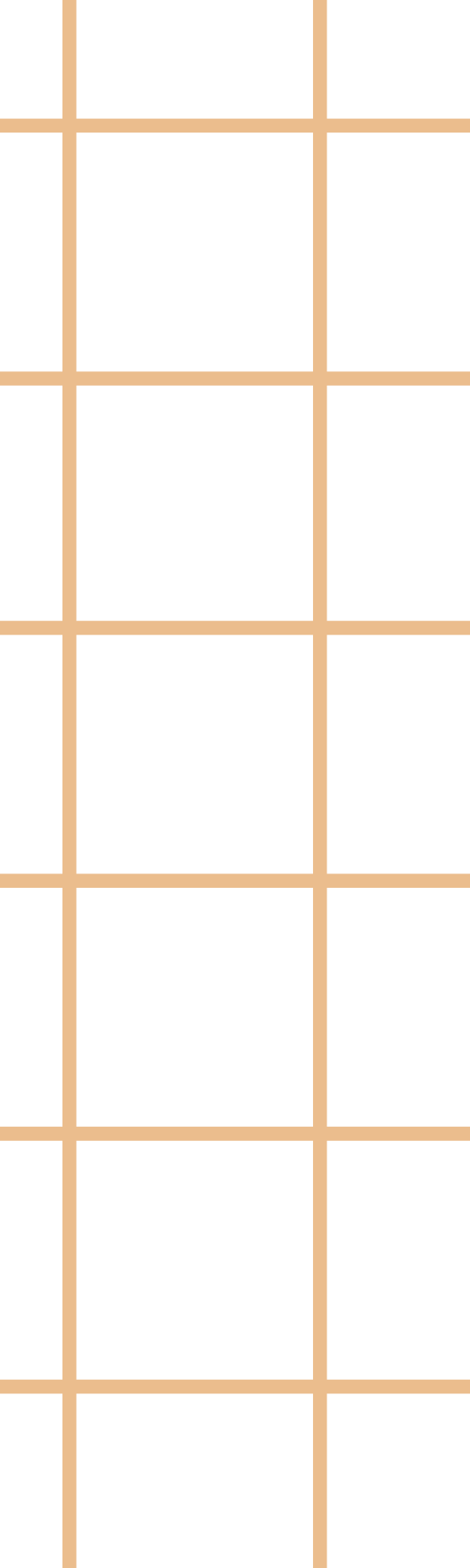
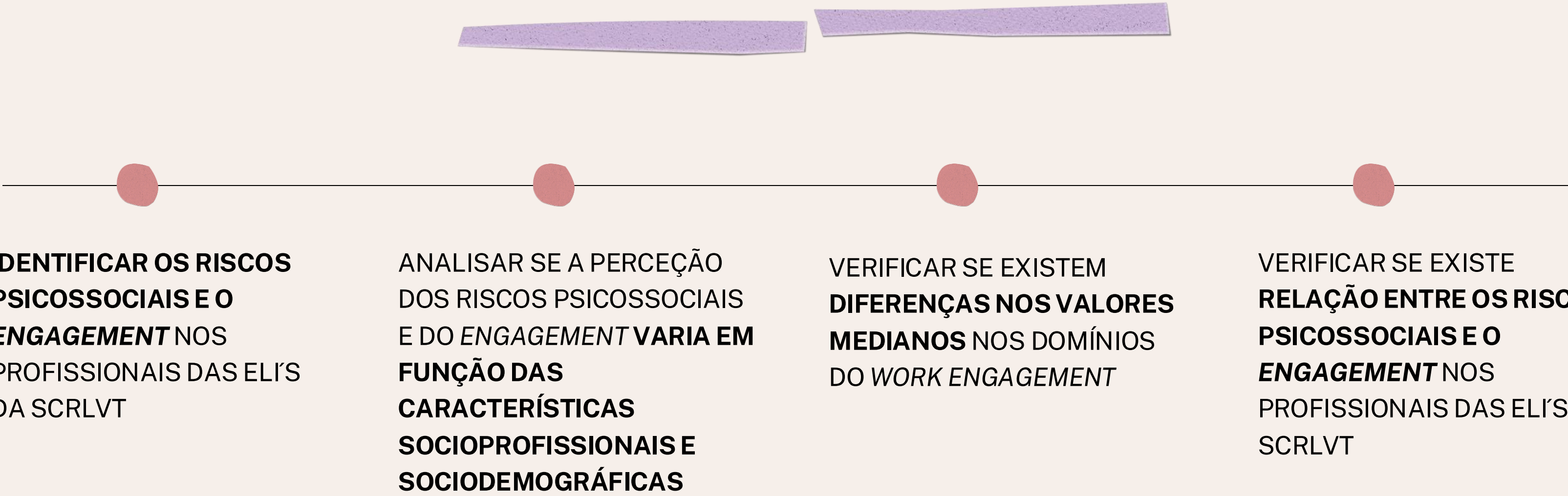


RISCO PSICOSSOCIAL E ENGAGEMENT NAS EQUIPAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE

Um olhar sobre quem cuida

- 
- **CONCEITOS**
 - **OBJETIVOS**
 - **METODOLOGIA**
 - **RESULTADOS**
 - **DISCUSSÃO**
 - **CONCLUSÃO**
 - **RECOMENDAÇÕES**
 - **BIBLIOGRAFIA**

