



# Dados do Projeto "They Day Life Span Nowadays project" associados à proteção e promoção de um ciclo de vida de qualidade

Perceções dos educadores/ técnicos superiores



**Sónia Galinha** (CIE-UMa e CIEQV); **Olivia Carvalho** (Instituto Jurídico Portucalense); **Ricardo São-João** (IPSantarém/Centro de Estatística e Aplicações, Universidade de Lisboa (CEAUL)/Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta (CEG-UAb) / Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem (CIDNUR); **Sónia Morales Calvo** (Universidad Castilla La Mancha, Espanha).



**15.º CONGRESSO**  
**Trauma, desenvolvimento e Bem-estar**

## RESUMO

Em recorte, é objetivo desta comunicação apresentar dados de um estudo qualitativo parcial do "They Day Life Span Nowadays project" realizado através da aplicação de um inquérito por entrevista semiestruturada (n=6 técnicos/ especialistas/ educadores, idade=24-49, feminino, região centro e sul de Portugal, de conveniência) e um *focus group*, assim como da aplicação de instrumento sociodemográfico questionário com identificação de género, idade, formação superior e experiência (2-23 anos serviço). Os dados obtidos apontaram para necessidades de formação e para a modelação de programas de formação- demonstraram a necessidade do foco na educação/ pedagogia e direitos; níveis de funcionalidade e autonomia, tarefas do cuidado; esperança; redes de apoio, equipas multidisciplinares e respostas sociais.

## REFERENCIAS

Campenhoudt, L.; Marquet, J. & Quivy, R. (2019). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Gradiva. ISBN 9789896169299.

Esther Vilalta, A.; Guardia Olmos, J.; Marin Rodríguez, G.H.; Arch Marin, M.; Luna Brosa, C.; Ortega Pérez, M.A.; Carmona Monferrer, M.; Fernández Carrasco, R. D.; Segura Bernal, J.; Galilea Ballarini, B.; Pérez-González, A.; Cuartero Barbanoj, A.; Garcia Sicard, J.; Cabré Segarra, V.; Moreno Pérez, C.M. & Sanchis, D. (2023). *Ética en la práctica de la psicología* [1ª ed.] Editore Herder Editorial. ISBN 9788425450006. Acesso: 3 abril 2024 <https://dokumen.pub/etica-en-la-practica-de-la-psicologia-1nbsped-9788425450006.html>

Galinha, S. A. (2024). *Seminário Técnico Relaciones y cooperación - proyectos en los ámbitos social, educativo y de bienestar - marcos e instrumentos*. UCLM. Acesso: 12 July 2024 <https://www.uclm.es/es/global/promotores/facultades-y-escuelas/toledo/to-ta-ciencias-sociales/global-facultad-ccss-ta/julio-24/visita-internacional>

Neves, M. C. P. & Ricou, M. (2024). *Ética Aplicada: Psicologia*. Edições 70. ISBN. 9789724428222.

Skevington, S. M., Lotfy, M., & O'Connell, K. A. (2004). The World Health Organization's WHOQOL-Bref quality of life assessment: Psychometric properties and results of the international field trial. *A report from the WHOQOL Group. Quality of Life Research*. 13(2): 299-310.

WHOQOL Group Development of the World Health Organization (1998). WHOQOL-Bref Quality of Life Assessment. *Psychological Medicine*; 28(3), 551-8.

