

**I CONGRESSO INTERNACIONAL
DE ENFERMAGEM**



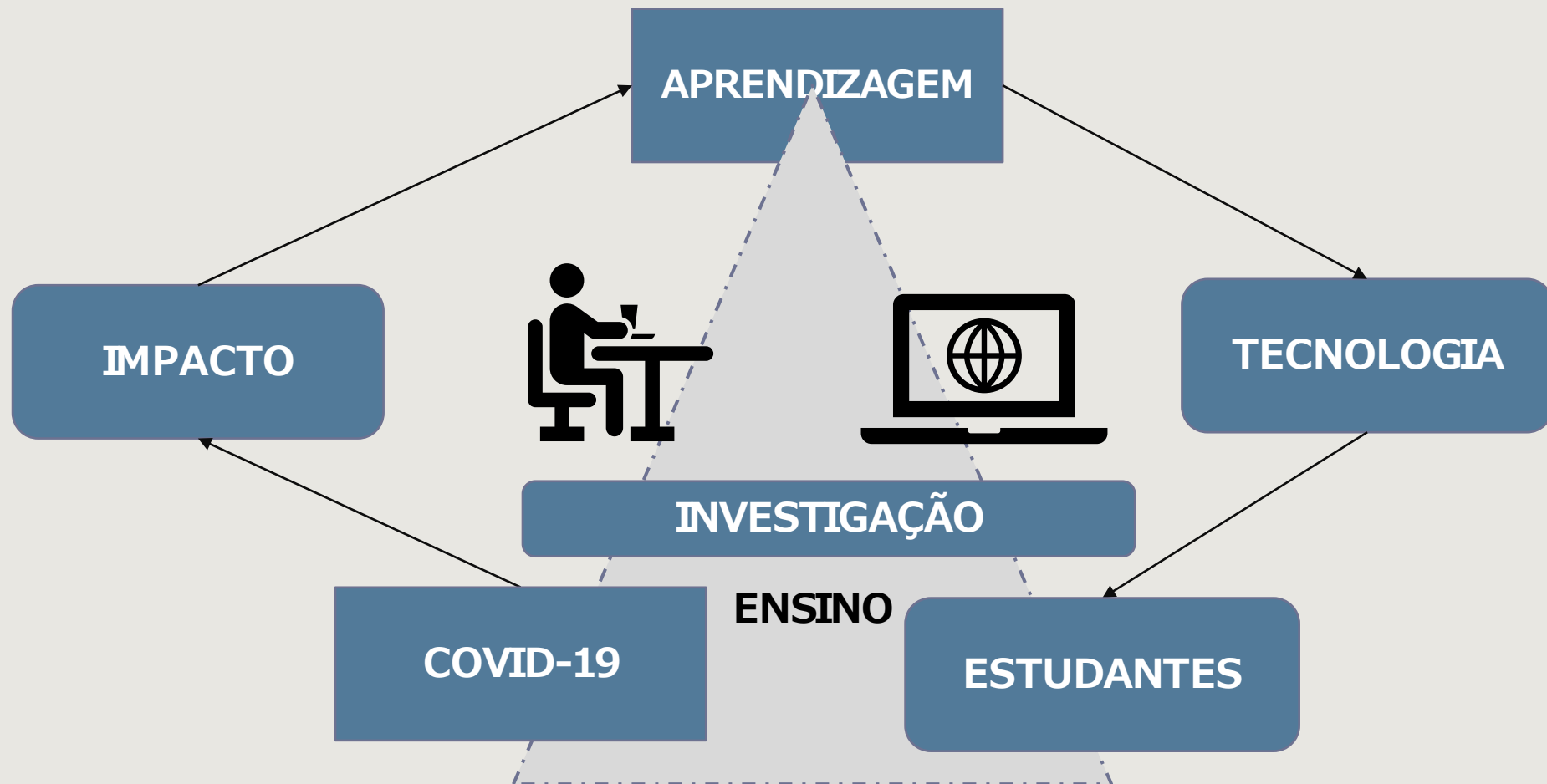
IMPACTO DA COVID-19 NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM. O ESTATUTO DA TECNOLOGIA