OBJETIVOS



IDENTIFICAR OS RISCOS PSICOSSOCIAIS E O *ENGAGEMENT* NOS PROFISSIONAIS DAS ELÍ'S DA SCRLVT

ANALISAR SE A PERCEÇÃO DOS RISCOS PSICOSSOCIAIS E DO *ENGAGEMENT* VARIA EM **FUNÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS SOCIOPROFISSIONAIS E SOCIODEMOGRÁFICAS**

VERIFICAR SE EXISTEM **DIFERENÇAS NOS VALORES MEDIANOS** NOS DOMÍNIOS DO *WORK ENGAGEMENT*

VERIFICAR SE EXISTE **RELAÇÃO ENTRE OS RISCOS PSICOSSOCIAIS E O *ENGAGEMENT*** NOS PROFISSIONAIS DAS ELÍ'S DA SCRLVT

METODOLOGIA

TIPO DE ESTUDO

- Transversal
- Quantitativo
- Investigação-ação

POPULAÇÃO

- Profissionais das ELI's da SCRLVT
(464 profissionais das 36 ELI's)

INSTRUMENTOS

- Questionário sociodemográfico
- Questionário Psicossocial de Copenhaga III (COPSOQIII - vs média)
- Escala *Utrecht Work Engagement* (UWES-9)

RECOLHA

- Questionário online *Google Forms*

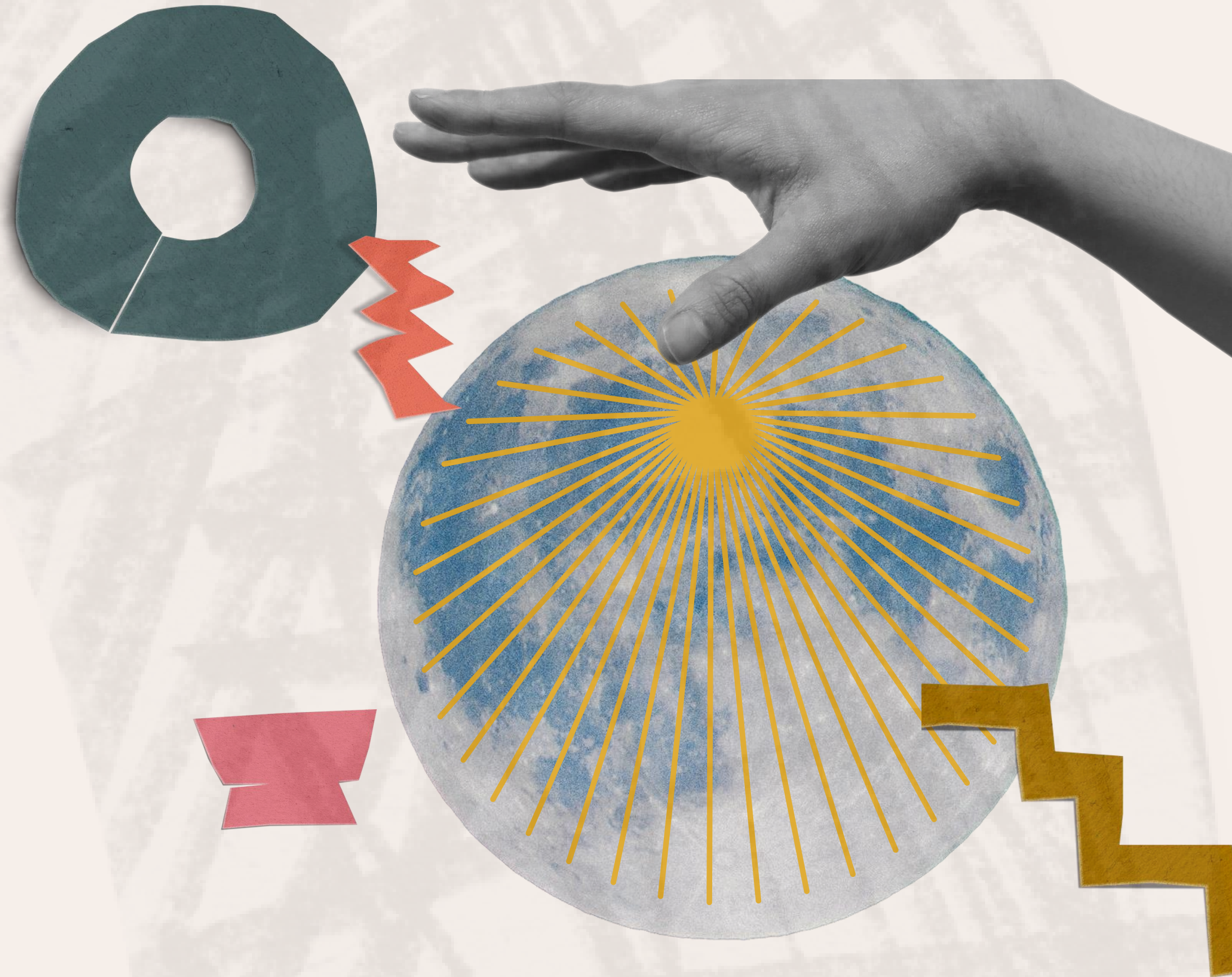
ANÁLISE

- Validação da informação;
- Estatística descritiva;
- Representação gráfica das escalas tipo Likert dos instrumentos;
- Estatística inferencial (análise bivariada, medidas de associação e correlação, testes de independência, normalidade e homocedasticidade, para dois ou mais grupos e análise *post-hoc*).

