

Painel 3 | EaD e *b-learning*

**vivências e experiências do estudante da era mediatizada
e em rede [percurso pessoal]**
oportunidades e desafios

Ana Loureiro

Escola Superior de Educação



Onde é que você estava em 1986?

e eu?

ensino audiovisual | mediatizado



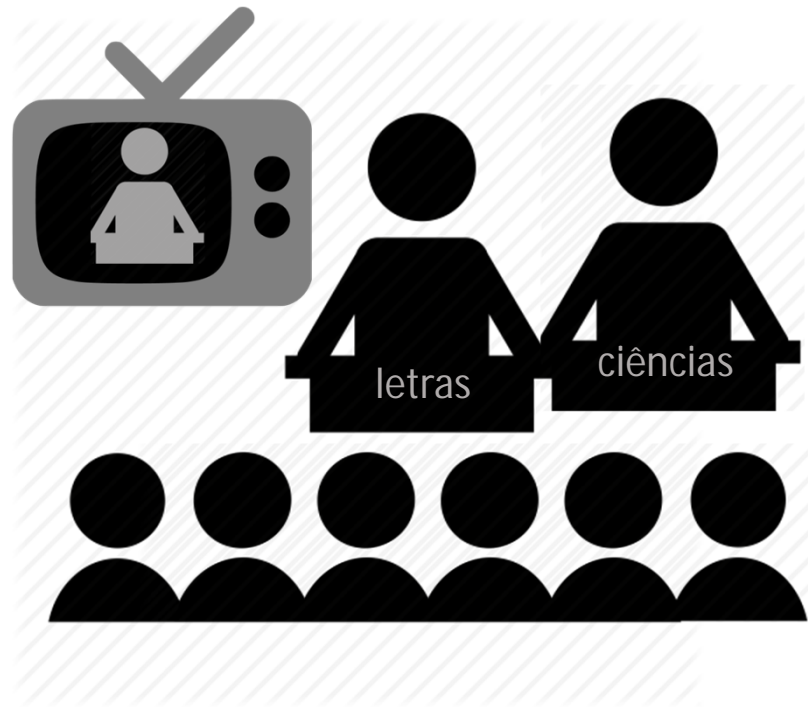
Ciclo Preparatório da Telescola ou Ciclo Preparatório TV

A Telescola...

não tinha como fronteira as paredes de um edifício, mas as *"quatro fronteiras de Portugal Continental... uma imensa sala de aula, do tamanho da lusitana facha atlântica... se estende por vales e serras, vai até aos mais distantes lugares"* (IMAVE, n.º 2, 1965:5).

"Os professores estavam dentro da televisão e os alunos aprendiam à distância".

Telescola... a estrutura



20 anos depois...

