

Amendoeira\*, José; Cândido\*, Anabela; Cunha\*, Fátima; Sarroeira\*, Cassilda; Ribeiro da Silva\*\*, Helena; Fernandes\*\*, Patrícia; Silva\*\*, Elsa  
 \*Escola Superior de Saúde de Santarém & \*\*Hospital Prof.. Doutor Fernando Fonseca

Coordenador da UMIS  
**José Amendoeira**, RN, MSc, PhD  
 Professor Coordenador - ESSS

## Introdução

O presente estudo insere-se num projeto de Investigação-ação desenvolvido pela UMIS (ESSS) em parceria com um Hospital da Região de Lisboa, mais concretamente com os enfermeiros do serviço de cardiologia, que realizam consulta de enfermagem a pessoas portadores de Pacemaker definitivo (PMD) e Cardioversor Desfibrilhador Implantável (CDI), no qual se pretende avaliar a efetividade da intervenção dos enfermeiros, junto destas pessoas. A capacitação da pessoa para o autocuidado (Orem ...) é um dos objetivos dos enfermeiros nesta consulta, sendo que a Educação para a Saúde assume uma dimensão significativa durante a mesma.

De acordo com a OMS (1998) educação para a saúde deve incluir “a comunicação de informações relativas às condições sociais, económicas e ambientais que afetam a saúde, bem como fatores de risco individuais, comportamentos de risco e uso do sistema de cuidados de saúde”.

Sabendo da importância do conteúdo da informação que é transmitida na consulta, no âmbito do supracitado projeto, considerou-se pertinente clarificar a intervenção do enfermeiro nesta área.

## Objetivo

identificar os conteúdos abordados pelos enfermeiros no âmbito da intervenção **Informar** junto das pessoas portadoras de PMD e CDI, no decorrer das consultas.

## Metodologia

Estudo de cariz exploratório, descritivo, qualitativo, transversal.

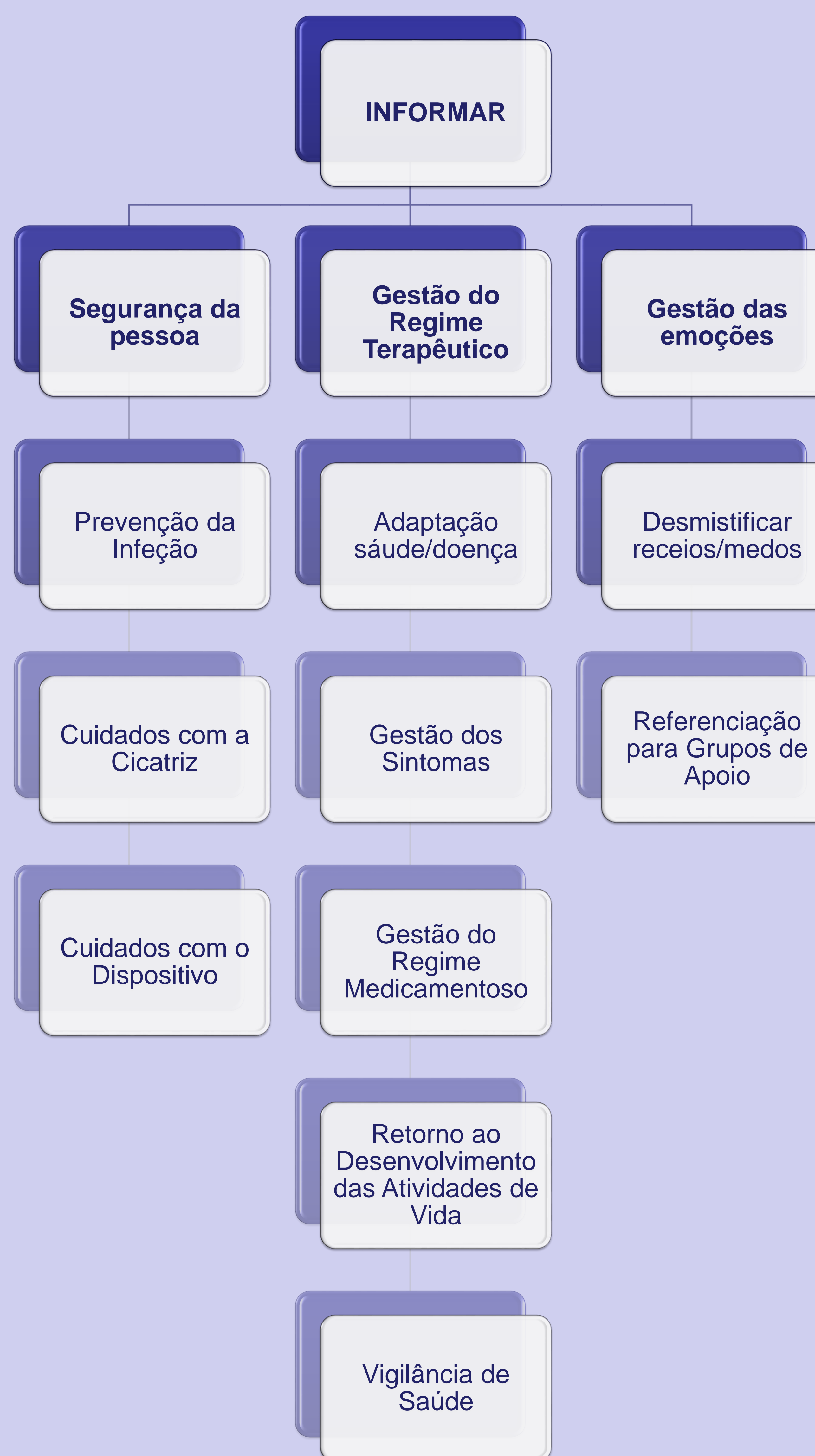
A população alvo foram enfermeiros que realizam consulta de enfermagem.