APROVADO PELA COMISSÃO DE ÉTICA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO IPS N° 30 2024
OS PARTICIPANTES DERAM CONSENTIMENTO INFORMADO POR ESCRITO



RESULTADOS



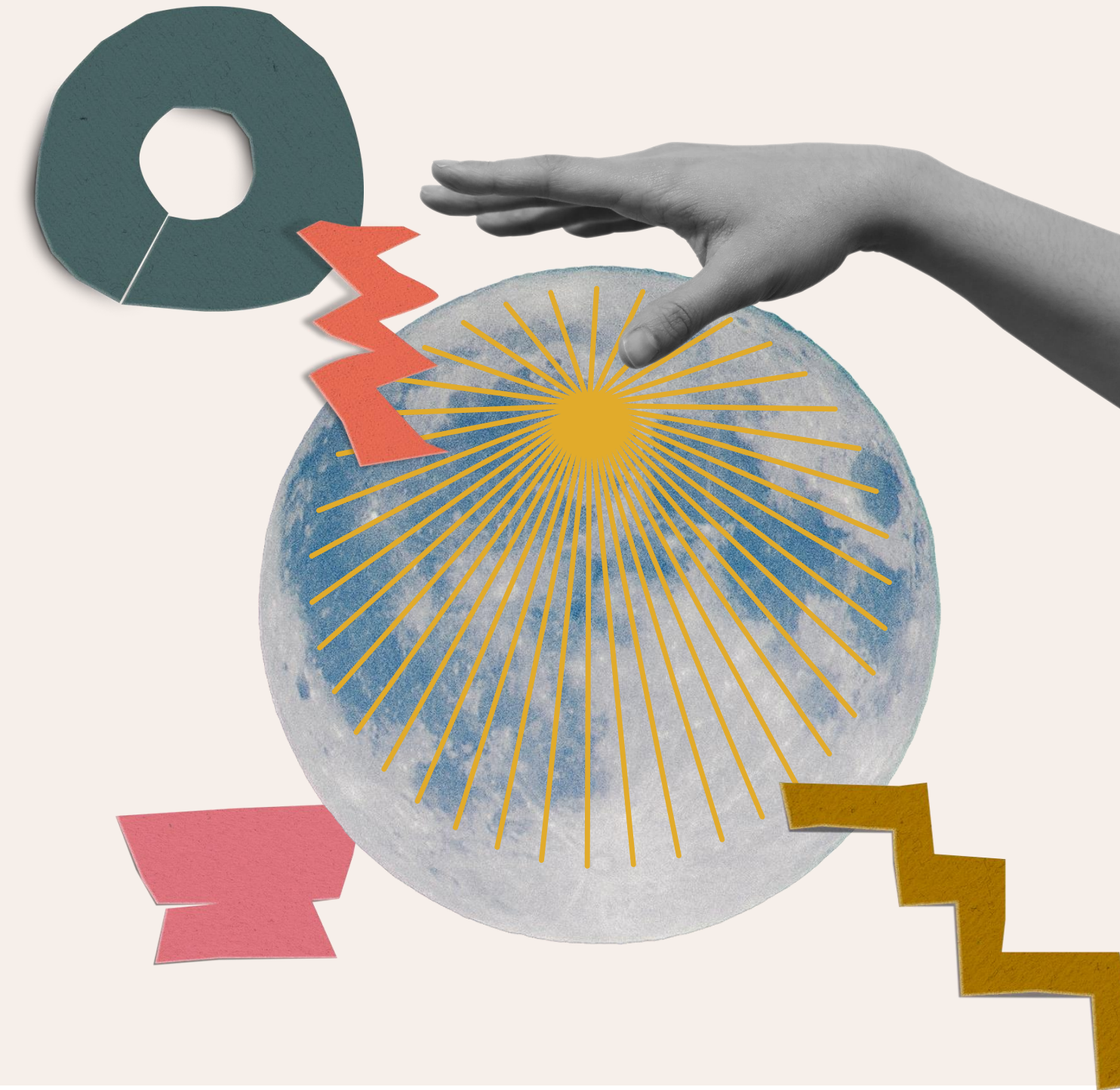
RESULTADOS

TAXA DE RESPOSTA

22% (103 respostas)

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Sexo feminino (97%);
Média idades: 43 anos;
Casados / união de facto (58%);
Com descendentes (60%);
Não têm dependentes a seu cargo (56%)

