

## AS VISITAS DE ESTUDO COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS DE FUTUROS EDUCADORES AMBIENTAIS – O CASO DE PARQUE AMBIENTAL DE SANTA MARGARIDA

### AUTORES

Abalanteia Nab - [190200096@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200096@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
Andreia Nunes - [190200152@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200152@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
José Ramos - [190200214@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200214@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
Magda Café - [190200186@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200186@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
Margarida Santos - [190200251@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200251@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém

Maria Beatriz Claudino - [190200254@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200254@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
Tânia Baeta - [190200078@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200078@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
Vítor Sousa - [190200099@ese.ipsantarem.pt](mailto:190200099@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
George Camacho - [george.camacho@ese.ipsantarem.pt](mailto:george.camacho@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém  
Elisabete Linhares - [elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt](mailto:elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt) - Escola Superior de Educação de Santarém

TÓPICO: Ciências, desenvolvimento sustentável

### RESUMO

O presente trabalho foi realizado no âmbito da Unidade Curricular de Pedagogia da Educação Ambiental (do 3.º ano) do curso de Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza e resulta da implementação e análise de uma visita de estudo realizada ao Parque Ambiental de Santa Margarida, em Constância. A atividade foi planeada de acordo com os momentos de pré-visita, visita e pós-visita. A escolha desta abordagem didática, na formação de futuros educadores ambientais, decorre do seu potencial na sensibilização para a importância da biodiversidade, preservação dos ecossistemas e recolha de dados. Teve por objetivos: promover conhecimentos científicos (relacionados com a ecoteca, espécies vegetais e animais), atitudes (curiosidade, respeito pelos outros e pela natureza e envolvimento nas tarefas), raciocínio (formulação de questões pertinentes, analisar e interpretar informações), comunicação e planear uma visita de estudo. Na fase de pré-visita, as informações recolhidas sobre o local a visitar permitiram, a cada grupo de trabalho, elaborar um questionário no Google Forms. Durante a visita, cada participante tinha que responder ao questionário de cada grupo, com o objetivo de registar as observações e as informações obtidas durante o percurso guiado pelos técnicos do local. No pós-visita, os estudantes analisaram as respostas dos questionários e procederam à elaboração de um póster de divulgação para ser apresentado num encontro. Com este trabalho foi possível compreender melhor como planear e dinamizar uma visita de estudo. O contacto com o contexto real facilita a compreensão dos fenómenos em estudo, desperta a curiosidade e permite um maior envolvimento dos aprendentes, evidenciados através das questões que foram sendo colocadas aos técnicos do parque. As respostas dadas aos questionários permitiram aferir que foram realizadas aprendizagens sobre o local, tais como: conhecer algumas plantas aromáticas e medicinais do parque e o ciclo de vida das borboletas.

PALAVRAS CHAVE: educadores ambientais, práticas de educação ambiental, Parque Ambiental de Santa Margarida, visita de estudo