

# Portal web para potenciar a Literacia em Saúde na População Jovem

## *Web portal to increase youth literacy on health*

### **Resumo**

A promoção da saúde em meio escolar, a inovação e a necessidade de recentrar a ação nos resultados implica o desenvolvimento de intervenções mais adequadas à população jovem, privilegiando as tecnologias de informação. Integrando uma visão alargada, o projeto “Your PEL Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem” tem como finalidade ajudar esta geração a atingir a plenitude do seu potencial de saúde e integra três áreas específicas: alimentação, consumos nocivos e sexualidade. No âmbito de uma das atividades do projeto, um grupo de alunos, seu professor e um investigador desenvolveram um sítio web destinado a disseminar informação credível e pronta a ser apreendida e reutilizada por adolescentes 3º ciclo do ensino básico português. O trabalho desenvolvido visa a integração de conteúdos de diversas redes sociais e pretende que os mesmos sejam adequados e atrativos para o público alvo de adolescentes.

**Palavras-chave:** Tecnologia e educação da saúde; empoderamento da literacia da saúde; jovens adolescentes; portal Web.

### **Abstract**

*Health promotion in schools, innovation, and the need to refocus action on results imply the development of more appropriate interventions for youths, namely using IT. The project "Your PEL to Promote and Empower for Health Literacy in the Young Population", using a broad concept, aims to help this generation reach the fullness of its health potential and integrates three specific areas: food, harmful consumption, and sexuality. As part of one of the activities of the project, a group of students, their teacher, and a researcher, developed a website to disseminate credible, attractive, and adequate information for adolescents of 3rd cycle of Portuguese basic education. The work integrates content from various social networks sites and intends to be adequate and attractive for the target audience (adolescents).*

**Keywords:** Health education and technology; empowerment of health literacy; young adolescents, Web portal.

## **1. INTRODUÇÃO**

Num contexto onde a aprendizagem não deve descurar as inovações tecnológicas, a investigação e experimentação de novos métodos e técnicas, encontramos na Internet novos cenários onde o espaço e o tempo assumem diferentes significados. Promover a participação, a formação e a literacia dos cidadãos foi um dos objetivos do Plano Nacional de Saúde-2012-2016 (DGS, 2015). Contribuindo para tal, interessa reforçar a necessidade do reconhecimento do potencial das tecnologias da informação na estratégia de promoção da saúde nos adolescentes por parte dos profissionais (Pinto et al., 2017). O projeto “Your PEL - Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem”, visa promover e empoderar para a literacia em saúde a população jovem, centrando-se numa abordagem da saúde ao longo do ciclo de vida, especificamente uma juventude à procura de um futuro saudável. Este projeto (financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia - FCT, no âmbito do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização) integra três áreas

específicas: alimentação, consumos nocivos e sexualidade. Os seus objetivos incluem numa fase inicial o desenvolvimento de um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas já referidas, ao nível do 3º ciclo do ensino básico e posteriormente, a monitorização dos determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas.

Um dos problemas associado à gigantesca proliferação de informações na Internet sobre os mais diversos temas reside no facto dessa mesma informação não estar, na maioria das vezes, tratada e ajustada aos diversos públicos alvo. É crescente a utilização da Internet pelos jovens adolescentes, quer na consulta de sítios na Web procurando conteúdos para estarem mais bem informados ou para os incluírem em trabalhos que os seus professores lhes solicitam. Acontece que diversas vezes os conteúdos usados estão descontextualizados, obsoletos, são inclusivamente falsos ou não são sequer adequados para o público alvo que os está a consultar. Urge dessa forma, criar conteúdos credíveis e desenhados para o público alvo.

A solução proposta para este problema, no âmbito do projeto “YourPEL”, foi abordada por um grupo de alunos, finalistas de uma licenciatura de informática que, em conjunto com um seu professor e um investigador associado ao projeto, desenvolveram um portal web com o objetivo de potenciar a literacia em saúde para a população jovem.