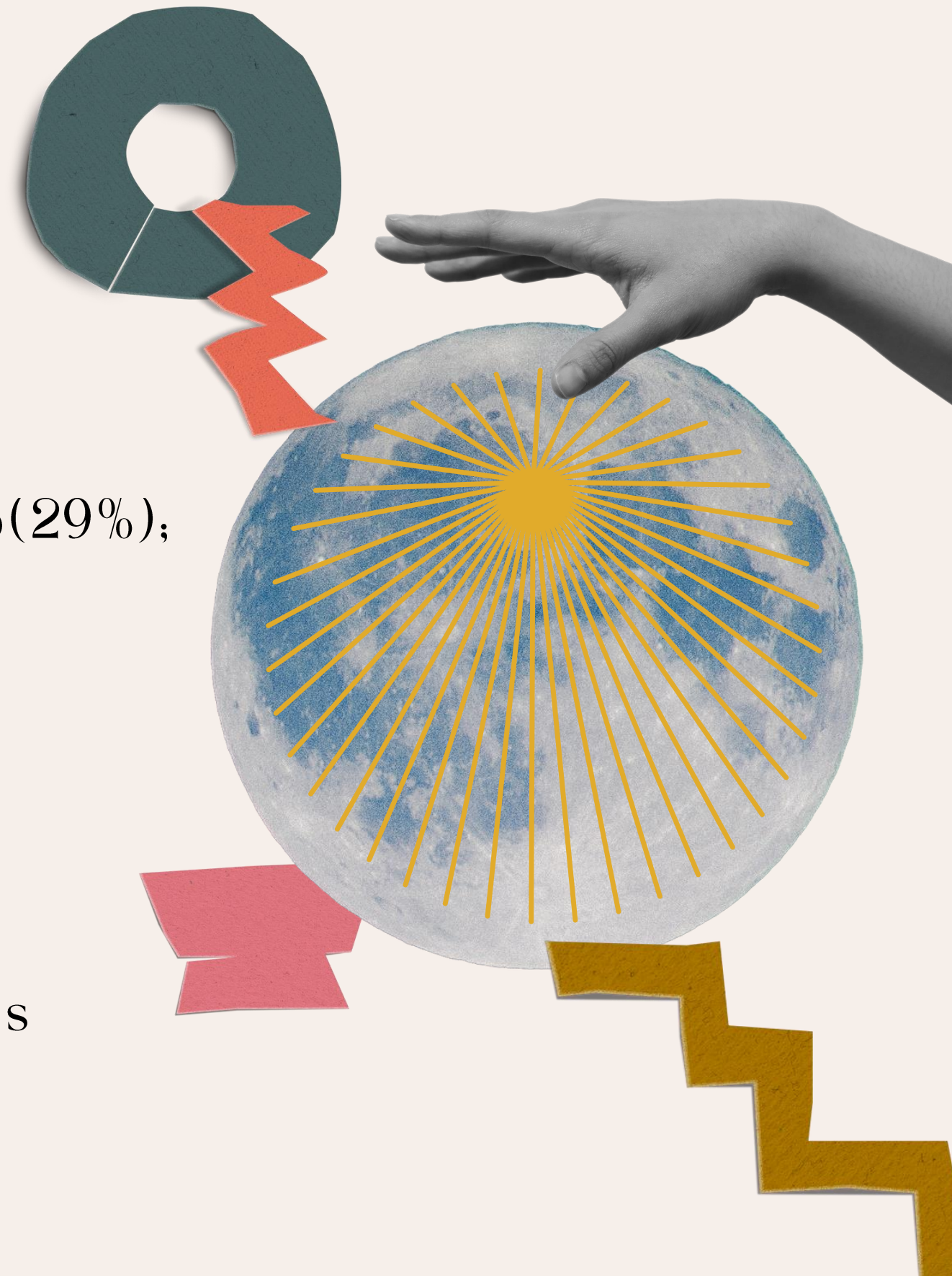


NÉLIA CATARINA DE JESUS GUIDO MENDES
RICARDO MIGUEL VIEIRA DE SÃO JOÃO

RESULTADOS

CARACTERÍSTICAS PROFISSIONAIS

- Educadores de infância (19%);
- Entidade patronal – IPSS (41%) e Ministério da Educação (29%);
- Contrato de trabalho a tempo indeterminado (60%);
- Equipa regional Lisboa (51%);
- Pós-graduação (38%);
- Sem formação específica IP (62%);
- Formação contínua (74%);
- Experiência em IP e Tempo na atual equipa (60 meses);
- A tempo inteiro (54%);
- Número médio de 5 apoios / por semana em cada um dos contextos (gabinete / educativo / domicílio);
- Dispõe de recursos (79%);
- Comunicação informal (77%).



