

# I Jornadas do ACES Lezíria



Jornadas  
ACES  
Lezíria  
25 E 26  
OUTUBRO  
cineteatro | almeirim

## Sessão Plenária: Literacia para a Saúde - Um desafio atual

### O PROJETO **YOURPEL**

Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem

[Referência POCI-01-0145-FEDER-023386]



Hélia Dias | [helia.dias@essaude.ipsantarem.pt](mailto:helia.dias@essaude.ipsantarem.pt)

## ENTIDADES PARTICIPANTES

### O PROJETO

**Projeto I&D baseado na prática**

**Multidisciplinar**

**Áreas de atuação: Saúde e bem-estar; TIC aplicadas à saúde e Saúde ao longo do ciclo de vida**



PROMOTOR

**Instituto Politécnico de Santarém**  
Escola Superior de Saúde  
Escola Superior de Gestão e Tecnologia



COPROMOTOR

**Instituto Politécnico de Leiria**  
Escola Superior de Saúde



COPROMOTOR

**Instituto Politécnico de Viseu**  
Escola Superior de Saúde



COPROMOTOR

**Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho**



COPROMOTOR

**Agrupamento de Escolas da Chamusca**



INSTITUIÇÃO NÃO BENEFICIÁRIA


**Agrupamento de Centros de Saúde da Lezíria**

# O Projeto - Enquadramento

Alimentação

Consumos Nocivos

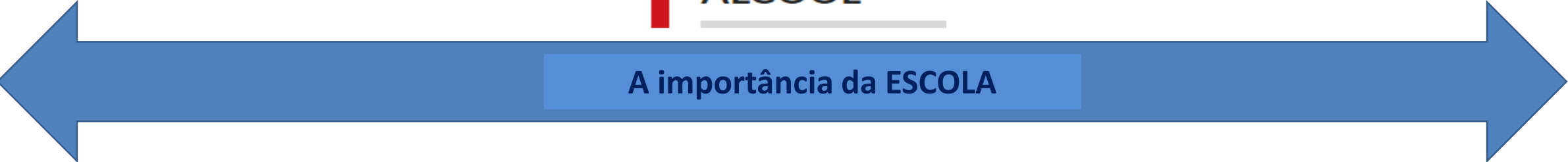
Sexualidade


  
 Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável


  
**PROGRAMA NACIONAL**
  
 Prevenção e Controlo do Tabagismo

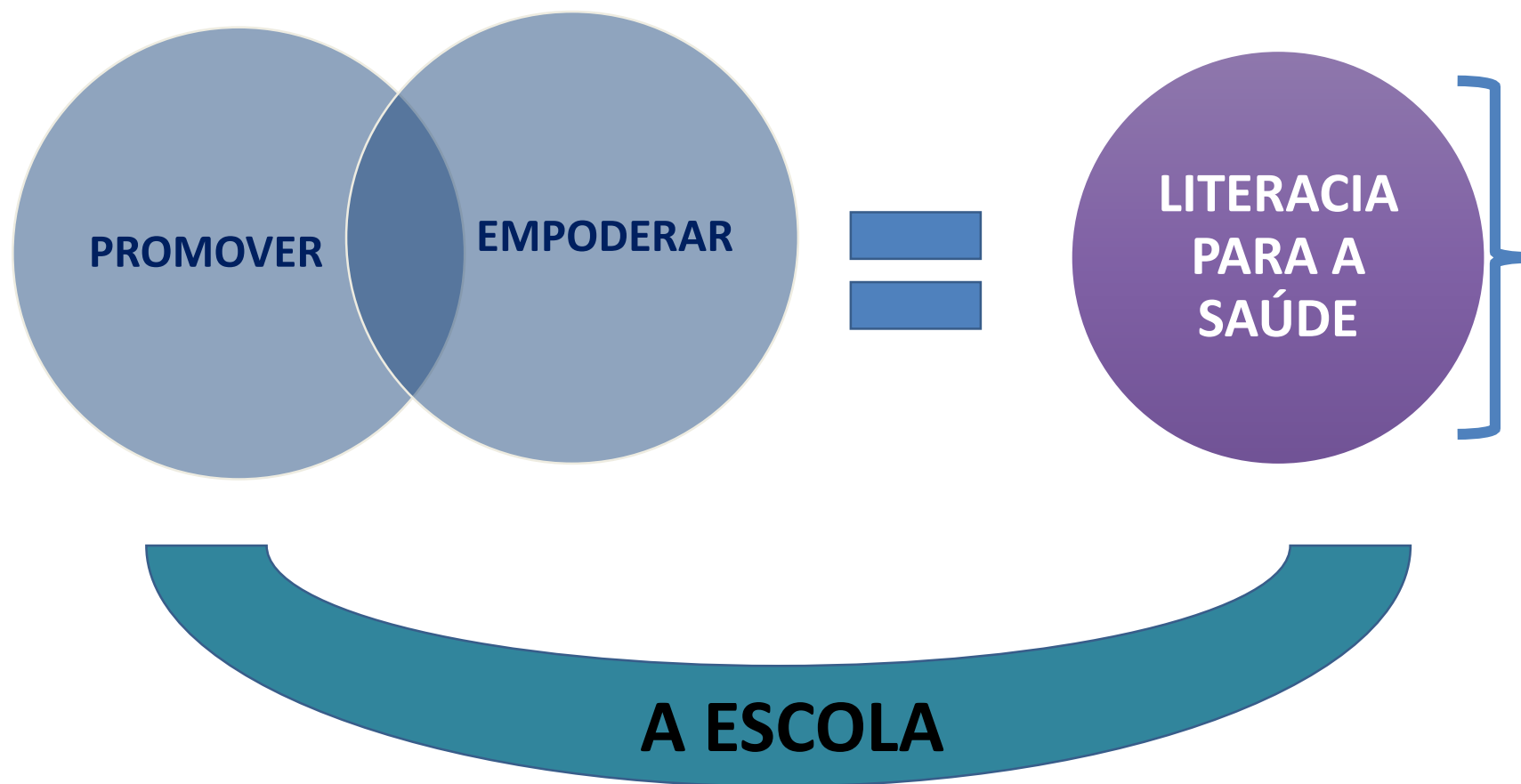

  
**PROGRAMA NACIONAL DE SAÚDE REPRODUTIVA**





A importância da ESCOLA

## O Projeto - Problemática



“competências cognitivas e sociais e a capacidade dos indivíduos para ganharem acesso a compreenderem e a usarem informação de formas que promovam e mantenham boa saúde” (OMS, 1998).

## O PROJETO

### OBJETIVOS

Desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade ao nível do 3.º ciclo do ensino básico

Monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas

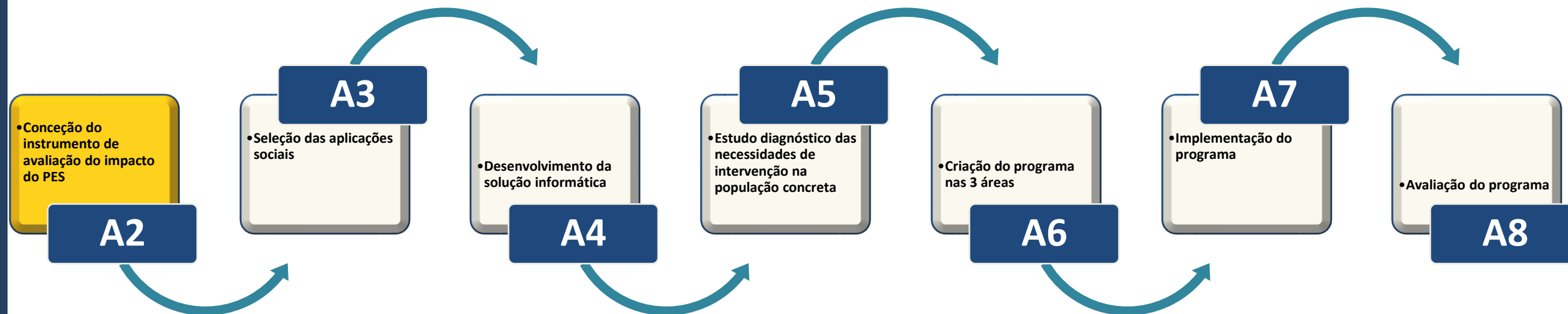
### POPULAÇÃO ALVO



Jovens do 3.º ciclo do EB

# Atividades

## A1 | Coordenação do projeto



## A9 | Monitorização e disseminação do projeto

A2

• Conceção do instrumento de avaliação do impacto do PES

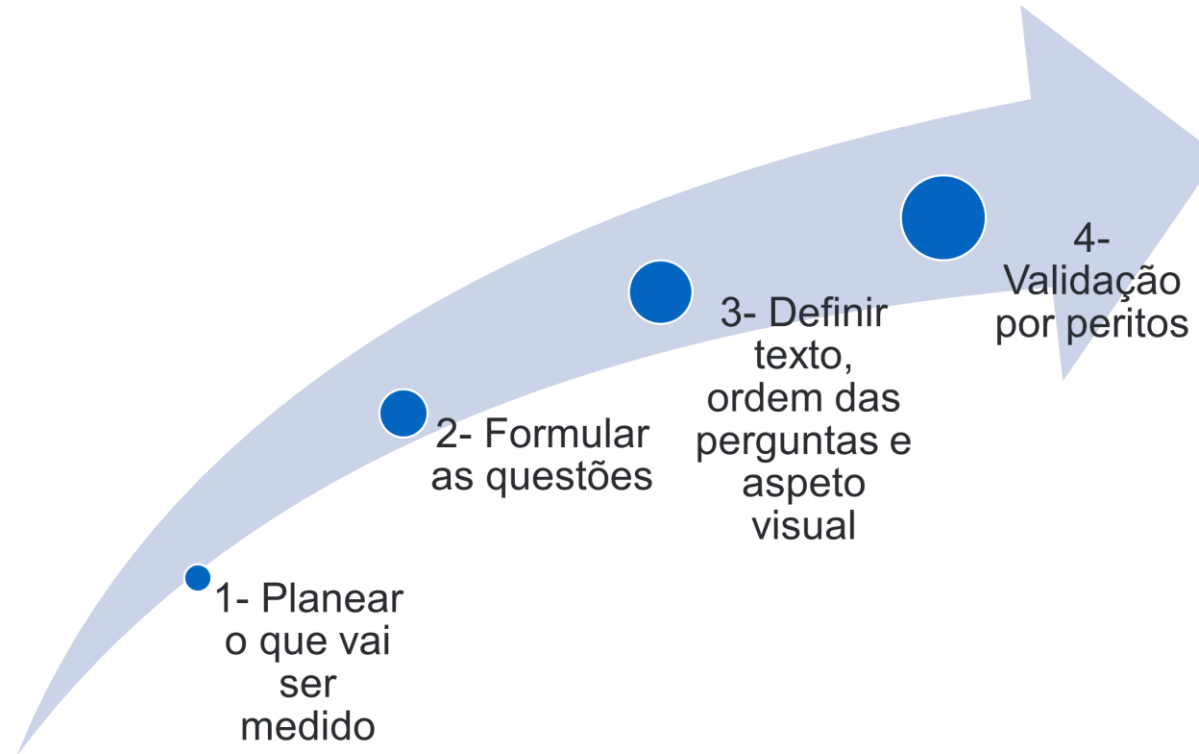
## OBJETIVO

Apresentar a construção e validação de um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde em meio escolar nas áreas da alimentação, consumo de tabaco e álcool e sexualidade, no 3º ciclo do ensino básico.

## QUESTÃO DE INVESTIGAÇÃO

Como medir o impacto dos programas de educação para a saúde nas áreas da alimentação, consumo de álcool e tabaco e sexualidade?

## ETAPAS DA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO



Aaker, Kumar, Leone & Day (2013)

## 1- PLANEAR O QUE VAI SER MEDIDO

### Scoping Review

### Referencial Teórico de Educação para a Saúde

#### IMPACT EVALUATION OF LITERACY ON HEALTH IN SCHOOL FROM THE THIRD CYCLE OF BASIC EDUCATION: A SCOPING REVIEW

<sup>1</sup>H Dias, <sup>1,3</sup>J Amendoeira, <sup>1,2</sup>A Spínola, <sup>1</sup>MC Figueiredo, <sup>1</sup>C Godinho, <sup>1</sup>C André, <sup>4</sup>J Duarte, <sup>4</sup>M Pintor, <sup>4</sup>M Ferreira

<sup>1</sup>Health Higher School of Santarém, Monitoring Unity of Health Indicators (UMIS), IPSantarém Research Unit, Polytechnic Institute of Santarém, Santarém, PORTUGAL

<sup>2</sup>Centre for Health Technology and Services Research (CINTESIS), Porto, PORTUGAL

<sup>3</sup>Centre for Interdisciplinary Research in Health (CIIS), Universidade Católica Portuguesa, Lisbon, PORTUGAL

<sup>4</sup>Health Higher School of Santarém, Monitoring Unity of Health Indicators (UMIS), Polytechnic Institute of Santarém, Santarém, PORTUGAL



## 2- FORMULAR AS QUESTÕES 3- DEFINIR TEXTO, ORDEM DAS PERGUNTAS

SUBESCALAS	Nº ITENS
Alimentação	25
Tabaco	23
Álcool	22
Sexualidade	22
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>

92 questões (51 na afirmativa, 41 na negativa)

Escala de medida: escala de likert - 5 posições (Hill & Hill, 2012)

Discordo Totalmente	Discordo	Não concordo nem Discordo	Concordo	Concordo totalmente
---------------------	----------	------------------------------	----------	---------------------

## Metodologia

Estudo metodológico com abordagem quantitativa

Participantes: 723 alunos do 3.º ciclo do EB;  
51,7% são do sexo feminino

Colheita de dados: via plataforma CrAdLiSa



Considerações éticas: parecer favorável da Comissão de Ética da ARSLVT n.º 14029/CES/2017 e autorização da CNPD n.º 12477/2017.

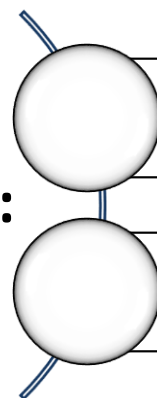
Registo no MIME n.º 0426500004 em 08-11-2018

Consentimentos informados dirigidos aos pais/encarregados de educação e a cada jovem