José Amendoeira

Pot-PhD Nurong | Sociology

ROTEIRO DA CONFERÊNCIA



ENFERMAGEM EM PORTUGAL

Modelo da Transicionalidade

Amendoeira, José (2006; 2009)



ENSINO DE ENFERMAGEM

**DO PARADIGMA
CARTESIANO**

**AO PARADIGMA
COMPLEXO**

**Reflexividade na
Educação**

(Rabiais, I &
Amendoeira, J.2014)

**Currículo
Instituição
Estudantes e
Professores
como
Instituintes**

Amendoeira,
J.2006

**Paradigma
Transformativo**
(Mezirow, J. 1995)

**Teoria da
Aprendizagem**
(Kolb, D. 1984)

Criança, Jovem, Adulto

HEALTHY AGEING
ELDERLY



COVID-19

DO INDIVÍDUO

À COMUNIDADE



Práticas Laboratoriais | Práticas Clínicas

Recursos Didático-Pedagógicos (*Vídeos*) | Demonstração | Simulação (*Técnica/Tecnologias como recurso*)

Preparados por Professores |
Estudantes | *Stakeholders*
(Amendoeira, J. et al, 2013)

Equipamentos
e Materiais
(Professores)

Simulação como treino na aprendizagem
das competências na ação
(Amendoeira, J.; Carvalho, E.C.C 2018) (Amendoeira,
J.; Carvalho; E.C.; Ferreira, R., 2019)

IMPACTO

RETROSPETIVO

Impacto da COVID-19 no Sistema de Ensino Português
Resultados Parciais
Abril 2020

**AVALIAÇÃO DO
IMPACTO DA COVID-19
NA APRENDIZAGEM
DOS ESTUDANTES DE
ENFERMAGEM –
TECNOLOGIA
EDUCATIVA**

PROSPETIVO

**UMIS_CIEQV
AC-SAÚDE I & C**
Impacto da Pandemia Covid 19 nos Estudantes do E. S. em duas IES portuguesas 2020/ (...)

IMPACTO | OP.edU | PERSPETIVA GLOBAL

Benavente, Ana; Peixoto, Paulo & Gomes, Rui Machado (2020) Impacto da COVID-19 no sistema de ensino Português

1 – Os Estudantes que aparentam um comportamento de desafetação em relação às aulas remotas, tendo diminuído a sua presença por comparação com as aulas presenciais:

- A) São os que apresentam uma opinião mais desfavorável da sua situação global (74%)
- B) Consideram menos interessantes as aulas e as atividades propostas pelos professores em contexto de Ensino não presencial (79.2%)
- C) Consideram que os professores não estão preparados para desenvolver um Ensino não presencial (75.7%)
- E) São os que sentem mais vontade de voltar à Escola (74.9%)
- F) A perceção do estudo não presencial envolve uma carga de trabalho demasiado exigente (65%)
- G) Estão muito preocupados com a avaliação (71.4%)
- H) A alteração de hábitos a que se sentiram obrigados é considerada por 27.2% como uma aprendizagem complementar, enquanto 26.9% a consideram útil, mas pouco.

STUDY
In sample in 999 students of higher education, 54.3% keeps The same level in assistance / presence at classes remote

2 – Geupo de Estudantes que declaram ter aumentado a sua presença ás aulas

A) A maioria considera que não houve mudanças significativas no interesse das aulas e das atividades propostas na passagem de Ensino presencial para Ensino a distância (48,2%) mas são o grupo em que mais se considera ter aumentado o interesse das aulas (20%)

B) (50%) consideram que os professores estão preparados para o Ensino presencial e os outros 50%, pensam que não

