

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 8 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim

Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Brincam com as canetas, trabalham e falam baixinho uns com os outros.	Trabalham e falam baixinho umas com as outras.
Fora da sala / recreio	Jogam à bola, às cartas, fazem lutas e brincam aos polícias e ladrões.	Inventam jogos, brincam todas juntas, comentam coisas sobre a aula.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes

Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes

Raparigas

3.1. Porquê?

Porque as raparigas têm ideias parecidas com as minhas e facilmente chegamos a um consenso.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Ser boa aluna para mim é ter boas notas, estudar, perceber a matéria que se aprende e não ter medo de esclarecer as dúvidas.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tenho boas notas e gosto de estudar.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Se eu fosse um rapaz, iria estudar e esforçar-me para ter boas notas.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 8

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	alguns, estão pouco atentos	estão mais atentas (algumas)
Fora da sala / recreio	brincadeiras mais violentas	brincadeiras mais manhas

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque todas as raparigas são minhas amigas e porque passo mais tempo com elas.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Para mim ser boa aluna é ter notas boas, portar-me sempre bem e não ser má para os outros.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tira boas notas, porta-me sempre bem e não sou má para os outros.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Seria bem educado não fazia parvoíces e portava-me sempre bem.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	são mais agressivos simpáticos	são mais ressegadas
Fora da sala / recreio	são mais agressivos	são menos ressegadas

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

porque são mais abertas.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Para mim ser boa aluna é saber muitas coisas e ter boas notas nos testes.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tenho boas notas e gosto de aprender coisas novas e assim posso fazer os trabalhos bem.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Eu seria normal e igual como sou em rapaziça.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Fazem algumas parvoíces.	È as raparigas estão consentradas.
Fora da sala / recreio	Fazem barulhos com a boca, que parecem motas e muitas. (H) vezes estão no chão deitados.	È as raparigas brincam a coisas menos barulhentas.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque me sinto mais à vontade com as raparigas do que com os rapazes.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Para mim ser boa aluna é estar consentrada nas aulas, não magoar os outros, não fazer palhaçadas e ser boa amiga com todos.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque me porto bem com a professora e com as outras pessoas.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Eu seria ~~fez~~ ressegada e não fazia coisas más aos outros.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim

Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	São faladores, desatentos, perturbadores...	São mais calmas, atentas, pouco faladoras, etc.
Fora da sala / recreio	São barulhentos, agitados	São sossegadas e pouco agitadas.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes

Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes

Raparigas

3.1. Porquê?

Porque os rapazes só dizem coisas sem jeito ~~mesmo~~ e têm pouco interesse e as raparigas são mais empenhadas e dão mais ideias para os trabalhos a pares.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Ser boa aluna é portar-me bem, ser responsável, ter boas notas, saber trabalhar com todos e ser empenhada.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque sou inteligente, tenho boas notas, sou empenhada, porto - que bem sou a-tenta, mas perturbo a aula.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Seria um rapaz bem comportado, inteligente, esperto e empenhado.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Os meninos são um pouco barulhentos	Os meninos também mas um pouco menos.
Fora da sala / recreio	portanto - (nos) nos mal, porque andamos à guerra.	Os meninos estão sujeitos a brincar com bonecos.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque no grupo grupo dos Rapazes é o elemento mais esperto da turma, sem ser a professora, mas mesmo assim.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

ser bom aluno não é só tirar boas notas a toda, é também portar bem, estar atento às aulas, etc.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque às vezes porta-me mal, tira mais / boas
notas...

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Seria bonita, elegante, esperta, brincalhona,
alta, morena, atenta às aulas, fazia tudo a que
a professora dizia e era a rapariga mais esperta da
turma

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Talam fazem fazem caricula, fazem raios etc	Fazem os trabalhos
Fora da sala / recreio	Brincam, jogam a apanhada fazem jogos, talam, fazem caricula etc	Brincam, jogam etc

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque eu fiz mais trabalhos com raparigas.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Para mim ser bom aluno é ter boas notas e não fazer caricula.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque eu faço os trabalhos e trago
sempre a material.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Seria bom aluna e teria boas notas.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	barulhentos, portam-se mal, dizem algumas asneiras	não falam muito, não se portam mal,
Fora da sala / recreio	Lutam, correm à malequeira	gritam gritam muito alto, medrilas e lomitoras

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque não são lomitoras, aceitam qualquer tipo de tema e fazem o trabalho ~~de~~ tipo, deixando-as des que tem boas notas!

