

AS PERCEPÇÕES SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DOS ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL

Ana Marta Aleixo

marta.aleixo@ua.pt Email, Universidade de Aveiro & Politécnico de Leiria

Susana Leal

Susana.leal@esg.ipsantarem.pt, Instituto Politécnico de Santarém & Centro de Investigação em Qualidade de Vida

Ulisses Azeiteiro

ulisses@ua.pt, Departamento de Biologia & Centre for Environmental and Marine Studies, Universidade de Aveiro

RESUMO ALARGADO

Objetivos – Pretende-se com este estudo compreender as atitudes, comportamentos e experiências dos estudantes de instituições de ensino superior públicas, em Portugal, relacionadas com o desenvolvimento sustentável (DS). Analisa-se, também, o conhecimento deste público sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e sua opinião sobre a importância do DS como futuros profissionais.

Referencial Teórico – O referencial teórico está alinhado com a sustentabilidade das instituições de ensino superior e a educação para o DS. Em especial, aborda-se as percepções dos estudantes, as suas experiências de vida e a sua formação.

Metodologia – Os dados foram obtidos através de um questionário online, aplicado a 1257 estudantes de instituições de ensino superior públicas portuguesas. A investigação segue uma abordagem descritiva e exploratória através da análise quantitativa dos resultados. A maioria das questões foi adaptada dos estudos de Nation Union of Students (2018), Chuvieco et al. (2018) e Dagiliūtė et al. (2018).

Conclusões/Resultados – Os resultados sugerem que os estudantes consideram que as instituições podem fazer mais para uma educação para o DS. A maioria dos estudantes já ouviu falar sobre os ODS, no entanto, apenas um reduzido número de estudantes estão ativamente envolvidos em atividades organizadas pelas instituições nessa área. Os estudantes também consideram que o ensino secundário foi a trajetória educacional que mais incentivou a pensar e agir em prol do meio ambiente e das pessoas e, gostariam de trabalhar em empresas comprometidas com o DS.

Implicações da investigação – Os resultados podem ser usados pelas instituições de ensino superior para introduzir os tópicos do DS na educação formal e informal, bem como para melhorar sua integração nas atividades do campus.

Originalidade - Este estudo apresenta uma visão sobre as percepções e o envolvimento dos estudantes de ensino superior sobre o DS.

Palavras-chave - desenvolvimento sustentável; instituições de ensino superior; objetivos de desenvolvimento sustentável; percepções dos estudantes; Portugal

BIBLIOGRAFIA

Aleixo, A. M., Leal, S., & Azeiteiro, U. (2018). Conceptualizations of sustainability in Portuguese higher education: roles, barriers and challenges toward sustainability. *Journal of Cleaner Production*, 172, 1664-1673. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.11.010>

Chuvienco, E., Burgui, M., Silva, E., Hussein, K., & Alkaabi, K. (2018). Factors Affecting Environmental Sustainability Habits of University Students: Intercomparison Analysis in Three Countries (Spain, Brazil and UAE). *Journal of Cleaner Production*, 198. doi:10.1016/j.jclepro.2018.07.121

Dagiliūtė, R., Liobikienė, G., & Minelgaitė, A. (2018). Sustainability at universities: Students' perceptions from Green and Non-Green universities. *Journal of Cleaner Production*, 181(473–482). doi:<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.01.213>

García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Azcárate Goded, P. (2020). Approaches to teaching and learning for sustainability: Characterizing students' perceptions.

Journal of Cleaner Production, 274. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122928>.

Nation Union of Students. (2018). *Student perceptions of sustainability in higher education: An international survey* Retrieved from <https://sustainability.nus.org.uk/resources/student-perceptions-of-sustainability-in-higher-education-an-international-survey>.