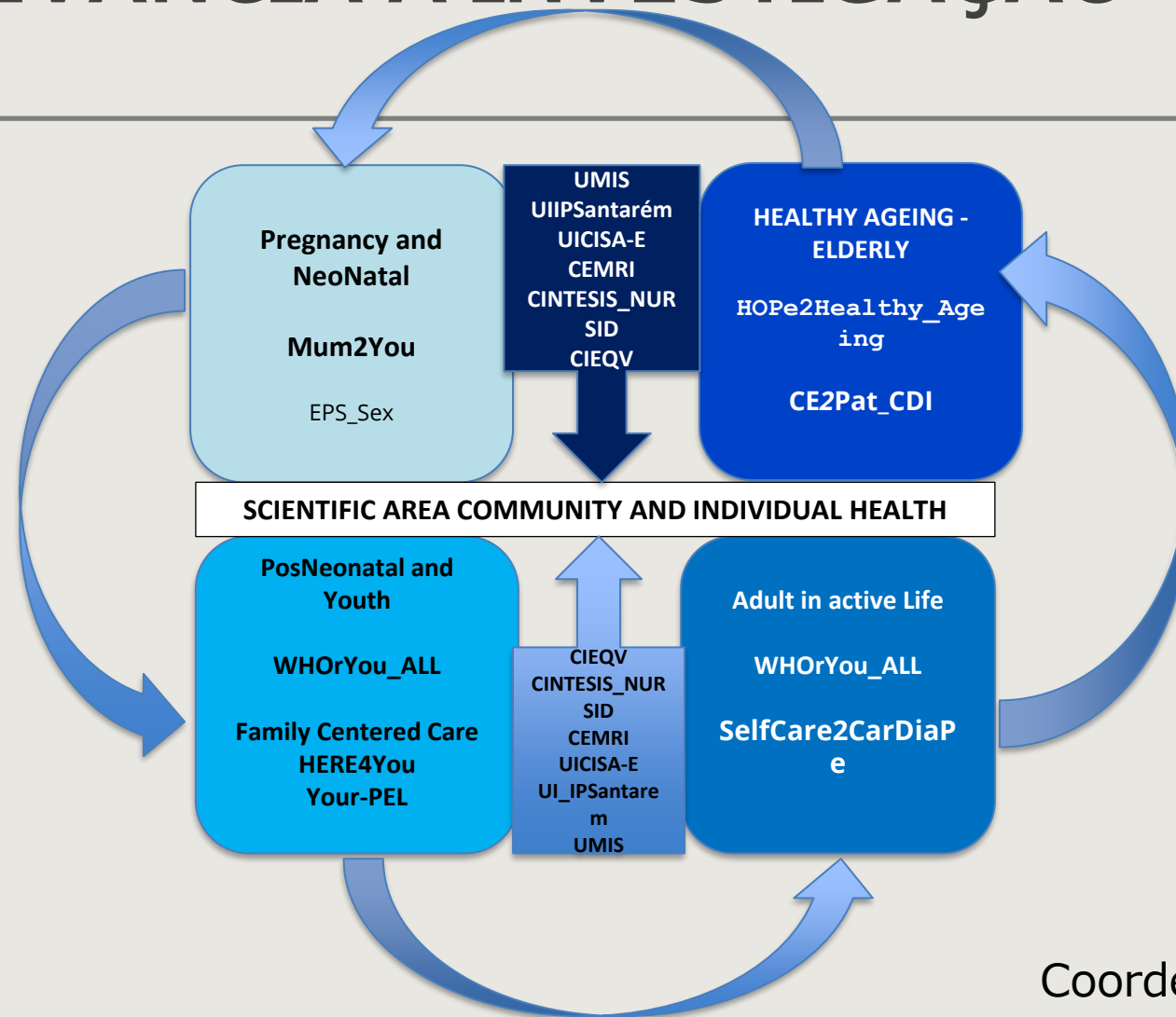
C) O perfil de confinamento é semelhante ao dos alunos que diminuíram a sua presença nas aulas remotas: 29,2% não saem mesmo de casa e 42,5% apenas o fazem no jardim.

