

OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Susana Leal

ESGTS – IPSantarém & CIEQV

Embaixadora da Aliança ODS Portugal



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM QUALIDADE DE VIDA
LIFE QUALITY RESEARCH CENTRE

CONHECIMENTO, VALORES E COMPETÊNCIAS NA RESPONSABILIDADE SOCIAL

iSPOT
IPSantarém

23 | maio | 2018

10h00
- Receção dos participantes

10h15
- Sessão de abertura
Teresa Serrano
Vice-presidente do IPSantarém
António da Fonseca
Administrador dos SAS IPSantarém

10h30
- Do Trabalho Colaborativo à Responsabilidade Social
Ana Esgaio
Professora no Instituto Superior e Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa

11h15
- Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
Susana Leal
Professora na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém do IPSantarém

11h45
- Coffee-break

12h15
- A Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global
Marta Uva
Professora na Escola Superior de Educação de Santarém

12h45
- Encerramento
Georgette Lima
Coordenadora do GSAPP SAS IPSantarém

Responsabilidade Social no IPSantarém



Instituto Politécnico de Santarém

Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico
Projeto das Boas Práticas na Responsabilidade Social
SAS-IPSantarém

Temas a abordar

1

O que é a Responsabilidade Social?

2

Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior (ORSIES)

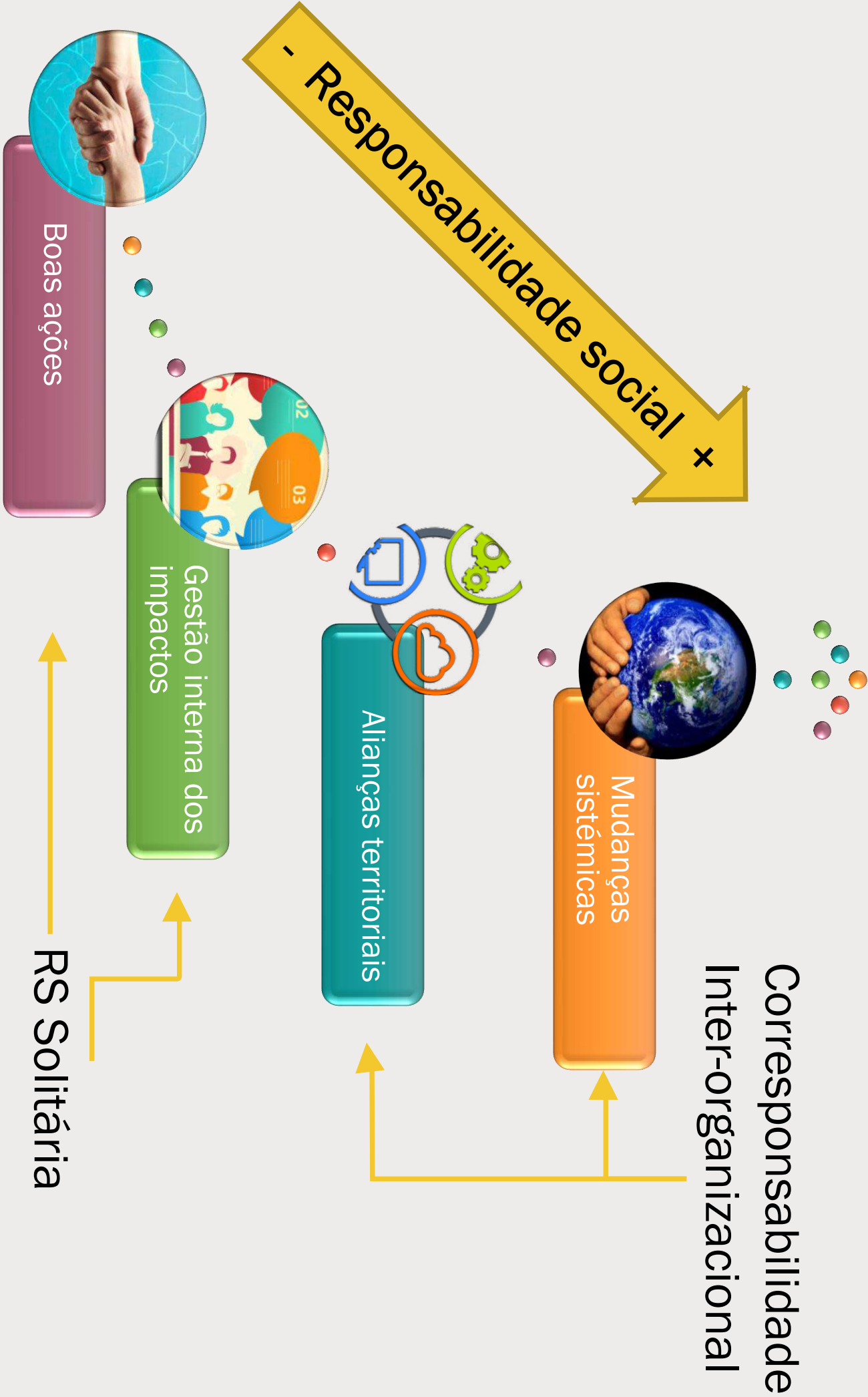
3

Livro Verde da RS e IES

O QUE É A RESPONSABILIDADE SOCIAL?



Fonte: Vallaeys, F. (2018). Sistema de Gestión RSU, Ética 3D: Virtud, Justicia, Sostenibilidad Lucha contra la estupidez pasada. Comunicação apresentada no 2º Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior, Teatro Thalia, Lisboa



4 TIPOS DE IMPACTES DAS IES



ORGANIZAÇÃO

- *Como devemos viver na nossa IES de forma responsável, com respeito pela natureza e a dignidade e bem-estar dos membros da comunidade académica?*



CONHECIMENTO

- *Que conhecimentos devemos produzir e como devemos difundi-los para atender às carências cognitivas que prejudicam o desenvolvimento sustentável?*



SOCIEDADE

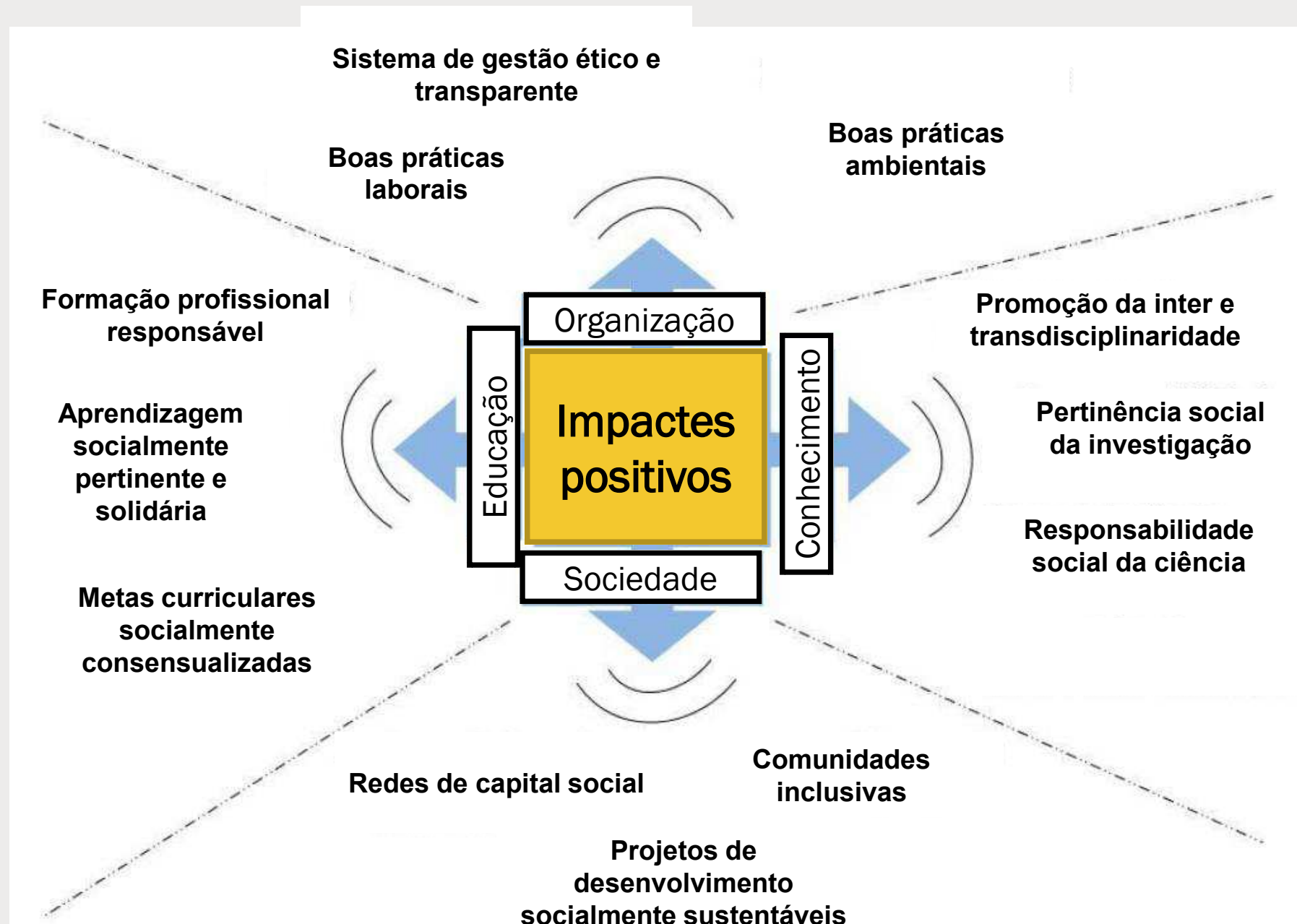
- *Qual o nosso contributo para o desenvolvimento da sociedade e resolução dos seus problemas fundamentais?*