estudante

Mestrado em Multimédia em Educação

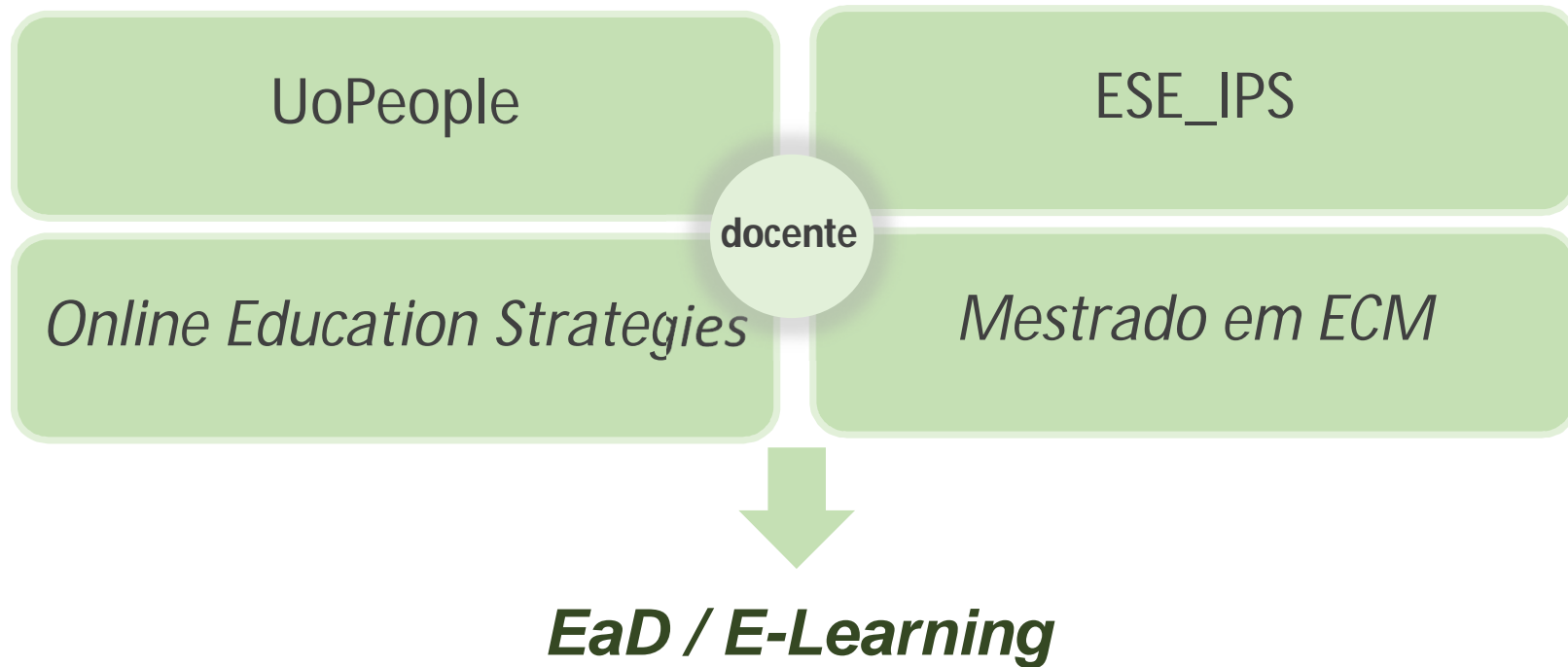
Doutoramento em Multimédia em Educação



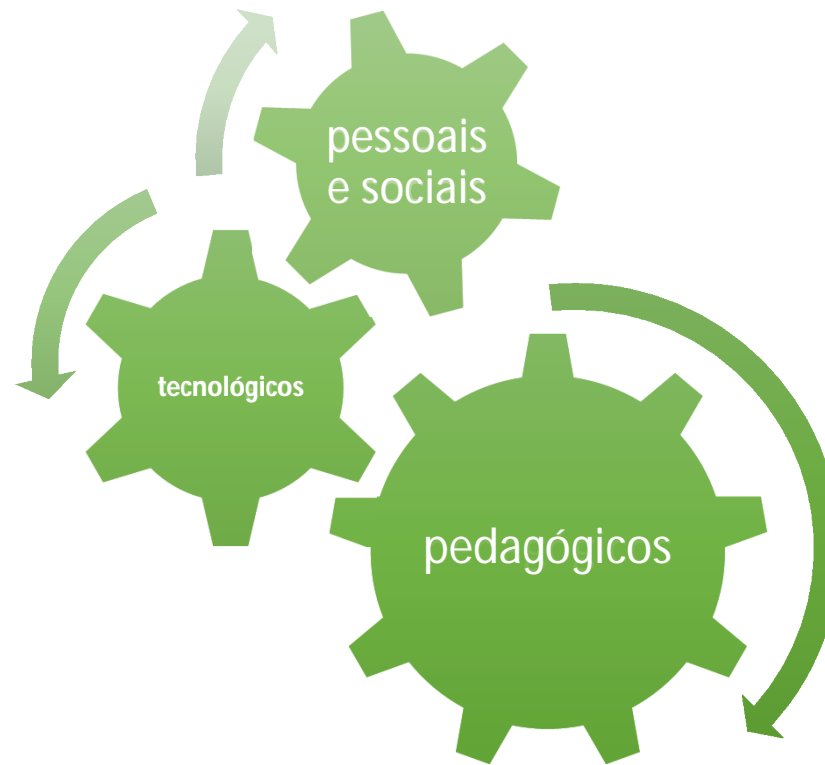
Blended Learning

Definição de *blended learning*

contexto de aprendizagem que combina uma abordagem *online* e uma abordagem face-a-face (Heinze e Procter, 2004), em que os tempos passados em espaço físico de sala de aula são menores, "*reduced seat time*" (Dziuban, Hartman e Moskal, 2004:2).