## 4 – VALIDAÇÃO POR PERITOS

**3 Peritos**

**O que avaliaram?:**



Pertinência e adequação dos itens às dimensões

Formulação e qualidade da linguagem

# Tratamento e análise dos dados

VERIFICAR A ADEQUABILIDADE DA BASE DA DADOS

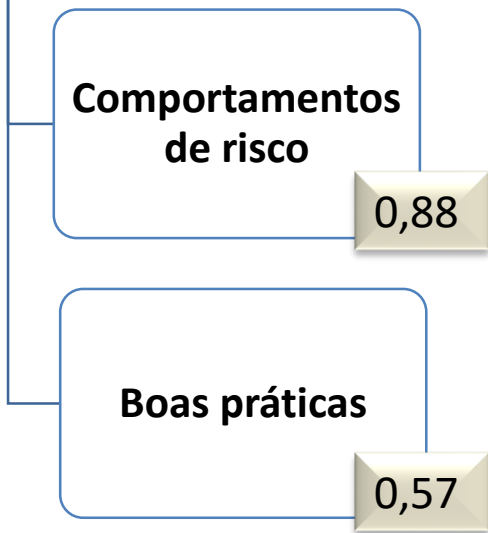
DETERMINAR A TÉCNICA DE EXTRAÇÃO E O NÚMERO DE FATORES

DECIDIR O TIPO DE ROTAÇÃO DE FATORES

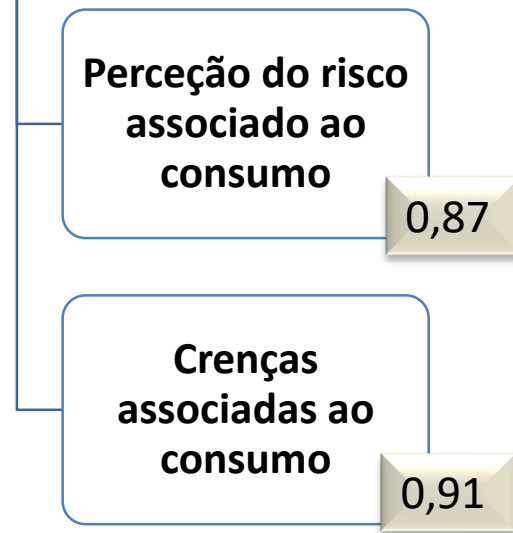
Utilizou-se o IBM® Statistics 25 com recurso à estatística descritiva e inferencial. Assumiu-se um  $p < .05$  como valor crítico de significância dos resultados.

## Escala Your PEL

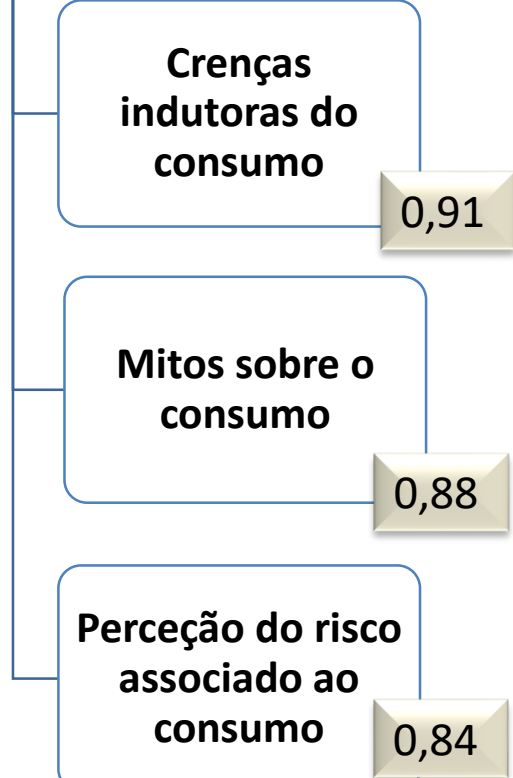
### ALIMENTAÇÃO



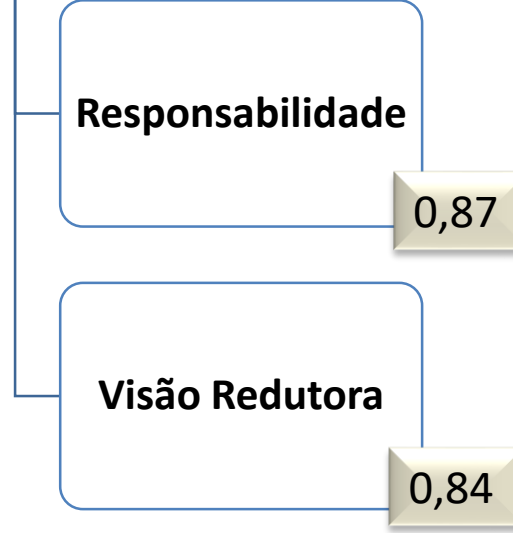
### TABACO



### ÁLCOOL



### SEXUALIDADE



## Conclusões – Escala Your PEL

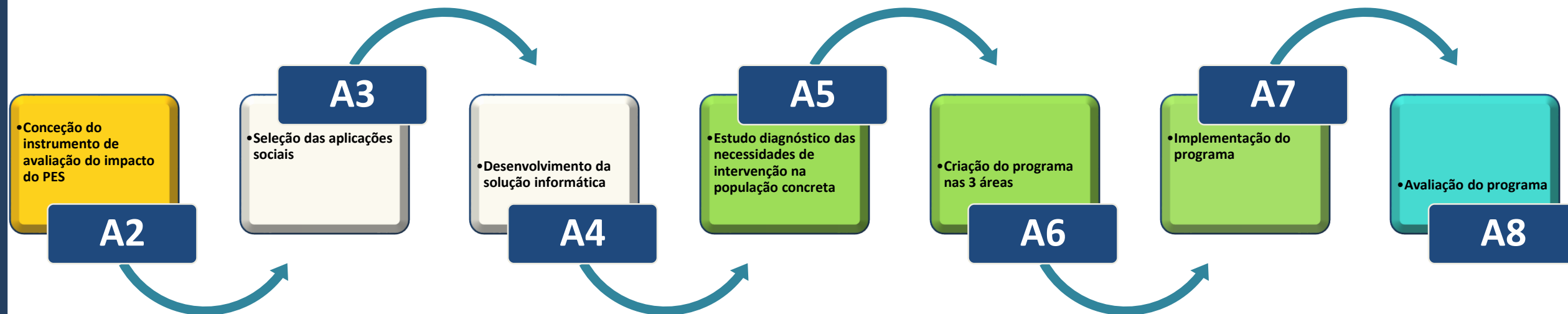
Os resultados agora apresentados são tradutores de uma adequada estrutura concetual, contextualizada em duas grandes orientações: a do conhecimento e a atitudinal e relacional vivida no contexto do grupo de pares na adolescência.

Apresentam adequadas propriedades psicométricas, mostrando que têm potencial para avaliar as necessidades e o impacto da intervenção em contexto escolar

Há necessidade de continuar a trabalhar numa versão melhorada.

