

Initial Teachers Education Lab ERASMUS+ Knowledge Alliance project Coordenado pela European Schoolnet



Formação de professores e integração curricular das TIC – DigCompEdu

Competências Profissionais dos Professores

1. Profissional
Compromisso; utilização de tecnologias digitais para comunicação, colaboração e desenvolvimento profissional

Competências Pedagógicas dos Professores

- 2. Recursos Digitais:** Facultar, partilhar e criar recursos digitais.
- 3. Ensino e Aprendizagem:** Gestão e organização das tecnologias digitais no ensino e aprendizagem.
- 4. Avaliação:** utilização de tecnologia e estratégias para melhorar a avaliação.
- 5. Capacitação/ Certificação da Aprendizagem:** utilização de tecnologias digitais para promover a inclusão, pedagogia diferenciada e o envolvimento ativo dos alunos.

Competências dos Estudantes

6. Facilitar a competência digital dos estudantes: permitir que os estudantes utilizem de forma criativa e responsável tecnologias digitais para informação, comunicação, criação de conteúdo, lazer e resolução de problemas.

Redecker & Punie (2017)

Módulo A – LEB 3.º ano

Ensino, aprendizagem e desenvolvimento profissional no mundo digital

Unidade 1: Ser um professor num mundo digital

• Semanas 1-3

Unidade 2: Tecnologias que ampliam o mundo do ensino

• Semanas 4-8

Unidade 3: Aprender em conjunto e avaliação do módulo

• Semanas 9-10

fevereiro a junho 2018

MOOC – Mestrados que habilitam para 1.º CEB

O professor em rede – Ensinar no Séc. XXI

Unidade 1: Entrar no trabalho

• Semana 1

Unidade 2: Desbloquear a sala de aula

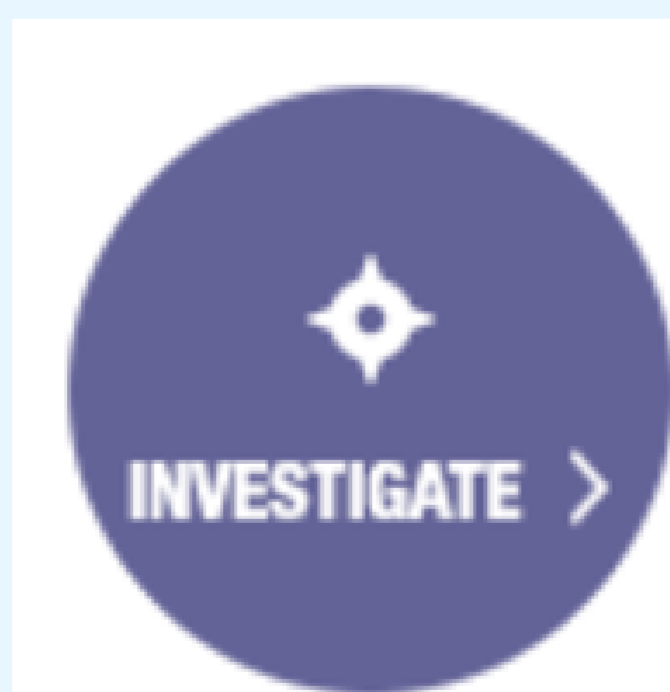
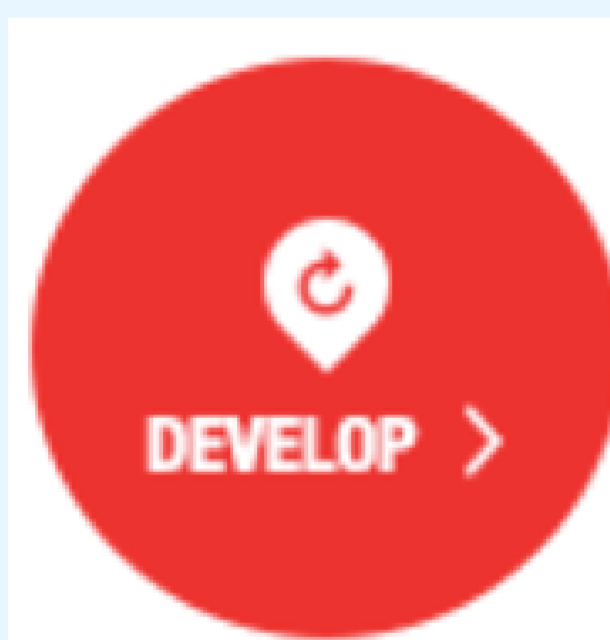
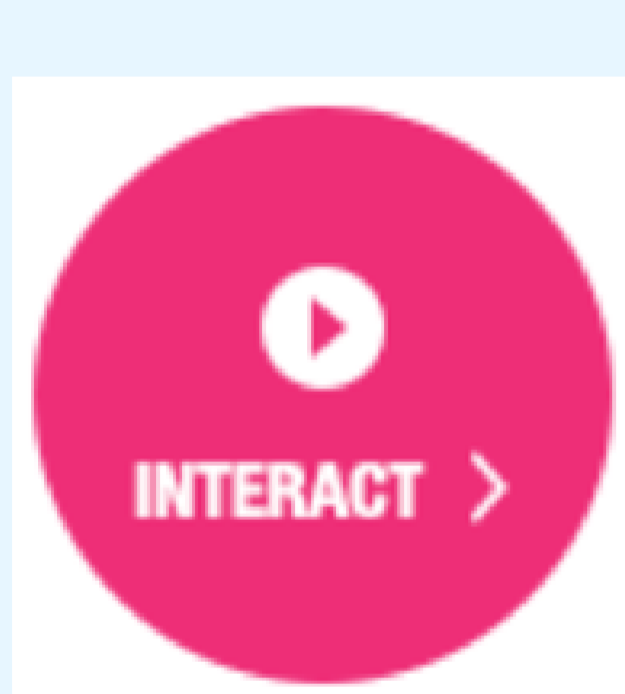
• Semana 2