Dados recolhidos através de narrativas de ação, registos de enfermagem e entrevistas coletivas, as quais foram objeto de análise de conteúdo.

A narrativa surge como uma metodologia que permite a compreensão das causas, intenções e os objetivos que estão por detrás das ações humanas. Possibilita interpretar retrospectivamente acontecimentos passados atribuindo-lhe sentido no contexto específico em que decorrem.

## Resultados

Da análise realizada às narrativas de ação, aos instrumentos de registo e entrevista coletiva aos enfermeiros, na **Intervenção Informar** emergiram três categorias de conteúdos que os enfermeiros abordam junto das pessoas com CDI ou PMD, relacionados com a: Segurança da Pessoa, Gestão do Regime Terapêutico e Gestão das Emoções.



## Discussão

A literatura corrobora as dimensões do conteúdo da informação a dar à pessoa portadora de PMD e CDI. O conteúdo da informação tem como intuito reduzir as complicações, melhorar a adoção de comportamentos saudáveis, a iniciativa, a autoestima, a capacidade de autocontrolo e a satisfação (Liang e Zheng, 2011; Liu, et.al 2015).

Apesar de não encontrarmos referência ao ensino de sintomatologia associada ao mau funcionamento do dispositivo e ao respetivo encaminhamento, estes são realçados como pertinente, bem como, a alusão ao retornar da atividade sexual (Nursing Care, ).

Os autores, realçam a pertinência do acompanhamento em consultas de follow-up telefónico, à 2ª semana e 4ª semana, e depois mensalmente. Alguns estudos referem o acompanhamento em grupos de apoio é realizado durante um ano (Liang e Zheng, 2011; Liu, et.al 2015)

## Conclusões

A intervenção dos enfermeiros na consulta no âmbito da Educação para a Saúde, desenvolve-se de forma individualizada, procurando ir ao encontro das necessidades das pessoas, tendo por base o “estado da arte” para esta situação, sendo que os conteúdos abordados vão no sentido da capacitação da pessoa/cuidador para o autocuidado, promovendo a adaptação da pessoa/família face à situação de saúde/doença.

## Referências Bibliográficas

- Aires, L. (2015). *Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional*. Universidade Aberta.
- Bardin, L. (2011) *Análise de Conteúdo*. Edições 70, LDA: Lisboa
- Donabedian, A. (1997) *The quality of care: How to be assessed?* Archives of pathology & Laboratory Medicine; Nov; 121, 11; Proquest Nursing Journals, pq 1145
- Donabedian, A. (2005) *Evaluating the Quality of Medical Care*. The Milbank Quartely, Vol.83, Nº 4, pp 691-729
- Doran, I.D.; Sidani, S.; Keatngs, M.; Doidge, D. (2002) *An empirical test of the Nursing Role Effectiveness Model*. Journal of Advanced Nursing 38(1), 29–39
- Doran, D.M. (2003) *Nursing Outcomes: The state of science* (2ª ed) Jones & Bartlett Learning: USA
- Liang, S. & Zheng, K. (2011). Effect of nursing intervention on anxiety and depression of patients with pacemaker implantation. Chinese J Urban Rural Ind Hyg, 10(5): 60-1.
- Liu, X.; He, X.; Li, L.; Huang, L. & Liu, Z. (2015). Influence of Continuous Nursing on the Psychological State and Coping Style of Patients Undergoing Pacemaker Implantation. Iran J Public Health, Volume 44 (7): 953-961
- ORDAZ, O. (2011). *O Uso das Narrativas como Fonte de Conhecimento em Enfermagem*. Pensar Enfermagem. 2011. Vol. 15, nº 1, p.70-87.
- Orem, D. E. (2001). *Nursing: Concepts of Practice*. 6ª ed. Michigan: Mosby.
- Polit, D.F.; Beck, C, T.; Hungler, B.P. (2004) *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem; Métodos, avaliação e utilização*. (5ª ed) Artmed Edições: Porto Alegre
- Streubert, H.; Carpenter, D. (2002). *Investigação Qualitativa em Enfermagem: Avançando o Imperativo Humanista*. Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas,