta ¹, Filipa Correia ¹ e Elisabete
Linhares ²**

¹ Estudante da Escola Superior de Educação de Santarém; ² Docente da Escola Superior de Educação de Santarém.

Contacto: Elisabete Linhares (elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt)

Área temática:

1. Educação dos 0 aos 12 anos.

Representações de alunos do 1.ºCiclo do Ensino Básico sobre a Origem dos Bebés

Resumo:

Atualmente existe um consenso alargado quanto à importância da educação sexual em meio escolar. Dada a especificidade desta temática, as atividades de educação sexual na escola devem envolver e informar as famílias sobre as suas intenções e as suas práticas. As perspetivas de sexualidade que pautam o conhecimento das crianças envolvem o seu contexto de vida mais próximo e as suas experiências, consequentemente, cabe à escola a função de promover o desenvolvimento pleno dos seus alunos. A compreensão da sexualidade passa, inevitavelmente, por incluir diversas dimensões que incluem para além da componente científico-biológica, a vertente afetiva, os valores e o contexto sociocultural de cada realidade.

O presente estudo consiste numa investigação de natureza qualitativa, realizado através de uma recolha iconográfica que teve por base o desenho e uma breve descrição do mesmo. O objetivo central desta investigação prende-se com o conhecimento das conceções sobre a origem dos bebés em alunos de uma turma de 1.º Ciclo do Ensino Básico. Os desenhos foram elaborados por uma turma do 3º ano. A recolha dos desenhos foi efetuada algum tempo após a abordagem do tema em sala de aula. Através dos dados obtidos, verifica-se que estas crianças possuem, maioritariamente, conceções deturpadas sobre fecundação evidenciando a mãe como a única interveniente neste processo e, por outro lado, os conceitos científicos não são utilizados de forma adequada. Assim, é importante que se invista no esclarecimento e na melhoria das práticas de ensino deixando de se ficar em silêncio e de se sentir pudor na abordagem deste tema, de forma a permitir a construção de conceções mais científicas e uma formação mais sólida das crianças.

Palavras-chave: Educação Sexual, fecundação, 1.º Ciclo do Ensino Básico.