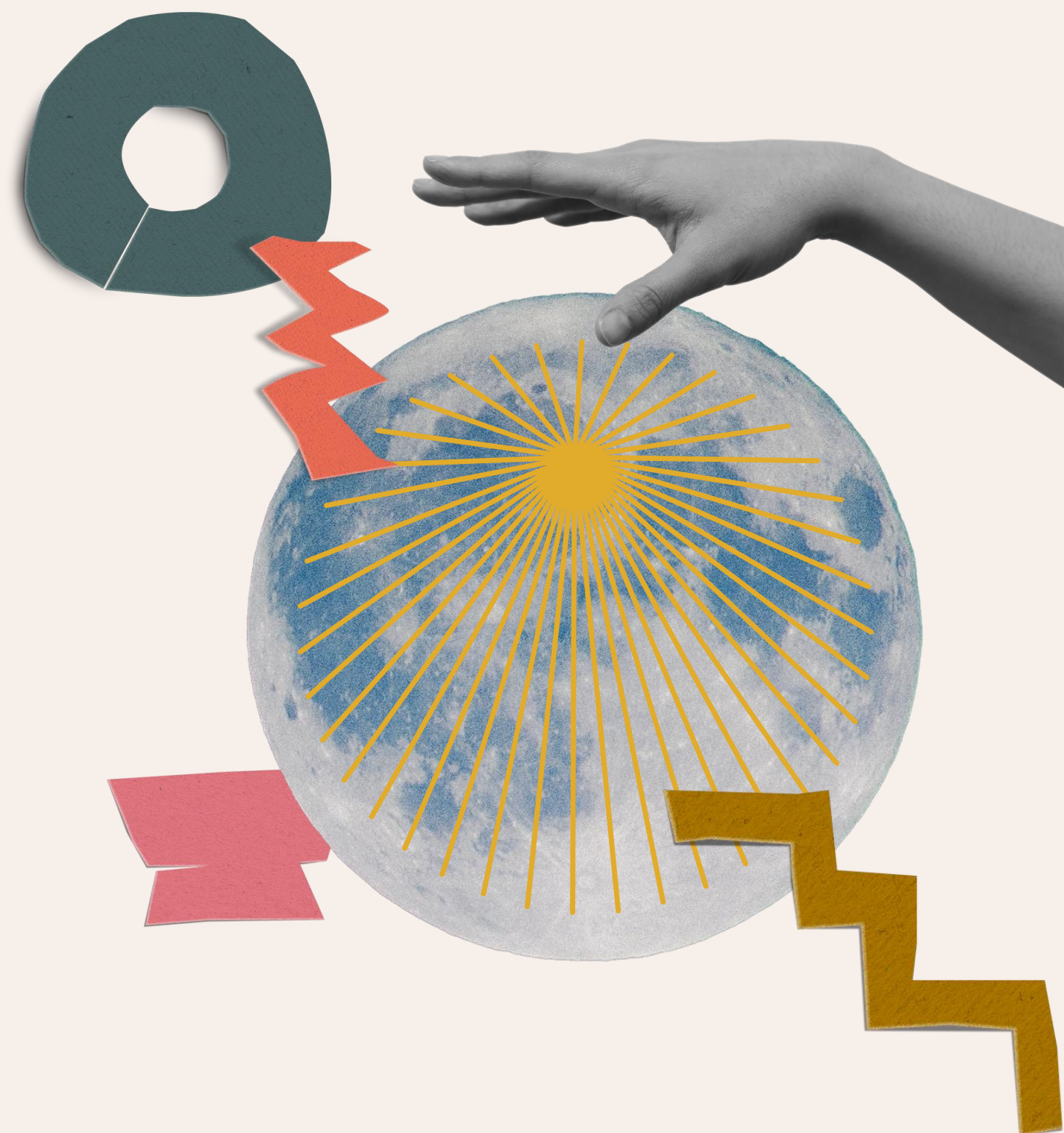
RESULTADOS

RISCO PSICOSSOCIAL

- **Fatores de Risco** - Risco elevado
Exigências Cognitivas (90%) Emocionais (82%)
- **Fatores protetores** - Risco baixo
Significado do trabalho (88%)
- **Fatores de Saúde** - Risco moderado

ENGAGEMENT

- **Engagement Total** - Médio (M 4.46)
- **Vigor** - Médio *Engagement* (M 4,23)
- **Dedicação** - Médio *Engagement* (M 4,67)
- **Absorção** - Alto *Engagement* (M 4,46)



NÉLIA CATARINA DE JESUS GUIDO MENDES
RICARDO MIGUEL VIEIRA DE SÃO JOÃO

RESULTADOS

DIFERENÇAS NUM PAR DOMINIOS WORK ENGAGEMENT

O par Dedicção vs Vigor apresentou diferenças

(VALOR- $p=0.005$)

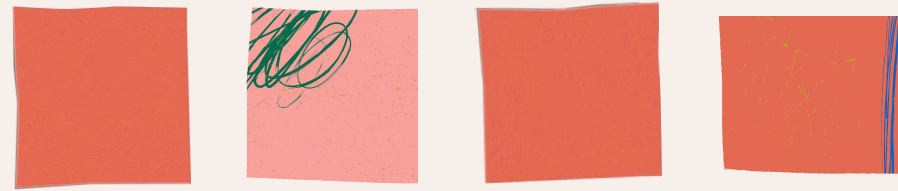
ENGAGEMENT TOTAL E RISCO PSICOSSOCIAL GLOBAL

Correlação negativa significativa entre o risco psicossocial global e o engagement total

($p<0,001$; $\rho=-0,536$)