Unidade 3: A segunda sala de trabalho

• Semanas 3-4

fevereiro e março 2018

Características dos ambientes inovadores de aprendizagem e metodologias de aprendizagem ativas



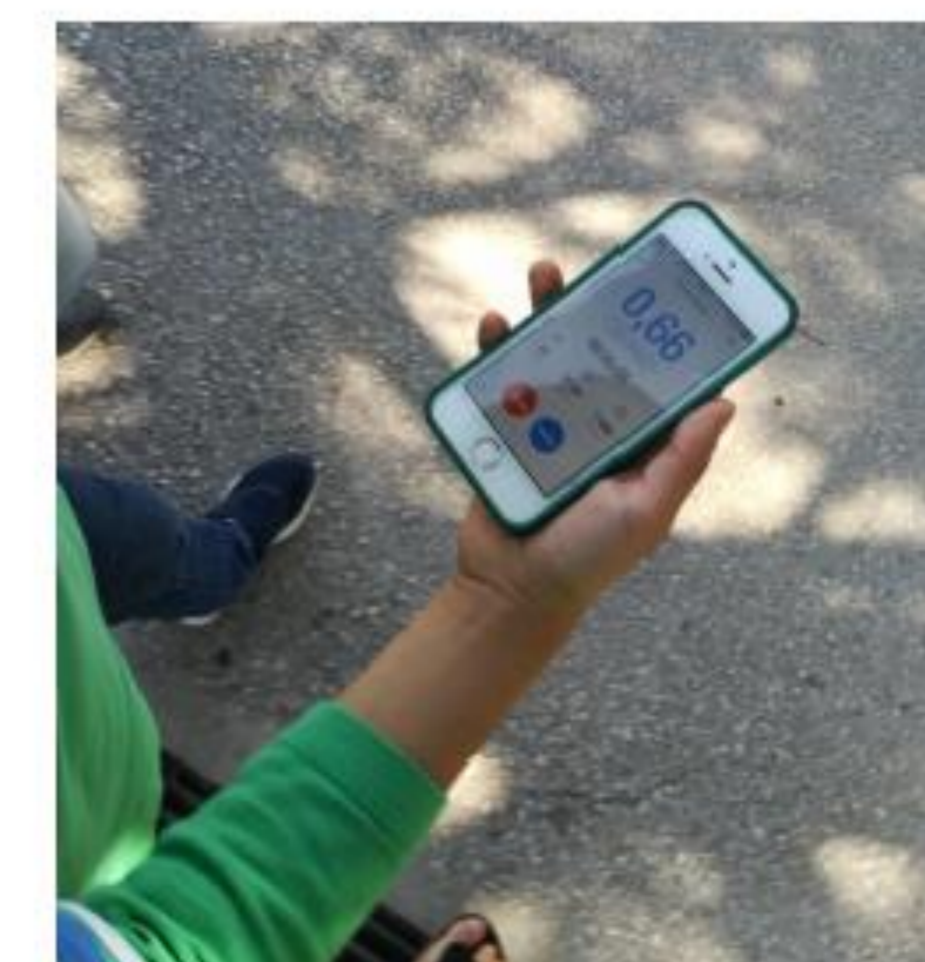
Integração curricular das tecnologias digitais

T.I.C. Construção do Mural no Padlet



Registos do PACER

Registos do Thunder Wheel



O facto de circular livremente pela sala podermos-nos dirigir aos locais onde se encontravam materiais que nos inspirassem para a realização do projeto, a utilização dos tablets, que permitiu acedermos aos programas, fazer pesquisas, e definir objetivos, ajudou-me a estruturar ideias mais rapidamente. (Estudante A)

Conclusão. Nos trabalhos desenvolvidos evidencia-se a apropriação feita pelas futuras professoras das características dos ambientes inovadores de aprendizagem, de metodologias de aprendizagem ativas e das potencialidades da integração curricular das tecnologias digitais.