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

É tirar boas notas, ser inteligente e astuto e ser bem comportado.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tiro boas notas, sou atento e inteligente e bem comportado.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Por ser mais aplicada e fazer as coisas mais adequadas a trabalhos.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Salam Brincam Fazem piadas normalmente, comportam-se mal jogam ao jogo do réis!!	Estão atentas, falam sobre várias coisas
Fora da sala / recreio	jogam às armas, fingem que são militares, jogam à espanhada	Brincam às bonecas e com os mais novos.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque acho que elas têm imaginação mais fértil e conhecem certas coisas que os raparigos não sabem o que é.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

É estar atento nas aulas, perceber a matéria sem ajuda e ter a capacidade de trabalhar sem q ajuda.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tiro boas notas, não preciso de ajuda para
realizar trabalhos e compreendo logo a matéria.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Seria educada na sala, respeitava-me com a letra
não podia fazer um "A" assim ou "A'".

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Falam muito.	Mais caladas.
Fora da sala / recreio	Correm e andam de um lado para o outro	Mais calmas.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque eu dou-me melhor com as raparigas e elas dão ideias.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Para mim ser bom aluno é estudar, estar atento nas aulas, ter boas notas e saber várias coisas.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tenho boas notas e estudo alguma coisa.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Eu seria ~~atenta~~ atenta, esperta, estudiosa e gostaria de saber coisas novas.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

- 1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	<i>estudam e trabalham</i>	<i>estudam e trabalham</i>
Fora da sala / recreio	<i>jogam à bola</i>	<i>contam anedotas, jogam à apanhada e contam histórias.</i>

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

- 3.1. Porquê?

Porque não raparigas como eu e porque gosto mais de raparigas.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Boa aluna significa que é uma criança esperta, boa e estudante.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque eu não estudo muito e mãe sou muito experta.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Eu mãe sei só sei que me portaria como rapaz.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

- 1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	algumas parvoíces	algum barulho
Fora da sala / recreio	jogar lá bola divertidos	jogar risonhas

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

- 3.1. Porquê?

Porque para mim tanto me faz ser rapaz ou rapariga

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Estudar muito ter boas notas e fazer as coisas bem.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

não sei

5.1. Porquê?

Porque às vezes tenho as coisas bem e às vezes tenho as coisas mal.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Estudava muito e tentava ter boas notas.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 8 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	(Faz) Falam de coisas de rapazes (do desporto)	Falam de coisas das raparigas (do pessoal)
Fora da sala / recreio	Brincam de forma diferente (com bolas...)	Brincam de forma diferente (balões)

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Elas só falam de coisas de rapazes.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

É ser aplicada à minha profissão (que é a escola), ter boas notas e muita mais.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Tenho boas notas às vezes mas mas pronto,
e às vezes sou aplicada, mas às vezes fico
cansada.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Seria bom aluno, seria aplicado, seria
cariñoso e...

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Os rapazes dentro da sala trabalham (e a)	As raparigas trabalham
Fora da sala / recreio	Os rapazes brincam a brincar de rapazes.	As rapariga brincam de raparigas.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque os rapazes pensam numa coisa e se nós as raparigas dissermos outra coisa eles as vezes não concordam.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Para mi ser boa aluna significa que portar-se bem não brate e que não brinca dentro da sala (dentro de aula).

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque não brinco dentro da sala de aula, e brinco com os meus alunos e amigos.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Se eu fosse um rapaz brincaria a coisas de rapazes e brincaria com os outros.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim

Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	<u>Portam-se bem</u>	<u>Portam-se bem</u>
Fora da sala / recreio	<u>Portam-se como animais selvagens</u>	<u>Portam-se muito bem</u>

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes

Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes

Raparigas

3.1. Porquê?

Porque, anteriormente, mais ideias as raparigas
percebem tudo e não dizem nada

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Para mim ser boa aluna é ser amiga, esperta
e trabalhadora.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque nunca fui má para ninguém, nunca
bati em ninguém e estudo muito.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Seria bondoso não brincava a coisas que alguém
se poderia ofender e não tui tui lutasia com
ninguém.

Inquérito às alunas

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

- 1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Fazem narvoices, são faladores	são pouco faladoras e as as atentas
Fora da sala / recreio	andam à luto, às vezes dizem asneiras e magam-se uns aos outros	vêm revistas, cantam, dançam, brincam às bonecas

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

- 3.1. Porquê?

Porque sou uma e gosto mais de trabalhar com raparigas, no entanto trabalho com quem me puserem a trabalhar, também gosto que de rapariga para rapariga as ideias combinam melhor.

4. Para ti, o que é ser boa aluna?

Para mim o que é ser boa aluna é: ter atenção, poucos erros, ter boas notas e ter caligrafia bonita e bom cálculo mental e estudar em vez de estar em frente à televisão.

5. És uma boa aluna?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque estudo, tenho boas notas, caligrafia boa, sou atenta, sou pouco faladora e 'isso ajuda à' atenção.

6. Se fosses um rapaz, como serias como aluno?

Se fosse um rapaz, mesmo sendo um rapaz, porque os rapazes normalmente têm um pouco de más notas esforçava-me, tentava ser calma e não andar sempre à luta e a fazer porraças.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	trabalham, brincam com jogos no geoplano	trabalham, montam diferentes características de flores
Fora da sala / recreio	Brincam às pestolas	brincam encenando coisas da 'Violeta

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque às vezes as raparigas são mais expertas do que os rapazes e por isso elas têm boa memória.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Ser bom aluno é ter concentração a fazer as coisas, ter boas notas, ser bem' educado com os professores (e os).

