

Índice

Introdução	3
Parte I – Prática Pedagógica	5
1.Os Estágios	6
1.1.1.Localização e Caraterização do contexto	7
1.1.2.Caraterização da sala e do grupo de estágio	9
1.1.3. Projeto Educativo da Instituição e da Educadora	11
1.1.4.Projeto elaborado pelas estagiárias	12
1.2.Estágio em Jardim-de-infância	14
1.2.1. Localização e Caraterização do contexto	14
1.2.2. Caraterização da sala e do grupo de estágio	15
1.2.3. Projeto Educativo da Instituição e da Educadora	16
1.2.4. Projeto elaborado pelas estagiárias	18
2. Percurso de desenvolvimento profissional	28
2.1. Surgimento da questão de pesquisa	33
Parte II – Questão pesquisada	34
1.Questão de pesquisa e metodologia de trabalho	35
1.1. Questão	35
1.2.Metodologia	36
2.Fundamentação teórica	39
2.1. Definição de conceito – rotina	39
2.2. Definição de conceito – autonomia	40
2.3. O papel do educador na promoção da autonomia	41
3. Recolha e análise de dados	43
3.1. Recolha	43
3.2. Análise de dados	44
3.3.Pincipais conclusões	49
4. Reflexão final	52
5. Bibliografia	58
ANEXOS	60

Índice de imagens

Imagem 1 – sala de estágio (creche)	9
Imagem 2 – sala de estágio (creche)	9
Imagem 3 – sala de estágio (jardim-de-infância)	15

Índice de quadros

Quadro 1 – Horários e rotinas da sala de estágio em creche	10
Quadro 2 – Caracterização do grupo de crianças em creche	10
Quadro 3 – Grau de maturidade/apoios educativos	10
Quadro 4 – Número de alunos, docentes e não docentes em jardim-de-infância	15
Quadro 5 – Grau de maturidade/apoios educativos em jardim-de-infância	16
Quadro 6 – Planificação do projeto desenvolvido em jardim-de-infância	27
Quadro 7 – Ficha de observação do empenhamento do adulto	37
Quadro 8 – Manifestação de autonomia durante as rotinas	42
Quadro 9 – Níveis de sensibilidade, estimulação e autonomia em creche	44
Quadro 10 – Níveis de sensibilidade, estimulação e autonomia em J.I.	47

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Número de docentes e não docentes em creche	9
Gráfico 2 – Indicadores de sensibilidade em creche	44
Gráfico 3 – Indicadores de estimulação em creche	45
Gráfico 4 – Indicadores de autonomia em creche	45
Gráfico 5 – Indicadores de sensibilidade em jardim-de-infância	47
Gráfico 6 – Indicadores de estimulação em jardim-de-infância	48
Gráfico 7 – Indicadores de autonomia em jardim-de-infância	48