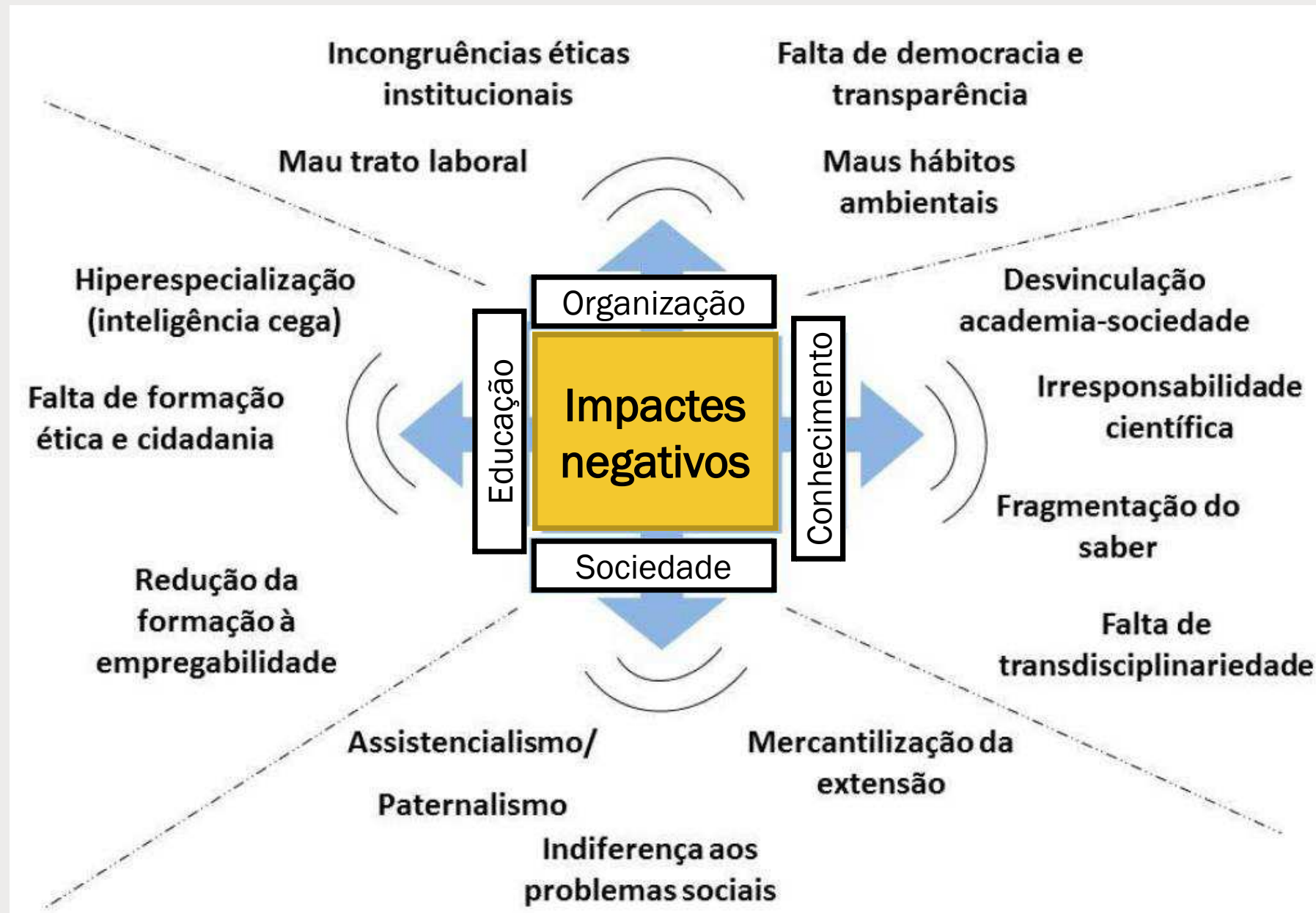
EDUCAÇÃO

- *Que tipo de profissionais e pessoas estamos a formar? Que valores estamos a transmitir?*

Possíveis impactos positivos das IES



Possíveis impactos negativos das IES



12 Metas da RS-IES (Vallaey, 2018)



ORSIES:
OBSERVATÓRIO DE
RESPONSABILIDADE SOCIAL E IES



O que é o ORSIES?



- É uma rede colaborativa que pretende fomentar a dimensão social das Instituições de Ensino Superior e promover a troca de experiências sobre as políticas e práticas de Responsabilidade Social.
- Surgiu na sequência do Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior – 14 de dezembro de 2016 (participação de cerca de 150 representantes de Universidades e Politécnicos de todo o país).
- O ORSIES teve início em fevereiro de 2017, integrando, como membros fundadores, 28 Instituições de Ensino Superior de diversas regiões do país.
- Primeiro projeto: **Elaboração do Livro Verde de Responsabilidade Social e IES**



MEMBROS FUNDADORES DO ORSIES

LIVRO VERDE DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Livro verde sobre

Responsabilidade social e instituições de ensino superior

Versão provisória para consulta pública



PROCESSO DE COCRIAÇÃO DO LIVRO VERDE

Processo de cocriação do livro verde



Fonte: ORSIES (2018). Processo de cocriação do Livro Verde. Comunicação apresentada no 2º Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior, 20 de março, Teatro Thalia, Lisboa

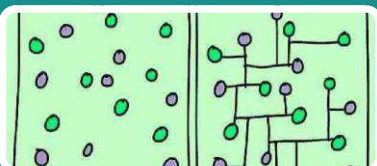
Estrutura do Livro Verde



Campus socialmente responsável



Formação pessoal e profissional dos estudantes e relação com alumni



Gestão socialmente responsável da produção e difusão do conhecimento



Participação social na comunidade



Fatores críticos de sucesso para o desenvolvimento da RS em IES

Livro verde sobre

Responsabilidade social e instituições de ensino superior

Verbo proibido para consulta pública



ORÇAMENTO DE INVESTIMENTOS
E RECURSOS HUMANOS



Campus socialmente responsável

Integração das preocupações de responsabilidade social de forma transversal na estratégia e matriz-base das atividades desenvolvidas pelas IES.

Vai além das infraestruturas e espaço físico.

