

Elisabete Linhares | elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt

Silvia Nobre | silvia.carvalho@ese.ipsantarem.pt

Beatriz Neto | beaneto02@gmail.com

Emma Mendes | emaisabelmendes@gmail.com

Luísa Cunha | luisacunha592@gmail.com

1 Introdução

A temática explorada nesta oficina pedagógica centra-se na proteção da vida terrestre, sendo esta uma problemática que integra o ODS 15. Este ODS tem como metas a conservação; recuperação; uso e gestão sustentável dos ecossistemas terrestres; combater a desertificação; reduzir a degradação dos habitats; tomar medidas para travar a caça ilegal e o tráfico de espécies de fauna e flora; integrar os valores dos ecossistemas e da biodiversidade no planeamento nacional e local; e promover a reflorestação (BCSD Portugal, s.d.).

Esta oficina aborda a desflorestação que tem como consequência a perda de habitat que, por sua vez, leva à perda de biodiversidade. A sua dinamização teve como finalidade promover a compreensão das causas da desflorestação e as suas consequências, como a destruição de habitats e a extinção de espécies; através da abordagem do tópico - dar a conhecer a importância da biodiversidade, presente no referencial de educação ambiental para a sustentabilidade, orientado para o 1.º ciclo do ensino básico. O público-alvo desta intervenção na comunidade envolveu alunos do 3.º ano do 1.º CEB de uma escola pública da cidade de Santarém. Os alunos participaram num conjunto de oficinas enquadradas no âmbito da semana da cultura científica e tecnológica realizada na Escola Superior de Educação de Santarém.

Procura-se deste modo, dar a conhecer o trabalho desenvolvido em torno de uma oficina pedagógica, planeada e dinamizada por futuras educadoras ambientais e de turismo de natureza.

2 Enquadramento teórico

Relativamente às causas da desflorestação, destacam-se os problemas relacionados com a agricultura industrial, devido à conversão de florestas em espaços agrícolas; a urbanização causada pela construção e o aumento de estradas e a superexploração dos recursos de madeira, entre outras causas (Parlamento europeu, 2022).

As consequências que decorrem da desflorestação são a perda de habitat, levando à diminuição do número de espécies, redução da disponibilidade alimentar, maior competição entre os animais e ainda o agravamento das alterações climáticas (Standfortrees, s.d.).

3 Apresentação da Oficina Pedagógica e Resultados da Intervenção

A atividade, “SOS Biodiversidade” é baseada no jogo das cadeiras, adaptado à problemática abordada na oficina - a desflorestação e as suas consequências. Para isso, colou-se em cada cadeira um cartão com uma determinada espécie de árvore autóctone de Portugal, com uma pequena descrição (nome comum, nome científico, localização e a foto da mesma). As cadeiras simbolizavam árvores, ou seja, o habitat das diferentes espécies de aves (Figura 1). Cada criança recebe um cartão com uma espécie de ave autóctone de Portugal, com uma breve descrição (nome comum, nome científico, localização e a foto da mesma), que funcionará como um bilhete de identidade (Figura 3).

A dinâmica inicia com a apresentação das dinamizadoras, seguida de uma partilha de informações sobre as espécies de árvores e aves abordadas durante a dinâmica (Figura 2). Posteriormente, explicam-se as regras do jogo: as crianças devem andar à volta das cadeiras enquanto uma música motivacional estiver a tocar, no momento em que a mesma parar, as crianças terão de se sentar nas cadeiras disponíveis. O aluno que não se conseguir sentar sai do jogo através da intervenção de uma das dinamizadoras que representa o papel de lenhadora. Esta aparece sempre que é para retirar uma cadeira, simulando o abate de árvores e, por conseguinte, a retirada dos seres vivos do seu habitat natural.

No final do jogo, realiza-se uma reflexão durante a qual se dá a palavra às crianças para que possam dar a sua opinião sobre a atividade. As dinamizadoras devem orientar a discussão de modo a abordar a problemática relativa à perda de habitat, o impacto negativo que esta provoca nas espécies de aves, causada pela desflorestação e algumas das soluções para este problema.

No fim da dinâmica, realizou-se um momento de avaliação utilizando com os seguintes níveis: Muito bom, bom, mais ou menos e mau.



Figura 2- Organizadoras da atividade.



Figura 1- Círculo de cadeiras com os cartões identificadores das espécies de árvores autóctones.



Figura 3- Cartões identificadores das espécies de aves autóctones.

4 Reflexão e conclusão

Com a realização destas dinâmicas tivemos a oportunidade de interagir com um público alvo mais novo, tendo sido necessário aprender a lidar com o mesmo uma vez que, como futuras educadoras ambientais, podemos vir a realizar atividades com diferentes públicos com a finalidade de consciencializar e educar, para que no futuro estas crianças possam se tornar cidadãos responsáveis e ativos na preservação do planeta Terra. O facto do nosso público-alvo terem sido alunos de 3.º ano, verificámos que os mesmos eram mais energéticos e como o jogo “SOS Biodiversidade” desperta um lado competitivo, acabou por originar intrigas entre algumas das crianças no jogo, aumentando a dificuldade de gestão da atividade. A dinâmica realizada sobre a desflorestação e as suas consequências, permitiu alertar o nosso público-alvo para esta problemática e para práticas sustentáveis, que cada um pode implementar no seu quotidiano, para evitar este problema ambiental.

Referências Bibliográficas

BCSD Portugal (s.d.). Objetivo 15. *Objetivos Desenvolvimento Sustentável. Proteger a Vida Terrestre* • ODS - BCSD Portugal

Parlamento Europeu.(2022). *As causas da desflorestação e a resposta da EU*. <https://www.europarl.europa.eu/news/pt/headlines/society/20221019STO44561/as-causas-da-desflorestacao-e-a-resposta-da-ue>

Standfortreed (s.d). *Morte na floresta: efeitos da desflorestação nos animais e o que se pode fazer*. *Morte na floresta: Efeitos da Desflorestação nos Animais e o que se pode fazer* | Stand For Trees

Imagem retirada de: [Hand Drawn Bird Hd Transparent](#), [Hand Drawn Brown Bird Bird Standing On The Tree Animal Hand Drawn Tree](#), [Green Leaves](#), [Leaves](#), [Yellow Fruit PNG Image For Free Download](#) (pngtree.com)