

# Repositório Aberto de RED - criar, disponibilizar, (re)utilizar nas IES

Dina Rocha | dina.rocha@sc.ipsantarem.pt [F013-5482-2276]

Ana Loureiro | ana.loureiro@ese.ipsantarem.pt [9E13-E4A0-3ABE]

Instituto Politécnico de Santarém | julho 2024

## INTRODUÇÃO

A prática aqui descrita surge no âmbito do projeto #eCapacitar - Capacitar para as áreas de negócio do IPSantarém, projeto com financiamento Compete/SAMA tendo como eixo central a reabilitação, desenvolvimento e inovação do ecossistema do **Ensino a Distância (EaD)**. O contexto do EaD, implica a necessidade de conceber, desenvolver e disponibilizar **recursos educativos digitais abertos (REDA)**, ainda mais quando nos encontramos no sistema do Ensino Superior, onde o perfil do estudante e outras variantes contextuais têm implicações na tipologia de recursos, na sua elaboração e na sua aplicação.

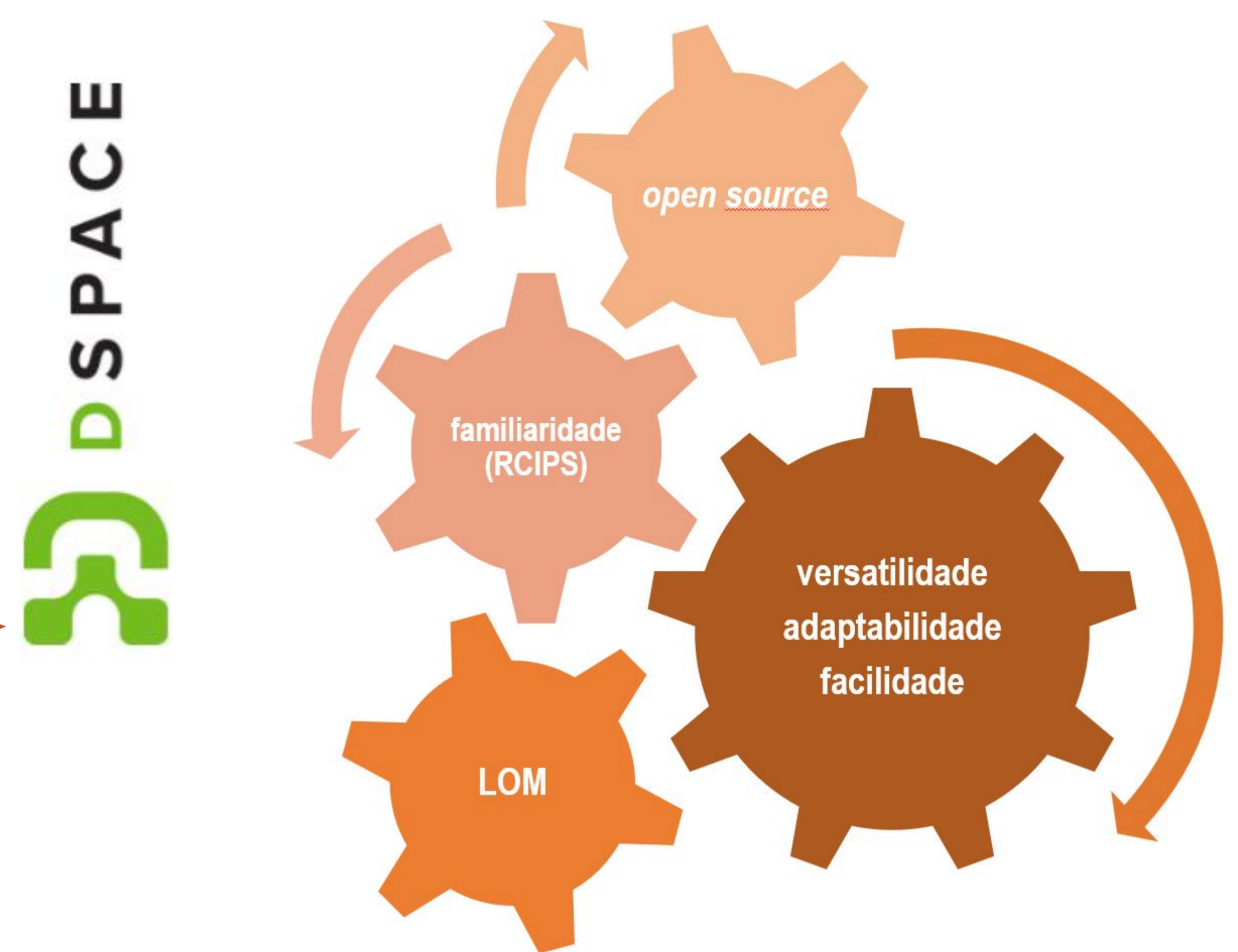
## OBJETIVOS

- Facilitar o acesso e a utilização de REDA;
- Organizar e sistematizar a produção de REDA;
- Estimular o desenvolvimento de REDA inovadores, gratuitos e com qualidade;
- Promover a colaboração entre a comunidade académica;
- Democratizar o acesso ao conhecimento.

## METODOLOGIA

- Identificação do **software** para criação do repositório;
- Definição do escopo e tipologias de REDA;
- Definição critérios de escolha de ferramentas e tecnologias: usabilidade, interoperabilidade, segurança, ...;
- Produção interna de REDA (prioridade);
- Implementação de um sistema eficiente e normalizado de metadados.

## → PORQUÊ?



## → PARAMETRIZAÇÃO



## → AVALIAÇÃO

- Levantamento e análise dos dados de utilização e satisfação dos utilizadores;
  - Indicadores de avaliação:
    - acessos ao repositório,
    - *trials* para testagem;
    - *downloads* de REDA.

## → PROTÓTIPO



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A criação e o recurso a um Repositório Aberto de RED no âmbito do EaD apresenta-se como uma prática pedagógica de grande relevância, com impactos positivos na qualidade do ensino, na promoção da colaboração entre docentes, no fomento à inovação pedagógica, na organização do conhecimento, na democratização do acesso à informação e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Tendo em conta as recomendações da **UNESCO** sobre a Implementação da Ciência Aberta, **os Repositórios de Recursos Educativos Digitais Abertos são um dos pilares recomendados na partilha, reutilização e interoperabilidade de recursos a utilizar nas práticas educativas inovadoras.**

Projeto #eCapacitar: POCI-05-5762-FSE-000254

Cofinanciado por:



CC BY-NC-SA 4.0