Exemplos de propostas

Governança democrática e transparente

- Promover uma cultura de RS nas IES

Orientação ética nos processos de gestão e atividades da organização

- Criação e revisão periódica de um código de ética/conduita

Direitos humanos e políticas de inclusão social

- Desenvolvimento de projeto Campus 100% acessível

Gestão socialmente responsável das pessoas e das relações

- Promover o desenvolvimento pessoal e profissional do pessoal docente e não docente das IES



Campus socialmente responsável

Exemplos de propostas

Justiça, transparência e equidade nas políticas de acesso às IES

- Criação de Fundo de Apoio Social nas IES, procurando envolver parceiros da comunidade, de modo a poder proporcionar apoios específicos aos alunos, para além dos disponibilizados pelo Estado

Campus ambientalmente sustentável, seguro e saudável

- Desenvolver ações que minimizem o impacto ambiental negativo do funcionamento das IES

Comunicação e marketing socialmente responsáveis

- Desenvolvimento de relatórios de sustentabilidade



Formação pessoal e profissional dos estudantes e relação com *alumni*

Tendo como atividade principal a formação dos estudantes, as IES possuem a oportunidade de **formar cidadãos socialmente responsáveis**, que usem o seu conhecimento em benefício da sociedade, contribuindo para a construção de um mundo melhor.

Exemplos de propostas

Formação de cidadãos socialmente responsáveis

- Introdução nas UC, de forma transversal, práticas pedagógicas que promovam o espírito crítico
- Incluir conteúdos de responsabilidade social nos programas acadêmicos

Promoção do sucesso educativo e combate ao abandono

- Elaboração de Planos de Ação específicos para o combate ao insucesso e abandono escolar.

Promoção da empregabilidade e aprendizagem ao longo da vida

- Reforço da importância do Gabinete de Empregabilidade em cada IES, com uma estratégia de intervenção desde o ingresso do estudante na IES até à sua integração no mercado de trabalho.



Formação pessoal e profissional dos estudantes e relação com *alumni*

Exemplos de propostas

Integração da aprendizagem baseada em projetos sociais e voluntariado

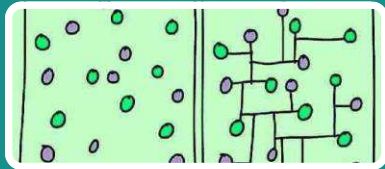
- Apoio a iniciativas de voluntariado dos estudantes e seus representantes e de outros atores relevantes (praxe solidária, bolsas de voluntariado)

Promoção da mobilidade e da colaboração, nacionais e internacionais

- Criação de bolsas especiais que estimulem a mobilidade de estudantes para países em desenvolvimento, reforçado a componente de serviço-aprendizagem, em articulação com Erasmus+ e Serviço Voluntário Europeu

Estratégias de promoção do relacionamento com os *alumni*

- Criação nas IES de um setor que tenha como objetivo gerir as relações com os *alumni*



Gestão socialmente responsável da produção e difusão do conhecimento

A produção e respetiva difusão do conhecimento deverá ser gerida de forma socialmente responsável.

Exemplos de propostas

Desenvolvimento de uma política de Ciência Aberta

- Valorização da publicação em acesso aberto na progressão na carreira docente/investigador

Promoção da investigação colaborativa

- Promover a investigação interdisciplinar e transdisciplinar

Difusão e transferência de conhecimentos junto da comunidade

- Explicitação nos documentos estratégicos das IES as opções de difusão e transferência de conhecimentos (como, com quem, quando...)

Promoção de investigação orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

- Atribuição de prémios anuais a projetos de investigação que integrem estes objetivos



Participação social na comunidade

Exemplos de propostas

Participação ativa na agenda local, nacional e internacional de desenvolvimento sustentável

- Criação de Redes locais de IES (públicas e privadas) que promovam a discussão sobre os desafios locais da Agenda 2030

Prestação de serviços à comunidade que contribuam para a resolução de problemas sociais concretos

- Criação de UC de serviço à comunidade

Promoção do trabalho colaborativo e criação de capital social na comunidade

- Criação de redes/fóruns de partilha de experiências e práticas promissoras das IES em parcerias locais e regionais



Fatores críticos de sucesso para o desenvolvimento da RS em IES



Agenda 2030 para o DS



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR O NOSSO MUNDO




OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



OBRIGADA