

Your PEL - Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem: Um projeto de investigação-ação

Hélia Dias

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal
helias.dias@essaude.ipsantarem.pt

José Amendoeira

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal
jose.amendoeira@essaude.ipsantarem.pt

Ana Spínola

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal
ana.madeira@essaude.ipsantarem.pt

Maria do Carmo Figueiredo

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal
mcarmo.pereira@essaude.ipsantarem.pt

Celeste Godinho

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal
celeste.godinho@essaude.ipsantarem.pt

Clara André

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal
clara.andre@essaude.ipsantarem.pt

Filipe Madeira

Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém - IPSantarém, Portugal
filipe.madeira@esg.ipsantarem.pt

Manuela Ferreira

Escola Superior de Saúde de Viseu - IPViseu, Portugal

mmcferreira@gmail.com

José Carlos Quaresma

Escola Superior de Saúde de Leiria - IPLeia, Portugal

jose.quaresma@ipleiria.pt

Mónica Ferreira

Agrupamento de Escolas da Chamusca, Portugal

monicaclaudia1972@gmail.com

Teresa Simões

Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, Portugal

m0055@agrupamentoegap.pt

Rosário Martins

UCC Chamusca Golegã – ACES Lezíria, Portugal

ucc.chamusca.coord@arslvt.min-saude.pt

António José Duarte

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal

antonio.duarte@essaude.ipsantarem.pt

Madalena Ferreira

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal

140408125@essaude.ipsantarem.pt

Marta Pintor

Escola Superior de Saúde de Santarém - IPSantarém, Portugal

140408048@essaude.ipsantarem.pt

RESUMO

O projeto "Your PEL Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem" foca-se numa abordagem da saúde, suportada pelas novas tecnologias, agregando três áreas: alimentação, consumos nocivos e sexualidade. Alicerça-se em evidências científicas em promoção da saúde, onde a necessidade de recentrar a ação nos resultados, implica o desenvolvimento de intervenções adequadas (Amendoeira, et al., 2013; André & Amendoeira, 2013; Godinho et al., 2017). Trata-se de um projeto multiregional perfilado com a estratégia nacional de especialização inteligente, numa parceria entre os IPSantarém - ESSL e ESTG, IPLeiria - ESSL e IPViseu - ESSV, dois Agrupamento Escolares e o ACES Lezíria - UCC da Chamusca/Golegã. Releva-se a participação de estudantes, na construção do projeto, enquadrada no plano curricular e valorizada pela mobilização de saberes e pela co construção de competências em contexto real.

Objetivos: desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade ao nível do 3º ciclo do ensino básico e monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas.

Metodologia: estudo de investigação-ação caracterizado por três fases: – construção do instrumento de colheita de dados e da plataforma web de comunicação; – avaliação das necessidades de intervenção no 3º ciclo do ensino básico; criação e implementação do programa de intervenção com recurso à plataforma web e – avaliação do impacto do programa desenvolvido. A valorização do conhecimento gerado pelo projeto assenta num plano de ações diverso de difusão e divulgação dos resultados, com envolvimento das instituições parceiras e adequado à essência do mesmo.

Resultados: O impacto estratégico do projeto situa-se a dois níveis. Um, avaliado após a sua execução correspondente aos resultados esperados: criação do instrumento de medida do impacto do programa e, a criação de um programa de intervenção, sustentado numa plataforma web. Outro mais amplo no tempo, que será avaliado pelos ganhos em saúde no futuro.

Conclusão: a pertinência e originalidade do projeto suporta-se em evidências científicas, relevando a monitorização como uma componente essencial de um programa de promoção da saúde (Ministério da Saúde, 2012; Matos et al., 2015), valorizando a inovação e a sustentação da ação nos resultados, incluindo as intervenções mais adequadas à população jovem em meio escolar. O impacto do conhecimento científico e tecnológico gerado e disseminado pelo projeto contribuirá para a valorização regional e nacional, numa lógica de translação do conhecimento.

Palavras-chave: empowerment, literacia em saúde, promoção da saúde, população jovem

REFERÊNCIAS

Amendoeira, J.; Carreira, T.; Cruz, O.; Dias, H.; Santiago, M. C. (2013). Programas de educação sexual em meio escolar: Revisão sistemática da literatura", *Revista da UIIPS*, 1(4), 198 - 211.

André, C., & Amendoeira, J. (2013). Intervention programs for the prevention of smoking in children and adolescents: A systematic literature review. *Atención Primaria* 45, Especial C, 23.

Godinho, C. et al (2017). Monitorização de um projeto de investigação-ação. *Revista da UIIPS* (no prelo)

Matos, M., Simões, C., Camacho, I., & Reis, M. (2015). A Saúde dos Adolescentes Portugueses em tempos de recessão. *HBSC 2014*. Acedido em: www.aventurasocial.com

Ministério da Saúde (2012). *Plano Nacional de Saúde - Orientações estratégicas para 2012-2016*. Lisboa, Portugal: DGS.