RESULTADOS



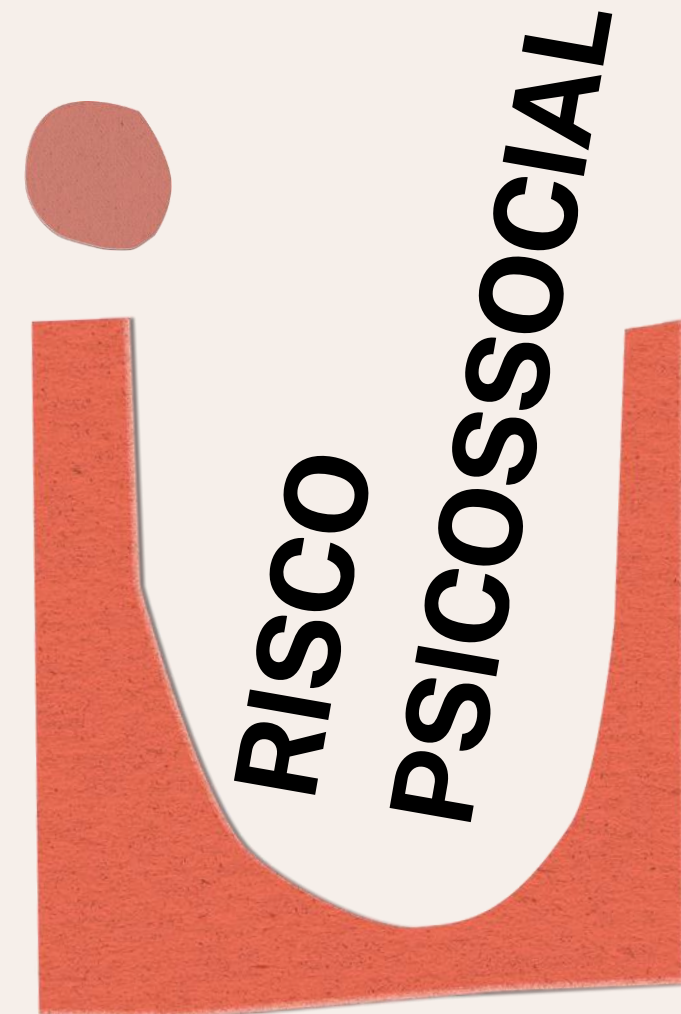
VARIÁVIES	RISCO PSICOSSOCIAL GLOBAL	ENGAGEMENT TOTAL
Variáveis sociodemográficas	<p>Idade (valor-p = 0.045, Extensão Teste Exacto Fisher) Associação muito forte (V de Cramer=0.305)</p>	<p>Idade (valor-p = 0.051, Extensão Teste Exacto Fisher) Associação muito forte (V de Cramer= 0.275)</p> <p>Estado civil (valor-p = 0.051, Extensão Teste Exacto Fisher) Associação forte (V de Cramer= 0.222)</p>
Variáveis socioprofissionais	<p>Entidade patronal (valor-p = 0.025, Extensão Teste Exacto Fisher) Associação muito forte (V de Cramer= 0.349)</p> <p>Vínculo laboral (valor-p = 0.044, Extensão Teste Exacto Fisher) Associação muito forte (V de Cramer =0.307)</p> <p>Apoio domicílio (valor-p < 0,001 Teste de correlação de Spearman (-.252). Relação negativa fraca</p>	<p>Entidade patronal (valor-p = 0.010, Extensão Teste Exacto Fisher) Associação muito forte (V de Cramer= 0.335)</p> <p>Vínculo laboral (valor-p = 0.041, Extensão Teste Exacto Fisher) associação muito forte (V de Cramer = 0.277)</p> <p>Formação específica IP (valor-p = 0.064, teste Qui quadrado) associação forte (V Cramer= 0.231)</p> <p>Experiência em IP (valor-p = 0.011, rho-0.249 Teste correlação de Sperman) – relação negativa fraca</p> <p>Tempo integra atual equipa valor-p = 0.005, rho-0.273 Teste correlação de Sperman – relação negativa fraca</p> <p>Apoio domicilio valor-p = 0.045, rho-0.198 Teste correlação de Sperman – relação negativa fraca</p>

DISCUSSÃO



DISCUSSÃO

- **RESPONDER ÀS NECESSIDADES** DAS CRIANÇAS, E DAS SUAS FAMÍLIAS COM DIFICULDADES E PROBLEMAS COMPLEXOS (YOUNG ET AL., 2021).
- **INTERAÇÕES SOCIAIS INTENSAS, E EMOCIONALMENTE STRESSANTES.** (LIPSCOMB ET AL., 2021).
- **LIDAR COM DECISÕES COGNITIVAS E EMOCIONAIS COMPLEXAS.** (GERBERT E MULDER, 2023).
- **LIDAR COM COMPORTAMENTOS DESAFIADORES DAS CRIANÇAS GERAM SENTIMENTOS DE ANGÚSTIA** (LIPSCOMB ET AL., 2021)



**RISCO ELEVADO
EXIGÊNCIAS LABORAIS
(EMOCIONAIS
/COGNITIVAS**



NÍVEL MÉDIO

- **CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS/FAMÍLIA, É RECOMPENSA INTRÍNSECA AO PRÓPRIO TRABALHO** (WEST ET AL.,2018).
- **AUTOEFICÁCIA, APRESENTA UM IMPACTO POSITIVO NA SATISFAÇÃO DO TRABALHO DOS PPI** (LEE ET AL., 2018).
- **VALORES DE WORK ENGAGEMENT ENCONTRADOS NESTA INVESTIGAÇÃO SÃO SUPERIORES AOS VALORES DE REFERÊNCIA A NÍVEL NACIONAL**(EUROFOUND,2023).