D) São os que apresentam menos alterações ao nível do bem estar percebido (25%) registando valores relativos de ansiedade mais baixos (32,7%) e valores semelhantes quer na perceção da apatia (16,3%) quer de isolamento (17.3%).

E) São os que menos vontade sentem de voltar á escola(15.5%), embora a maioria se situe nas opções “voltar já amanhã” (45.5%) e “sim, mas para já não”(39.1%)

F) Acreditam que a solução de Ensino encontrada funciona, mas tem de ser melhorada no caso de não se voltar tão cedo á escola(70%)

RELEVÂNCIA Á INVESTIGAÇÃO



CIEQV - LQRC

Coordenador José Amendoeira

COVID-19 Impact in
Portuguese
Education System

IMPACTO | PERSPETIVA LOCO-REGIONAL

PROSPETIVO

EQUIPA INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGADORES UMIS_CIEQV
Investigador Responsável Professora Maria do Carmo Figueiredo

ESTUDO DE NATUREZA QUANTITATIVA

Setembro 2020 – fevereiro 2021

Instituto Politécnico 1

Instituto Politécnico 2

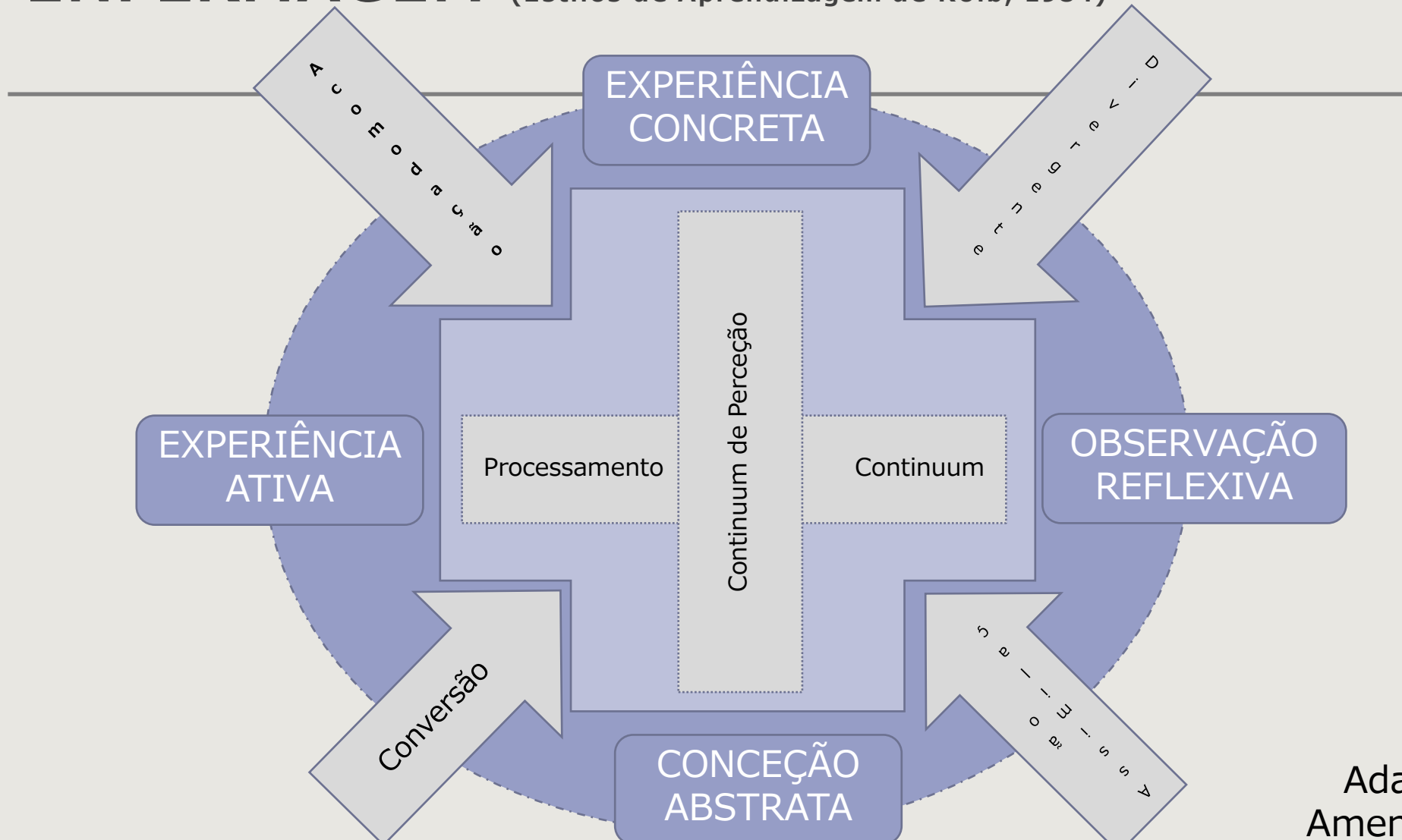
Amostra 12.5% de 12.000 estudantes

ESTUDO

Impacto da Pandemia Covid 19 nos
Estudantes do E. S. IPSantarém e IPLeiria

APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

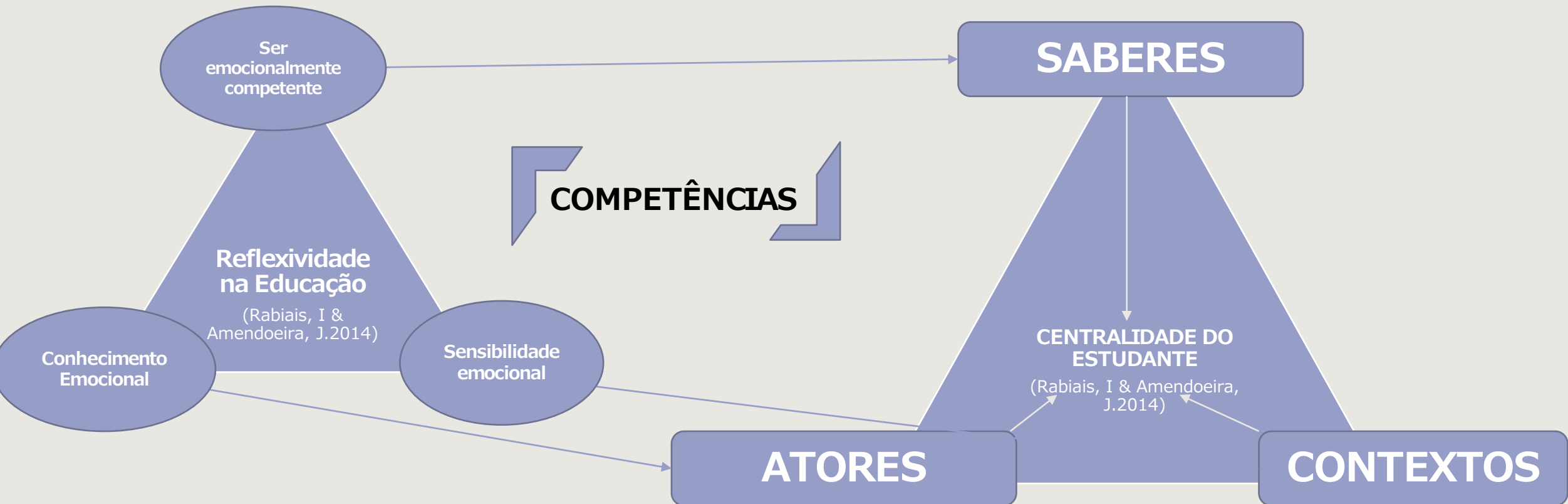
(Estilos de Aprendizagem de Kolb, 1984)