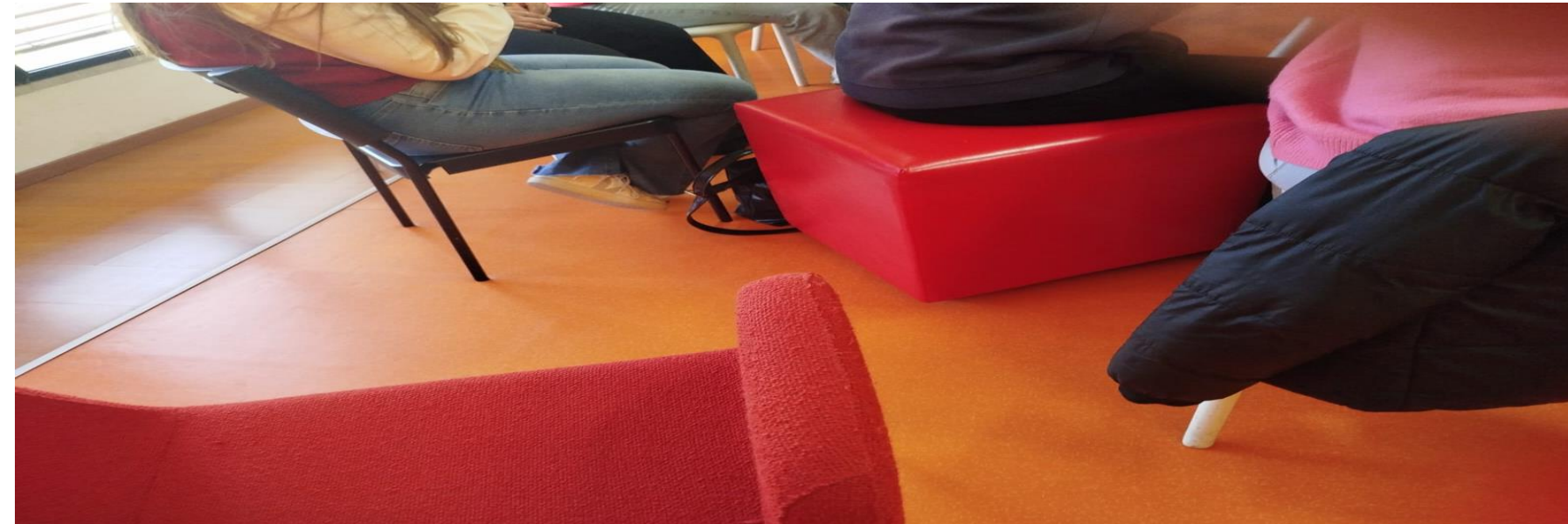


Fig. 1 Equipa de investigação

## INTRODUÇÃO

Globalmente o Projeto "They Day Life Span Nowadays project" 2022-2030- centra-se em estudos quantitativos e qualitativos dos problemas associados à proteção e promoção de um ciclo de vida, especialmente para os mais vulneráveis à doença, de acordo com o modelo psicológico e conceito ético (Skevington et al., 2004; WHOQOL, 1998; Esther Vilalta, et al., 2023; Neves & Ricou, 2024) incluindo o direito à educação, apoio social, com vista à educação de qualidade, redução de desigualdades; cidades e comunidades sustentáveis; e parcerias para a implementação das metas defendidas pela ONU. De acordo com Galinha (2024) é premente conhecer e preservar, o bem-estar desde os primeiros vínculos maternos passando pelas várias transições ao longo do ciclo de vida. Estas mudanças afetam particularmente grupos populacionais mais vulneráveis.