DISCUSSÃO

**RISCO
PSICOSSOCIAL**

IDADE

36-45 ANOS
(MAIS VELHOS - RISCO

INTERVENÇÃO DOMICILIO
MAIS COMPLEXA EXIGENTE

PAR VIGOR/ DEDICAÇÃO
DOMÍNIOS COM VALORES
MAIS BAIXOS

ENGAGEMENT

- IDADE- 36 -45 ANOS
 - ENTIDADE PATRONAL M. E.
 - VINCULO LABORAL PRESTAÇÃO SERVIÇOS
 - NÃO TER FORMAÇÃO ESPECIFICA IP
 - TEMPO EXPERIÊNCIA IP
- PROFISSIONAIS COM + EXPERIÊNCIA - *ENGAGEMENT*
- TEMPO ATUAL EQUIPA
- PROFISSIONAIS - TEMPO EQUIPA + *ENGAGEMENT*
- INTERVENÇÃO DOMICILIO PRÁTICA CENTRADA FAMILIA EM DOMICILIO + ENGAGEMENT

RELAÇÃO ESTATISTICAMENTE SIGNIFICATIVA NEGATIVA
RISCOS PSICOSSOCIAIS MAIS ELEVADOS ASSOCIADOS A NÍVEIS
MAIS BAIXOS DE *ENGAGEMENT*

CONTRIBUTOS

- SCRLVT / SNIPI elaborem plano prevenção e promoção da saúde dos profissionais ELIs
- Validação e adaptação da COPSOQ III (versão média)
- Aumentar base de dados do OPFPO

FUTURAS LINHAS DE INVESTIGAÇÃO

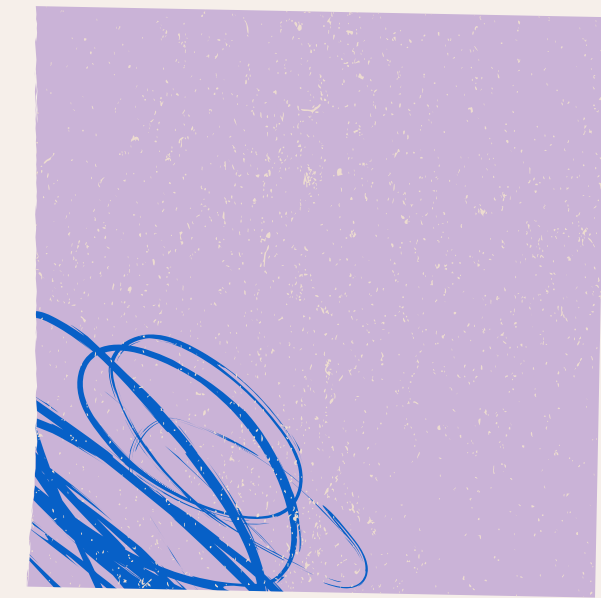
- Replicar esta metodologia às restantes subcomissões do SNIPI a nível Nacional
- Validade de construto e de critério da COPQOS III (versão média)

LIMITAÇÕES

- Inexistência de estudos (comparabilidade)
- Adesão maior, para robustez das conclusões



