



Journal

of Sport Pedagogy and Research

VOLUME 9, N°1, 2023

ISSN 2183-7783



Diretor Editorial Especial Congresso SCPD – José Rodrigues (ESDRM)

Diretor Editorial - Rui Resende (ISMAI)

Diretor Editorial Adjunto - Adilson Marques (FMH-UL)

- Paula Batista (FADE-UP)

Diretor Editorial Assistente - Miguel Jacinto (ESECS)

Secretária Direção – Liliana Fontes

Conselho Editorial

Ágata Aranha (UTAD-Portugal), Alcides Scaglia (UNICAMP-Brasil), Antonino Pereira (ESEV-IPV-Portugal), Carlos Zuluaga (Universidad de Caldas-Colômbia), Cecília Borges (Universidad Montreal-Canadá), Gelcemar Farias (UDESC-Brasil), Hélder Lopes (UMA-Portugal), José Rodrigues (ESDRM-IPSantarém-Portugal), Juarez Nascimento (UFSC-Brasil), Larissa Benites (UDESC-Brasil), Larissa Galati (UNICAMP-Brasil), Miguel Saavedra (UDC-Espanha), Nuno Pimenta (IPMAIA-Brasil), Ricardo Lima (IPVC-Portugal), Roberto Hernández (Universidad Autonoma-Chile), Rui Gomes (Universidade do Minho-Portugal), Samuel Neto (UNESP-Brasil), Sérgio Ibanez (UNEX-Portugal), Susana Franco (ESDRM-IPSantarém-Portugal), Vítor Ferreira (FMH-UL-Portugal).

Edição

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD)

Capa – Mariana Moreira

ISSN 1647-9696

DOI <https://doi.org/10.47863/OMQT5950>



LIVRO DE RESUMOS

FICHA TÉCNICA

Livro de Resumos

10º CONGRESSO DA SOCIEDADE CIENTÍFICA DE PEDAGOGIA DO DESPORTO

Intervenção Pedagógica no Desporto em Contexto Pós-pandémico: Da Experiência Vivida aos Novos Desafios

27 e 28 de abril de 2023

Editores: José Rodrigues & Rui Resende

Edição:

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto – Journal of Sport Pedagogy & Research

Suporte:

Digital

Propriedade:

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Av.ª Dr. Mário Soares, 2040-413 Rio Maior

Contato: (+351) 243999280; Mail: scpd.geral@gmail.com

Organização

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto

Comissão Organizadora

Fernando Santos, António Cardoso, Rui Pinto, Marta Ferreira, Susana Vale, José Rodrigues, Pedro Sarmento, Antonino Pereira, Susana Alves, Teresa Fonseca, Duarte Neto, Mónica Sousa e Daniela Silva

Comissão Científica

José Rodrigues, Pedro Sarmento, Antonino Pereira, Susana Alves, Teresa Fonseca, Fernando Santos, António Cardoso, Rui Pinto, Marta Ferreira, Susana Vale, Tarkington Newman, Hélder Lopes, Luís Murta, Vítor Ferreira, Rui Resende, Duarte Neto e Rui Neves

Comissão de honra

Secretário de Estado da Juventude e do Desporto

Presidente da Câmara Municipal do Porto

Presidente do Instituto do Desporto e da Juventude

Presidente do Politécnico do Porto

Presidente do Politécnico da Guarda

Presidente da Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior

Politécnico Público

Diretor da Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

Diretor da Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Diretora do Centro de Investigação e Inovação em Educação

Presidente do CNAPEF

Presidente da Sociedade Portuguesa de Educação Física

Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto

Presidente da Confederação de Treinadores de Portugal

Presidente da Associação Portuguesa de Fisiologistas do Exercício

Presidente da Associação Portuguesa de Técnicos de Exercício Físico

União Portuguesa dos Diretores Técnicos de Exercício Físico

Presidente da União Portuguesa dos Diretores Técnicos de Exercício Físico

Presidente do Comité Olímpico de Portugal

Presidente do Comité Paralímpico de Portugal

Conferencistas Convidados

- Rui Neves – Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro
A Educação Física antes e após a pandemia: desafios e necessidades
- Vanessa Souza. Minas Tênis Clube
Programa de Formação de Treinadores para o Ensino de Life Skills: Construindo Oportunidades Intencionais.

Mesas redondas – convidados

- Paula Batista (FADEUP), Avelino Azevedo (CNAPEF), Nuno Ferro (Sociedade Portuguesa de Educação Física), Cláudia Minderico (Ministério da Educação) - A Educação Física antes e após a pandemia: Desafios e necessidades.
- Joana Freire (Federação Portuguesa de Remo), Bruno Travassos (Universidade da Beira Interior),), Vanessa Souza (Minas Tênis Clube, Brasil), Ivan Reis (Performance and Health Support - Swimming, CLIP TEAMS Associação Desportiva) - Os clubes desportivos antes e após a pandemia: Desafios e necessidades.

