

Avaliação global da cooperação na formação de educadores e professores 1.º CEB

Sónia Galinha^{1,2,3}, Paula Marisa Fortunato Vaz⁴, Ricardo São-João^{5,6}, Jacinto Jardim^{7,8}
sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt, paulavaz@ipb.pt, ricardo.sjoao@esg.ipsantarem.pt, jacintojardim@gmail.com

¹CIE, Universidade da Madeira, Portugal

²CIQV, Portugal

³ESE, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal

⁴Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

⁵Centro de Estatística e Aplicações, Universidade de Lisboa, Portugal

⁶ESGT, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal

⁷Gabinete de Educação para o Empreendedorismo e Cidadania, Portugal

⁸Universidade Aberta, Portugal

No contexto da Educação, a cooperação consiste na capacidade de operacionalizar em conjunto conhecimentos, atitudes e habilidades com vista à realização de um fim comum, maximizando as potencialidades de cada indivíduo de forma duradoura e equilibrada. São múltiplas as vantagens do trabalho colaborativo. Nesta linha, constitui-se como objetivo central desta comunicação apresentar os resultados da aplicação da Escala de Avaliação Global da Cooperação (EAGC) junto de uma amostra aleatória de estudantes do ensino superior português (Licenciatura de Educação Básica e Mestrados que habilitam para a docência). A EAGC é uma escala de auto-registo de resposta fechada tipo Likert de cinco pontos (1- nunca, 2- raramente, 3- algumas vezes, 4- frequentemente, 5- sempre) composta por nove itens. A EAGC foi administrada online no ano letivo de 2019/2020 com disponibilidade do questionário por link aos potenciais respondentes que aderiram ao estudo de forma voluntária. Os dados obtidos centram-se nos valores de: 1. Trabalho em equipa e colaboração com os colegas; 2. Perspetiva sobre o contributo da cooperação no que respeita ao desenvolvimento de novas ideias; 3. Sentimento sobre a importância do trabalho em grupo para cada um; 4. Comparação entre gosto de trabalho grupal versus individual; 5. Apreciação do trabalho em equipa, sobretudo pelos momentos que proporciona; 6. Trabalho de Grupo e fortalecimento de relações entre colegas; 7. Contributo do trabalho de grupo para frequência da vida académica; 8. Avaliação grupal versus avaliação individual; e 9. Relação entre trabalho em grupo e rendimento. O tratamento quantitativo da informação, bem como a sua análise estatística, teve como suporte os softwares IBM SPSS Statistics (version 23) e R, tendo sido respeitada a confidencialidade e o anonimato dos inquiridos. Foram ainda utilizadas variáveis sociodemográficas que se afiguraram promissoras na interpretação e discussão dos dados.

Palavras-chave: cooperação; psicologia; educação; avaliação