Desafios do EaD



Desafios do EaD



pessoais
e sociais

Perfil dos estudantes
Sensação de isolamento | Motivação
Gestão do tempo
Comunicação | Interação
Língua | Cultura
Responsabilidade

Desafios do EaD



Plataforma LMS
Diferentes espaços | redes | aplicativos
Ambientes difusos e transitórios
Competências digitais
Acesso à Internet

Desafios do EaD



Modelo Pedagógico
Moderação | Interação
Comunicação Síncrona e Assíncrona
Conteúdos

Desafios do EaD

Centrar no estudante ao invés da tecnologia

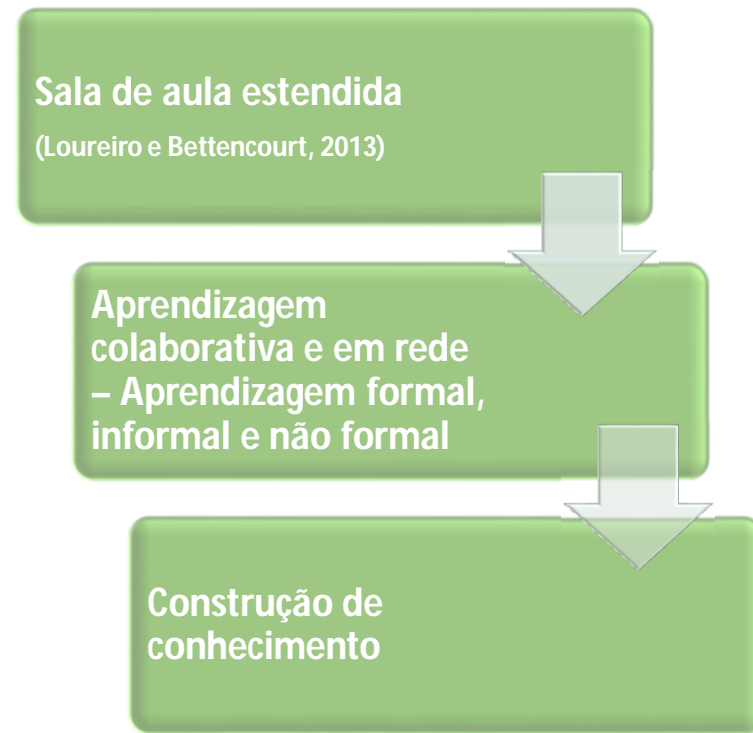
Fomentar o sentimento de pertença e de comunidade



Redes Pessoais de Aprendizagem (PLE/N) | Redes de Relações



A aprendizagem não fica confinada à sala de aula, mas antes tem lugar nas variadas vivências e numa diversidade de situações experienciadas ao longo da vida, de forma continuada e em diversos espaços → para além das fronteiras da “lusitana facha atlântica”....



Aprendizagem

- é um processo contínuo, ao longo da vida, em que cada um transforma informação e experiências em conhecimento, competências, comportamentos e atitudes
- é o resultado de interações e ligações que se estabelecem com pares e com outros utilizadores das comunidades e redes a que se pertence

Oportunidades do EaD

Acesso a formação de qualidade

- Sem restrições espaço-temporais
- *Learn at your own pace*



Considerações Finais

- Aprender e Ensinar a Distância requerem empenho, tempo e predisposição para colaborar e interagir com os pares
- Existem variáveis que influenciam essa partilha de conhecimento e essa interação (Loureiro e Bettencourt, 2013)