# Atividades

## A1 | Coordenação do projeto



## A9 | Monitorização e disseminação do projeto



A 7

# I Jornadas do ACES Lezíria

## Implementação do programa

**YOURPEL**

Destaques Temas Sobre Parceiros Divulgação **Fórum**

# Your PEL

Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem

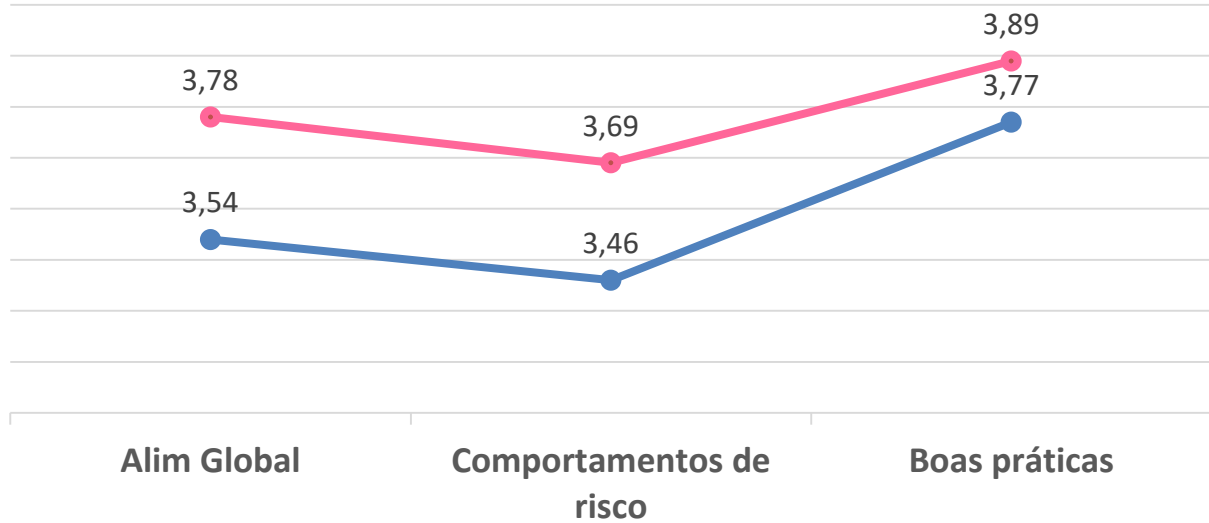
[Visita o Fórum](#)