Adaptado por Amendoeira, José

APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

(Reflexividade na Educação Rabiais; I & Amendoeira, J. 2014)



APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

É NA NECESSIDADE DA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA NORMALIDADE



QUE O IMPACTO DA COVID-19 NECESSITA SER INVESTIGADO NAS DIFERENTES DIMENSÕES DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EXPLICITADAS



COM A MEDIAÇÃO RELEVANTE DO RECURSO À TECNOLOGIA EDUCATIVA

ESTATUTO DA TECNOLOGIA EDUCATIVA

Conceitos, Metodologias; Ética e Proteção de Dados

DA IDENTIFICAÇÃO DE INVESTIGAÇÃO PRODUZIDA MUNDIALMENTE,
DESTACO:

ASSUNTOS TÍTULOS	PAÍS	ANO
Digital technology and Nursing care	Alemanha	2019
Seeing and Viewing Through a Postdigital Pandemic: Shifting from Physical Proximity to Scopic Mediation	Estados Unidos da América	2020
Post-Covid-19 Education and Education Technology 'Solutionism': a Seller's Market	Finlândia	2020
Will 2020 be remembered as the year in which education was changed?	África do Sul; Brasil; Espanha; Alemanha	
EUROPA: A Case Study for Teaching Sensors, Data Acquisition and Robotics via a ROS-Based Educational Robot	Grécia	2020
Practical and Ethical Considerations for Schools Using Social Media to Promote Physical Literacy in Youth	Estados Unidos da América	2020
Privacy and data protection in learning analytics should be motivated by an educational maxim – towards a proposal	Noruega	2018

ESTATUTO DA TECNOLOGIA EDUCATIVA

Conceitos, Metodologias; Ética e Proteção de Dados

DA IDENTIFICAÇÃO DE INVESTIGAÇÃO PRODUZIDA MUNDIALMENTE,
DESTACO:

ASSUNTOS TÍTULOS	PAÍS	ANO
Helping Teachers Help Their Students: A Human-AI Hybrid Approach	Brasil	2019
Using Photovoice to stimulate critical thinking: An exploratory study with Nursing students	Espanha	2020
Planning, construction and use of handmade simulators to enhance the teaching and learning in Obstetrics	Brasil	2020
Creation and validation of an educational video for deaf people about cardiopulmonary resuscitation	Brasil	2019
Digital technology adoption scale in the blended learning context in higher education: Development, validation and testing of a specific tool	Roménia	2020
Analysis of the technological production of three professional master's programs in the field of nursing	Brasil	2020
Augmented Versus Virtual Reality in Education: An Exploratory Study Examining Science Knowledge Retention When Using Augmented Reality/Virtual Reality Mobile Applications	Estados Unidos da América	2019

O PRESENTE COM FUTURO: PARCERIAS INTERNACIONAIS TAMBÉM COM INVESTIGAÇÃO

PÓS COVID-19: COMO ENFRENTAR O DESAFIO EDUCACIONAL AO LONGO DA VIDA

CONSOLIDAR UMA NETWORK
INTERNACIONAL PORTUGAL;
BRASIL; ESPANHA; FRANÇA;
FINLÂNDIA; HOLANDA;
ROMÉNIA (…)

FORÇA DE TRABALHO EM SAÚDE NO MUNDO

APROFUNDAR O
RELACIONAMENTO COM
CENTROS DE COLABORAÇÃO
COM A ORGANIZAÇÃO
MUNDIAL DA SAÚDE E
CONSELHO INTERNACIONAL
DAS ENFERMEIRAS E
ENFERMEIROS

“NURSING NOW” 2020 – (…)

A PARTIR DESTE CONGRESSO
INTERNACIONAL, CONSTITUIR
EQUIPA INTERNACIONAL,
ATRIBUINDO-LHE A
RESPONSABILIDADE DO
DESENHO DE ESTUDO A
DESENVOLVER