Fig. 2 Recolha de dados

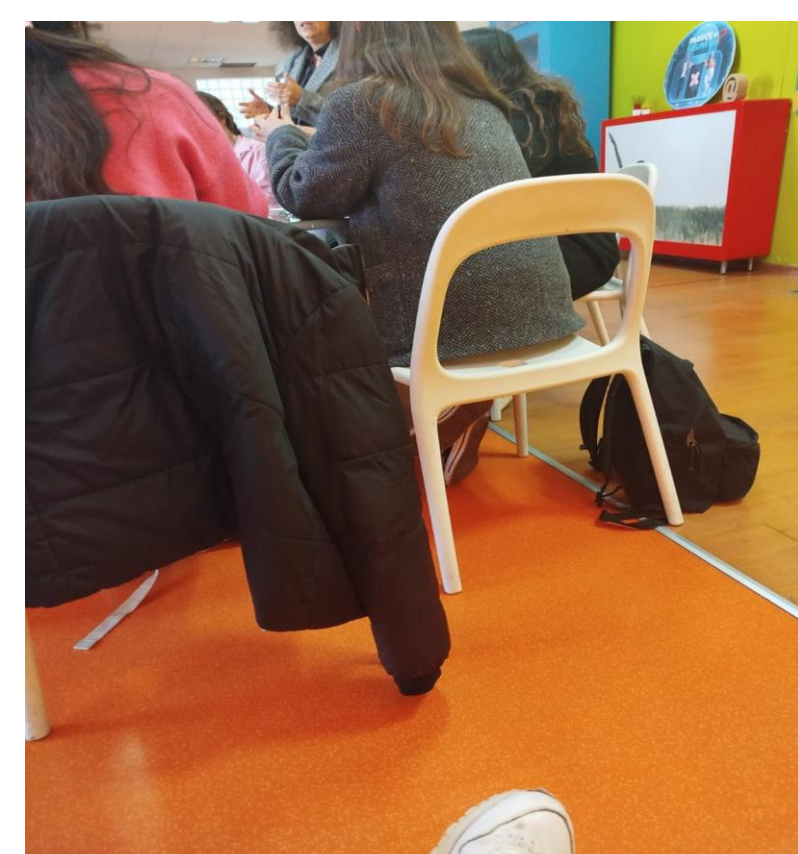


Fig. 3 Recolha de dados

Financiamento trabalho/ projeto apresentado através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos UIDB/04083/2020; UID/CED/04748/2020; ERASMUS+ 2022-1-PT01-KA-131-HED-000064936.

## OBJETIVOS ESTUDO QUALITATIVO

- Avaliar as necessidades de formação num locus selecionado
- Propor uma modelação formativa para equipas multidisciplinares

## CARACTERIZAÇÃO PARTICIPANTES

Conveniência. n=6 técnicos/ especialistas/ idade=24-49, género feminino (região centro e sul de Portugal. n1 ambiente pedagogia hospitalar, n2 apoio à infância, n2 ERPI n1Fundação. Identificação de formação e experiência (2-23 anos serviço).

## METODOLOGIA

Amostra de conveniência. Protocolo de consentimento livre e esclarecido, confidencialidade e anonimato. Procedimentos éticos e sem conflitos de interesse. Aplicação 3 Instrumentos:

- Inquérito por entrevista semi-estruturada presencial
- Entrevista focal - *focus group*
- Questionário sociodemográfico com identificação de género, idade, formação superior e experiência (anos serviço) – caracterização dos participantes. (Campenhoudt et al, 2019).

## RESULTADOS

Os dados obtidos da entrevista semi-estruturada apontaram para o desenho de uma estrutura formativa 7.5 horas ao nível dos eixos: I – Profissionais em contexto de vulnerabilidade: OB1. Cuidados, comunicação, empatia e resiliência; OB2. Valores e virtudes; OB3. Redes de apoio, equipas multidisciplinares e respostas sociais.

Dentro de OB1- Cuidados, comunicação, empatia e resiliência: Objetivos específicos: Sensibilizar para o acesso e tipos de cuidados na lógica modelo Bronfenbrenner; Experimentar a importância da comunicação em saúde, Desenvolver Empatia e Capacitação. (2.5h).

Dentro de OB2- Esperança/ espiritualidade: Objetivo específico: Valorizar no sentido do bem-estar. (2.5h).

Dentro de OB3- Redes de apoio, equipas multidisciplinares e respostas sociais: Objetivos específicos: Refletir sobre a abordagem sistémica e diversidade; Interagir na especificidade e na pluralidade. (1.5h). Complementarmente o *focus – group* permitiu observar a necessidade de uma formação que contemplasse especificamente a temática Coping do profissional, inserido no OB3. Objetivos específicos: Otimizar estratégias de coping. (1.0h).

## CONCLUSÃO

Os dados obtidos através da análise de conteúdo apelaram para a modelação dos programas de formação/ colegialidade, demonstraram a necessidade do foco na educação/ pedagogia e qualidade de vida: aposta no suporte social e desenvolvimento de competências dos especialistas educadores/ técnicos superiores. Formação ao longo da vida/ formação contínua com relevo para o auto-cuidado e papel do cuidador, reafirmando a importância das equipas para as sinergias da defesa dos direitos quer das organizações, quer das primeiras idades, ou idades avançadas, numa perspetiva de florescimento humano, dignidade e atenção aos mais desfavorecidos em saúde.



Erasmus+

Organizador:



Apoio:



Parceiros:



Nota: Os parceiros do eventos ainda podem sofrer alterações.