# Alguns resultados do impacto – Escala Your PEL

Diagnóstico

## Subescala Alimentação

● Rapaz ● Rapariga



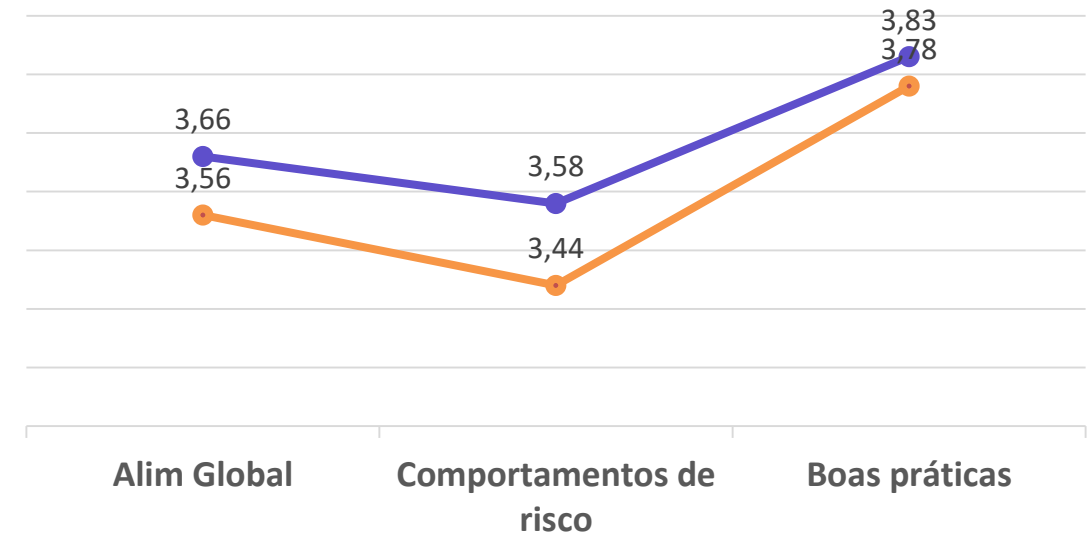
p=.005

p=.031

Pós-Intervenção

## Subescala Alimentação

● Momento 1 ● Momento 2



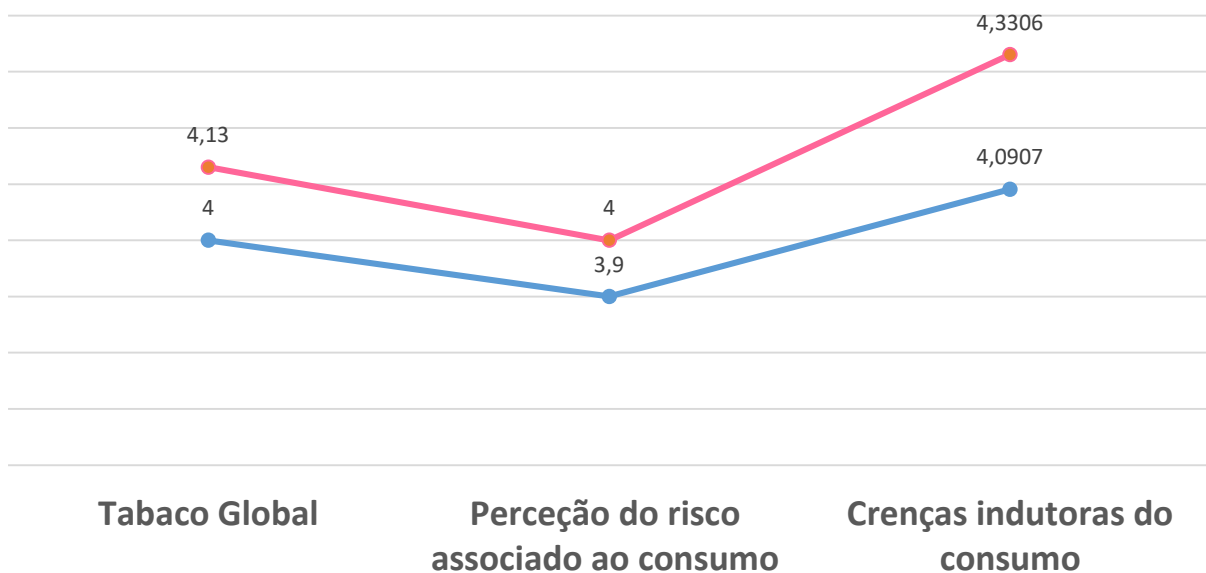
p<.05

# Alguns resultados do impacto – Escala Your PEL

## Diagnóstico

### Subescala Tabaco

—●— Rapaz —●— Rapariga

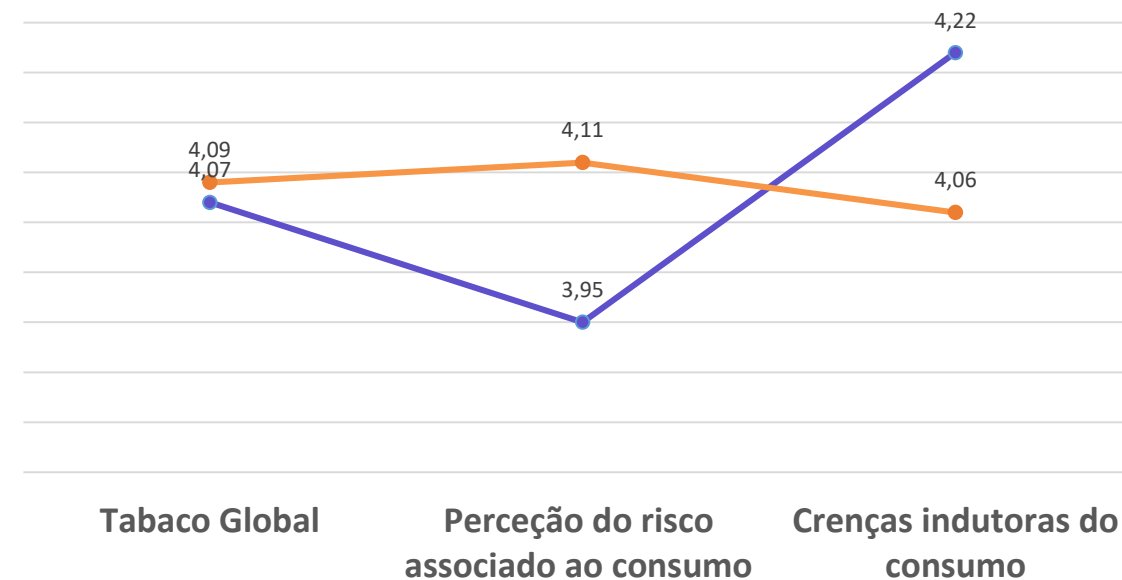


$p=.027$

## Pós-Intervenção

### Subescala Tabaco

—●— Momento 1  