REFERÊNCIAS

- Kolb, D.A. (1984). *Experiential learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Mezirow, Jack (1990) Chapter 1, *Fostering Critical Reflection in Adulthood* by J. Mezirow and Associates, Jossey Bass, pp. 1- 20.
- Mezirow, J (1995) *Transformative Learning: Theory to Practice*. *New Directions for Adult and Continuing Education* 74, 5-12
- Benner, P. (1982). From novice to expert. *The American Journal of Nursing*, Vol 82 (2): 402-407
- Cordia, Mary Ann (2013). Teaching holistic nursing using clinical simulation: a pedagogical essay. *Journal of Nursing Education and Practice*, Vol. 3, Nº 4. ISSN 19 40 25-4040 E-ISSN 1925-4059
- Galloway, Susan (2009). Simulation techniques to bridge the gap between novice and competent healthcare professionals. *OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing*, vol.14, nº 2, Manuscript. DOI: 10.3912/OJIN.Vol14No02Man03

REFERÊNCIAS

- Amendoeira; José; Carvalho, Emília,C; Ferreira, Maria Regina (2019) A simulação em Enfermagem no desenvolvimento de competências não técnicas em contexto de emergência pré-hospitalar: Survey, Revista Servir, Volume 60, Nº 1-2, pp. 14-22
- Rabiais, Isabel; Amendoeira, José (2014) Educar em Enfermagem: um processo de reflexividade na interação. *Cadernos de Saúde*, Vol. 6 || pp. 55-68
- Amendoeira , José; Carvalho, Emília (2018) Simulação e competências não-técnicas no contexto de emergência pré-hospitalar: Estudo Qualitativo. *Revista da UIIPS – Unidade de Investigação Instituto Politécnico de Santarém*; Vol. VI, N. ° 2, 2018, pp. 51-61 DOI: <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>
- Benavente, A.; Peixot,P.; Gomes, E. M. (2020) Impacto da COVID-19 no Sistema de Ensino Português. Observatório de Políticas de Educação, formação e ciência. Resultados parciais a 28 de abril de 2020 – Parte 5 Acesso em 05 de Julho de 2020 <http://www.op-edu.eu/>

ESTATUTO DA TECNOLOGIA EDUCATIVA

Conceitos, Metodologias; Ética e Proteção de Dados

PALAVRAS CHAVE COMO ORGANIZADORAS DE PESQUISAS FUTURAS



Education, Nursing, Graduate; Education, Professional; Scientific Research and Technological Development; Nursing; Applied Research; Health Postgraduate Programs.

Education Nursing; Education Distance; Educational Technology; Cardiopulmonary Resuscitation; Simulation; Basic Cardiac Life Support.

Cardiopulmonary Resuscitation; Teaching Materials; Audiovisual Aids; Instructional Films and Videos; Health Education; Persons with Hearing Impairments.

Technology, Care, Nursing, Scoping Review, Efficiency, Effectiveness, Acceptance, Evaluation, Effect, Digital

Workforce development; health disparities; community-based participatory research; massive open online course; research training; health professions; education technology

Internship, student, nursing, midwifery, clinical learning environment, viewpoints

Simulation; Obstetrics; Teaching; Teaching Materials; Education, Nursing; Training.

Qualitative Research; Nursing Education; Methods; Teaching Materials; Photography; Thinking.

Pedagogical Decision-Making · Data-informed decisions · Authoring tools · On-line learning environments

Educational robotics; data acquisition; sensors; ROS; STEM



IMPACTO DA COVID-19 NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM. O ESTATUTO DA TECNOLOGIA

jose.amendoeira@essaude.ipsantarem.pt

Ciência ID CE15-0FD4-1203

ORCID Id 0000-0002-4464-8517

Researcher Id H-9991-2016

Scopus Author Id 57197829124

**GRATO POR MAIS ESTA OPORTUNIDADE
QUE O BRASIL, ME PROPORCIONA**