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tive más notas e devia estudar
mais Português e um pouco Matemática.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Se eu fosse uma rapariga gostaria de ter boas
notas e ter um bato.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	estudam estudam, têm desenhos e experiências plásticas	estudam, sabem desenhar, e experiências plásticas.
Fora da sala / recreio	jogam à bola, jogam ao namelinho, jogam à apalçada da ginástica e sabem jogar Tula.	jogam ao pequelinho, jogam à apalçada.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque os rapazes todos juntos sempre melhores do que as raparigas.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Para mim ser bom aluno é ter boas notas, ter responsabilidade e ser responsável e fazer as tarefas que se tem de fazer.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque deves em quando não consigas estudar muito.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Se eu fosse uma rapariga (para mim) seria educada e sabia as tarefas todas que me tem de fazer.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 8 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Os rapazes às vezes conversam	às vezes também conversam
Fora da sala / recreio	jogam as cartas, brincam à toa e mais coisas	e as raparigas brincam de forma diferente

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque às vezes as raparigas dão melhores ideias.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Para mim o que é ser bom aluno é respeitar as pessoas e fazer tudo bem.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque eu já me sinto muito confortável
e também já sei não fazer as coisas bem
e tenho de meter a cabeça mais no estudo.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Se eu fosse uma rapariga eu não
sou se seria esperta mas pronto tudo
logo se via.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Os rapazes são bem educados e são também palhaços e alguns são brucos.	As raparigas são bem educadas e algumas são palhaças e brucos.
Fora da sala / recreio	Os rapazes são alegres e zontos.	As raparigas são engraçadas.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque as raparigas têm melhores notas e algumas não são palhaças e bem e que se portam bem.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

É ser boas notas, não fazer palhaçadas e tirar sempre muito bem e portar-se bem.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque consigo melhorar as notas, portar-me bem, e respeitar os outros.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Seria igual como sou.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim

Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	<u>São Bona</u>	
Fora da sala / recreio		

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes

Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes

Raparigas

3.1. Porquê?

Porque as raparigas tiram boas notas e as raparigas sabem ter muitas ideias com os trabalhos a pares.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Para mim ser bom aluno é: tirar boas notas, estudar muito, empenhar-se muito nos trabalhos que fazem e comportarem-se bem nas aulas.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque eu não tirei boas notas e não recebo concessões na sala de aula e encomodo os meus colegas.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Se eu fosse uma rapariga tirava boas notas acompanhava-me e estudava muito para tirar muito boas notas.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala	Paladros e alguns portam-se bem	Portam-se todas bem.
Fora da sala / recreio	Portam-se bem	Portam-se bem.

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes Raparigas

3.1. Porquê?

Porque no recreio é com quem me dá melhor e com as raparigas ~~é~~ falo menos.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Para mim ser bom aluno é trabalhar muito e ter boas notas.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque posso estudar mais.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Se eu fosse uma rapariga portava-me bem e não tirava más notas.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 10 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim

Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala		
Fora da sala / recreio		

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes

Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes

Raparigas

3.1. Porquê?

Porque têm boas notas e sabem mais do que os rapazes.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

É ter boas notas e estudar muito.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque não tenho boas notas.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Seria como um sabichão que sabe todas as coisas.

Inquérito aos alunos

A influência das questões de género nos percursos escolares em contexto de 1º Ciclo do Ensino Básico

Idade 9 anos

1. Os rapazes e as raparigas comportam-se de maneira diferente dentro e fora da sala de aula?

Sim

Não

1.1. Se sim, preenche a tabela, dizendo as características dos rapazes e das raparigas:

	Os rapazes...	As raparigas...
Dentro da sala		
Fora da sala / recreio		

2. No teu ponto de vista, quem tem melhores notas?

Rapazes

Raparigas

3. Quando fazes trabalhos a pares ou de grupo, preferes trabalhar com:

Rapazes

Raparigas

3.1. Porquê?

Porque as raparigas querem sempre as coisas perfeitinhas.

4. Para ti, o que é ser bom aluno?

Ser bom aluno é ter as boas notas estudar muito e sabermos as coisas que nos não pedidas.

5. És um bom aluno?

Sim

Não

5.1. Porquê?

Porque tiro boas notas, também estudo
porque quando é testes o meu pai e a
minha mãe obrigam-me a estudar. Não
que eu não quero, eu só gosto de estudar.

6. Se fosses uma rapariga, como serias como aluna?

Não sei muito bem mas não
iria ser sempre rejeitada na "violita" como
as raparigas, gostava de ser como a
Daniela que é uma rapariga.