O portal desenvolvido tem a seguinte estrutura:

- Sítio web responsivo com as seguintes funcionalidades:
  - Disseminação de conteúdos associados às 3 áreas: alimentação, consumos nocivos e sexualidade;
  - Fórum organizado por temas onde os adolescentes podem colocar as suas questões (de forma anónima) e consultar as respostas (às questões por si colocadas ou colocadas por outros adolescentes);
  - Glossário contendo definições para conceitos associados às 3 áreas em estudo, numa linguagem adequada à sua idade;
  - Informação, documentação, autoria e disseminação dos resultados do projeto;
- Área de administração com as seguintes funcionalidades:
  - Carregamento de conteúdos (incluindo diversos formatos e integrando conteúdos carregados previamente nas páginas das aplicações sociais associadas ao projeto) sobre as 3 áreas específicas, assim como de diversas informações, documentação, dados da autoria e resultados do projeto;
  - Resposta às questões do fórum;

- Análise estatística sobre a informação consultada no sítio (dando assim informações sobre o interesse de cada conteúdo, oportunidades de melhoria e contribuído com elementos relevantes para a avaliação das intervenções ocorridas no âmbito do projeto).

Interessa referir que este trabalho foi desenvolvido e avaliado no âmbito do plano curricular do curso por parte dos alunos, valorizando a construção de competências em contexto real. Nele, colaboraram ainda a maioria dos restantes investigadores do projeto, quer nas fases de análise de requisitos, como na validação do desenho, através de diversas sessões de trabalho conjunto. O desenvolvimento incluiu diversas tecnologias de desenvolvimento Web, nomeadamente: HTML5, CSS, Javascript (Zakas, 2012), JQuery, C# (Gaylord et al., 2014), base de dados SQLServer e serviços web (Kurtz & Wortman, 2014). Os trabalhos de programação foram divididos por 3 grupos com enfoque nas funcionalidades das componentes cliente, servidora e estatística. No final, todos os 3 grupos colaboraram na integração dos trabalhos desenvolvidos. O portal encontra-se em fase de testes, com a colaboração de alunos da licenciatura de enfermagem.

## **2. CONCLUSÃO E TRABALHO FUTURO**

Integrado numa atividade do projeto “YourPEL” a construção de um portal que visa a disseminação de conteúdos credíveis e adequados para serem apreendidos por adolescentes, professores e profissionais de saúde é um desafio com diversas vertentes. Por um lado, a componente tecnológica, ao integrar diversas tecnologias e serviços web, na implementação do portal. Por outro, a produção de conteúdos cientificamente comprovados, usando uma linguagem, imagem e textos adequados à população alvo.

As intervenções junto das comunidades, planeadas para breve, deverão ainda permitir a avaliação da sua eficácia, procurando demonstrar que com mais educação é possível aos adolescentes melhorar a sua saúde. Tendo em vista esse desígnio, a construção do próprio portal visou a recolha de elementos que podem contribuir para a análise dessa avaliação.

## **REFERÊNCIAS**

- Direção Geral da Saúde (2015). Plano nacional de saúde 2012-2016: revisão e extensão a 2020. Lisboa: DGS.
- Gaylord, J. N., Wenz, C., Rastogi, P., Miranda, T. (2014). Professional ASP.NET 4.5 in C# and VB. Wrox. ISBN: 978-1-118-31182-0.
- Kurtz, J., Wortman, B. (2014). ASP.NET Web API 2: Building a REST Service from Start to Finish. Appress. ISBN: 978-1-4842-0110-7.
- Pinto, A., Scopacasa, L., de Araújo Lira Bezerra, L., Pedrosa, J., & da Costa Pinheiro, P. (2017). Use of information and communication technologies in health education for adolescents: integrative review. *Journal of Nursing UFPE on line*, 11(2), 634-644. doi:<https://doi.org/10.5205/1981-8963-v11i2a11983p634-644-2017>
- Zakas, N. C. (2012). Professional JavaScript for Web Developers. John Wiley & Sons, Inc. ISBN: 978-1-118-02669-4