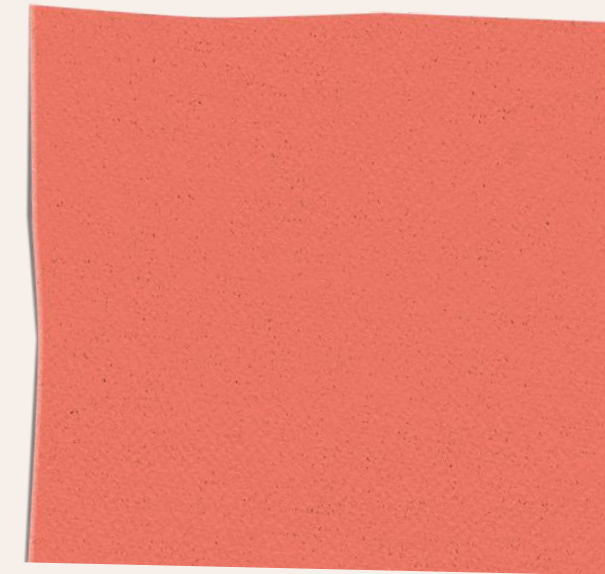
CONCLUSÕES



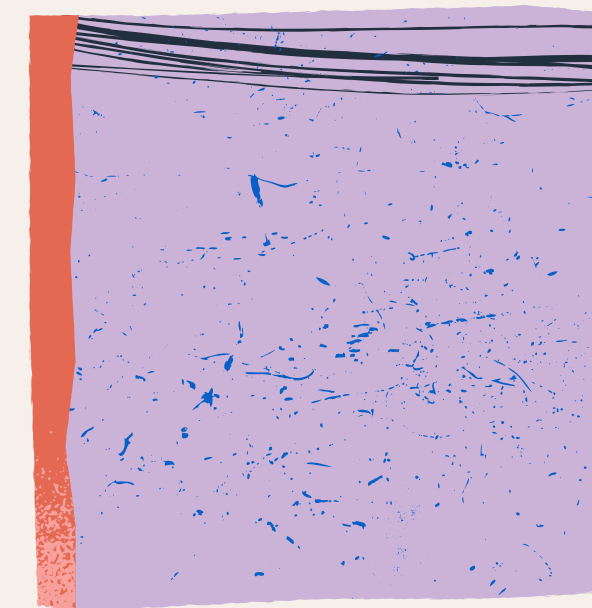
IDENTIFICOU-SE UMA **RELAÇÃO SIGNIFICATIVA** NEGATIVA ENTRE OS RISCOS PSICOSSOCIAIS E O *ENGAGEMENT* NO TRABALHO. OS **PROFISSIONAIS COM RISCOS MAIS ELEVADOS APRESENTAM NÍVEIS MAIS BAIXOS DE *ENGAGEMENT***



VERIFICARAM-SE **ASSOCIAÇÕES RELEVANTES** ENTRE O RISCO PSICOSSOCIAL E O *ENGAGEMENT* **COM AS VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E PROFISSIONAIS**



DESTACAM-SE **ASPETOS POSITIVOS**, COMO O **SIGNIFICADO ATRIBUÍDO AO TRABALHO** E OS **ELEVADOS NÍVEIS DE ABSORÇÃO**



SugEREM-SE MEDIDAS A NÍVEL MACRO, ORGANIZACIONAL E INDIVIDUAL PARA **PROMOVER O BEM-ESTAR E O *ENGAGEMENT***

RECOMENDAÇÕES

MACRO

- Medidas de mitigação e prevenção dos riscos identificados
- Cumprimento do despacho n.º 12866 / 2023
- Contratação de mais profissionais
- Rever os Acordos para o Desenvolvimento de Respostas Sociais (PROCOOP)

ORGANIZACIONAL

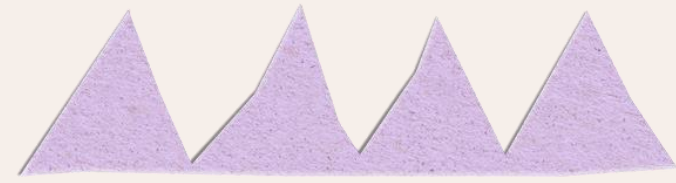
- Supervisão clínica regular às ELIs

LOCAL

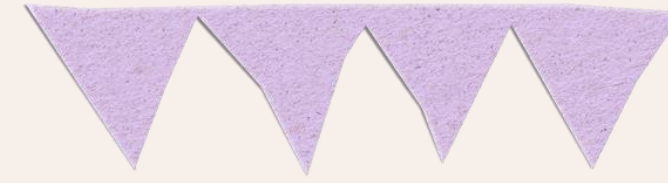
- Limitar o número de casos geríveis por profissional
- *Guidelines* para intervenção em domicílio

INDIVIDUAL

- Formação específica em IP a todos os profissionais ELIs



BIBLIOGRAFIA



- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2016). Job demands-resources theory: Taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3). <https://doi.org/10.1037/ocp0000056>
- Department of Health Human Services and Education EUA. (2022). Improving access to high-quality resources that equitably support social-emotional development and mental health of young children. <https://www.federalregister.gov/documents/2021/01/25/2021>
- DGS. (2021). Guia Técnico No. 3: Vigilância da saúde dos trabalhadores expostos a fatores de risco psicossocial no local de trabalho. www.dgs.pt
- Eurofound. (2023). European Working Conditions Telephone Survey 2021, categorisation of engagement index -EWCTSRI
- EU-OSHA. (2022). Riscos psicossociais e saúde mental no trabalho - Safety and health at work
- Gerbeth, S., & Mulder, R. H. (2023). Team behaviors as antecedents for team members' work engagement in interdisciplinary health care teams. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1196154>
- International Labour Organization. (2023). Relatório IIIa Conferência Internacional do Trabalho
- Lee, A., Kim, H. J., Faulkner, M., Gerstenblatt, P., & Travis, D. J. (2018). Work engagement among child-care providers: An application of the Job Demands-Resources Model. *Child and Youth Care Forum*, 48(1). <https://doi.org/10.1007/s10566-018-9473-y>
- Lipscomb, S. T., Chandler, K. D., Abshire, C., Jaramillo, J., & Kothari, B. (2022). Early childhood teachers' self-efficacy and professional support predict work engagement. *Early Childhood Education Journal*, 50(4), 675-685.
- West, A. L., Berlin, L. J., & Harden, B. J. (2018). Occupational stress and wellbeing among Early Head Start home visitors: A mixed methods study. *Early Childhood Research Quarterly*, 44, 288-303. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.11.003>
- Young, D., Gibbs, L., Gilson, K. M., Williams, K., Reddihough, D., Tracy, J., Tonmukayakul, U., & Carter, R. (2021). Understanding key worker experiences at an Australian Early Childhood Intervention Service. *Health and Social Care in the Community*, 29(6), e269-e278. <https://doi.org/10.1111/hsc.13350>

BEM HAJAM