—●— Momento 2



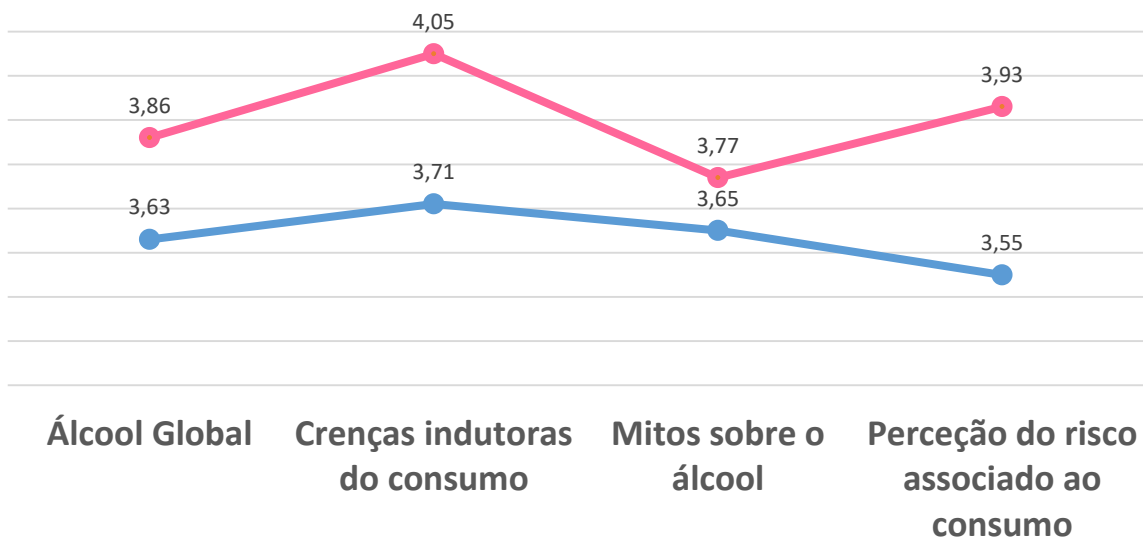
$p<.05$

# Alguns resultados do impacto – Escala Your PEL

Diagnóstico

## Subescala Álcool

● Rapaz ● Rapariga



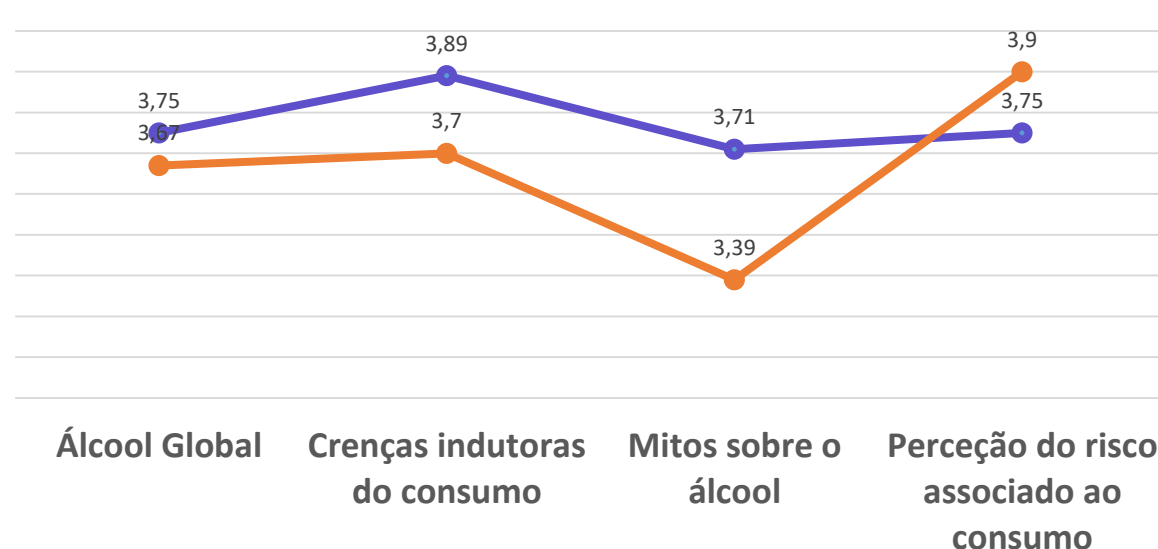
$p=.019$

$p=.023$

Pós-Intervenção

## Subescala Álcool

● Momento 1 ● Momento 2

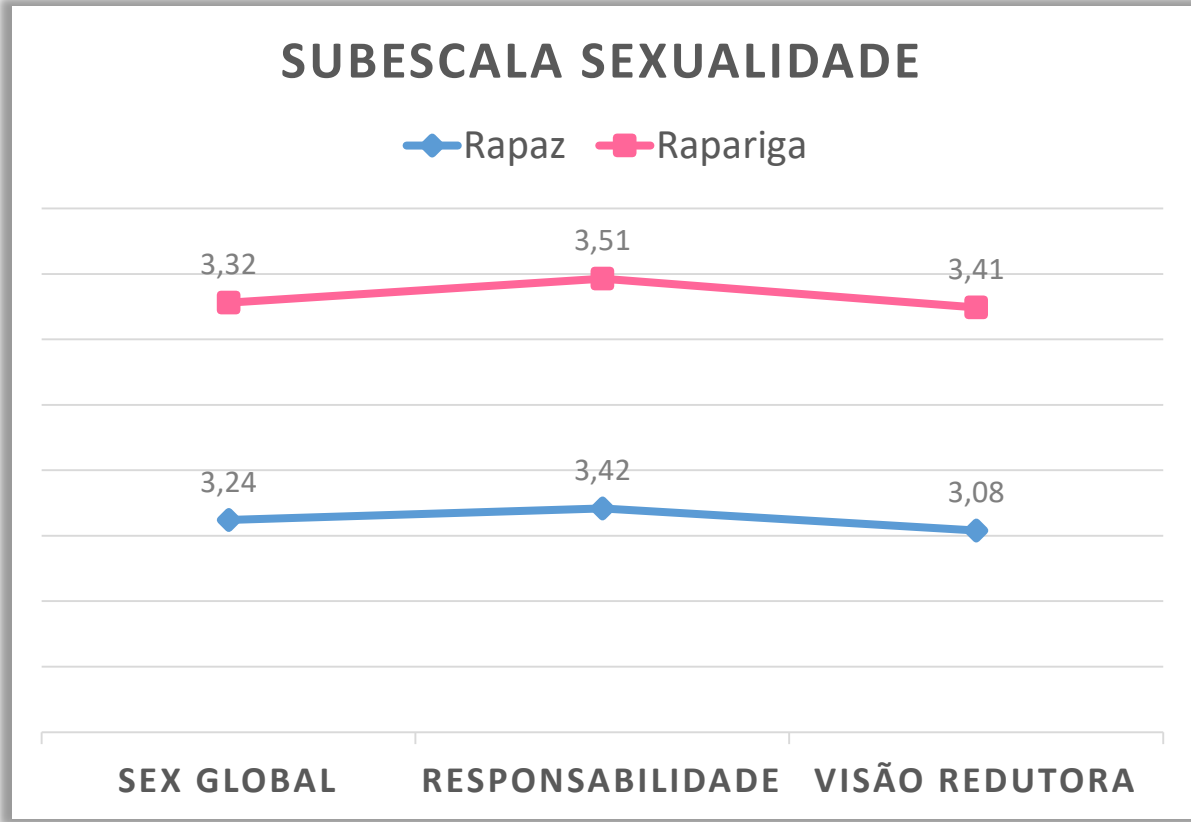


$p<.05$

$p=.001$

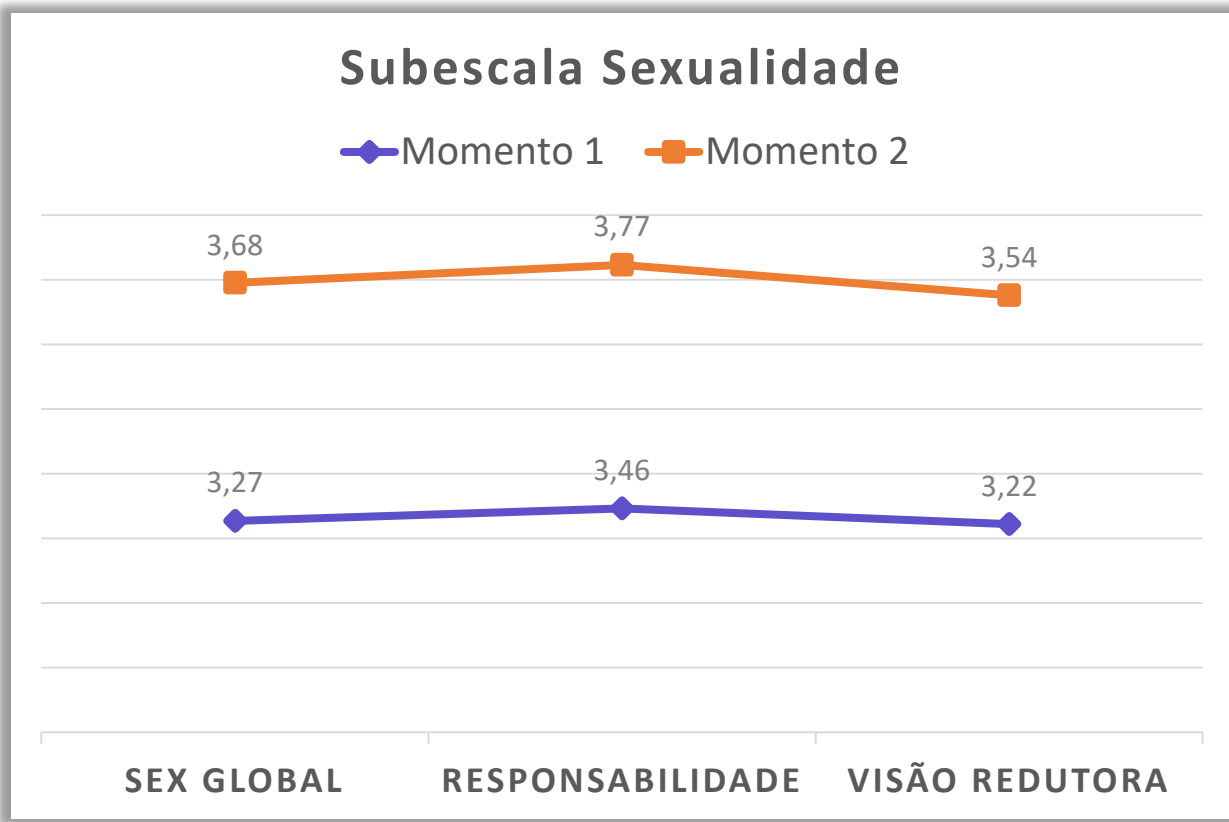
# Alguns resultados do impacto – Escala Your PEL

Diagnóstico



p=.045

Pós-Intervenção



p=.000

## Conclusões – Impacto da intervenção

Escola Your PEL permitiu avaliar o impacto.

Reforça as duas grandes orientações: a do conhecimento e a atitudinal e relacional vivida no contexto do grupo de pares na adolescência.

A área da sexualidade apresentou resultados positivos face à intervenção desenvolvida.

## Escola Superior de Saúde de Santarém



Quinta do Mergulhão Sr<sup>a</sup> da Guia  
2005-075 Santarém  
[www.essaude.ipsantarem.pt](http://www.essaude.ipsantarem.pt)

Tel: + 351 243 307 200  
Fax: + 351 243 307 210  
[geral@essaude.ipsantarem.pt](mailto:geral@essaude.ipsantarem.pt)

## UMIS – Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde

Coordenador da UMIS  
Prof. Doutor José Amendoeira  
Quinta do Mergulhão Sr<sup>a</sup> da Guia  
2005-075 Santarém

Tel: + 351 243 307 200  
Fax: + 351 243 307 210  
[umis.projetos@essaude.ipsantarem.pt](mailto:umis.projetos@essaude.ipsantarem.pt)