Apoios

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.

Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Politécnico de Santarém

Faculdade de Ciências Sociais e Humana – Universidade Nova de Lisboa

Politécnico da Guarda

EDITORIAL

Este número especial da revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD), *Journal of Sport Pedagogy & Research* (JSPR), é dedicado à publicação dos resumos, que foram submetidos e aceites pela Comissão Científica, do 10.º Congresso da SCPD realizado nos dias 27 e 28 de abril de 2023, na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, parceira na organização.

O 10.º Congresso da SCPD teve como tema “Intervenção pedagógica no contexto pós-pandémico: da experiência vivida aos novos desafios”.

A pandemia aportou um conjunto de desafios ao processo educacional e por inerência ao contexto da atividade física e desportiva que deixou marcas e lançou novos desafios. Entre outros, as novas formas de interação tecnológica com a utilização das diferentes plataformas para estabelecer comunicação. Neste sentido, a intervenção pedagógica, para além da sua ação imprescindível para a formação de alunos, atletas e outros participantes no contexto do lazer e saúde, precisa de se renovar e adequar aos novos desafios criados pela contemporaneidade. Foram aceites 67 trabalhos entre comunicações e posters o que reafirma a dinâmica desta área científica. São ainda apresentadas duas conferências e duas mesas redondas com reputadas personalidades da área da pedagogia do desporto.

Agradecemos a todos os que contribuíram para a realização do 10.º Congresso da SCPD, nomeadamente: conferencistas convidados, participantes convidados que integram as mesas redondas, comissão de honra, comissão científica, comissão organizadora, diretores editoriais do JSPR, autores das comunicações, audiência, parceiros e patrocinadores.

Aproveitamos este evento científico para convidar os autores dos resumos publicados neste número especial do congresso a submeterem um artigo completo na edição regular da revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, *Journal of Sport Pedagogy & Research*, o qual será avaliado pelo Diretor Editorial e por Referees.

Normas para publicação no site: http://www.ipg.pt/scpd/revista_normas.aspx

Rui Resende

(Diretor Editorial do Journal of Sport Pedagogy & Research)

Corrida de obstáculos e a competência motora

Autores: Carlos Silvério¹, Cristiana Mercê^{1,2} e Telmo Teotónio^{1,3}

1 Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Instituto Politécnico de Santarém ,2040-413 Rio Maior, Portugal;

2 Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana, CIPER, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa,1499-002 Cruz-Quebrada, Portugal;

3 Centro de investigação em Qualidade de Vida, CIEQV, Instituto Politécnico de Santarém, Complexo Andaluz, 2001-904 Santarém, Portugal.

Correspondente: Carlos Silvério (carlossilverio@esdrm.ipsantarem.pt)

Resumo: O treino em pista de obstáculos remonta ao tempo dos Legionários Romanos no qual era praticado com obstáculos naturais, como barreiras e valas, a fim de melhorar a aptidão física e militar. As Corridas de Obstáculos (OCR – Obstacle Course Racing), são atualmente um desporto federado que se encontra em franca expansão. Segundo a FISU (Fédération Internationale de Sports D'Obstacles) a Spartan, que é apenas um dos vários promotores, desenvolve provas em 40 países e ultrapassa 1,2 milhões de participantes anuais. Em termos nacionais a FPOCR (Federação Portuguesa de Corridas de Obstáculos - APD), foi constituída em 2020. O treino baseia-se e aprimora várias habilidades motoras fundacionais (HMF) como correr, saltar, agarrar ou trepar. Segundo o modelo de Hultten (2018) a aquisição e desenvolvimento destas HMF, as quais irão suportar a aquisição das habilidades especializadas, promove a adesão e manutenção da prática de atividade físicas, bem como de trajetórias saudáveis e positivas ao longo da vida. Quanto mais cedo e mais oportunidades de aprendizagem e exploração das HMF promovermos com as crianças, mais estaremos a contribuir para o aumento da sua literacia motora e promoção de trajetórias positivas. Neste sentido, consideramos que a OCR pode ser integrada e enriquecer o currículo escolar, especificamente nas aulas de educação física. O presente trabalho tem como objetivos: i) sistematizar informações sobre a construção de obstáculos em contexto escolar; ii) apresentar propostas de OCR com materiais comumente usados em educação física; iii) apresentar propostas de OCR com diversos materiais reciclados no espaço de recreio. A aplicação destas propostas promoverá o desenvolvimento da competência motora das crianças e jovens, úteis não apenas para a participação em provas de OCR, mas sobretudo para a aprendizagem de novas habilidades motoras ao longo da vida e a sua afiliação a trajetórias saudáveis.

Palavras-chave: OCR; crianças; habilidades motoras fundacionais; competência motora; educação física.