

Dataficação e Inovação Pedagógica: o (ainda) breve percurso da UEDIPP do IPSantarém

Ana Loureiro
Instituto Politécnico de Santarém, CIEQV
ana.loureiro@ese.ipsantarem.pt
9E13-E4A0-3ABE

Dina Rocha
Instituto Politécnico de Santarém
dina.rocha@sc.ipsantarem.pt
F013-5482-2276

Inês Messias
Instituto Politécnico de Santarém, CIEQV
ines.messias@ese.ipsantarem.pt
8915-F996-D7E7

Rui Lopes
Instituto Politécnico de Santarém
rui.lopes@ese.ipsantarem.pt
A81D-510C-F642

Teresa Cavalheiro
Instituto Politécnico de Santarém, CIEQV
ana.loureiro@ese.ipsantarem.pt
4D19-10A5-9B70

RESUMO

Com vista a dar resposta “ao objetivo estratégico 3, no seu Plano Estratégico para 2030, (de) ser uma instituição pedagogicamente inovadora, explorando novos modelos híbridos de ensino-aprendizagem e integrando tecnologias emergentes”, foi criada, por Despacho em fevereiro de 2024, a Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas (UEDIPP) do Instituto Politécnico de Santarém. Previamente à criação da referida unidade, e em resposta ao DL n.º 133/2019 que aprova o regime jurídico do ensino superior ministrado

a distância e ao Despacho n.º 16/2022 do Conselho de Administração da A3ES, foi concebido e desenvolvido um modelo pedagógico para o EaD e um campus virtual (e-Campus).

A UEDIPP tem como missão:

- Apoiar os docentes no desenho instrucional das UC e elaboração de recursos educativos, aplicações e ferramentas digitais;
- Promover o reconhecimento de práticas pedagógicas inovadoras;
- Coordenar programas de inovação pedagógica institucionais;
- Integrar redes e parcerias nacionais e internacionais;
- Acompanhar práticas de inclusão de estudantes e de promoção de sucesso escolar e de bem-estar;
- Apoiar a investigação e disseminação de práticas pedagógicas inovadoras;
- Apoiar o trabalho de Comunidades de Prática.

Nesta comunicação, em formato poster, traremos uma visão alargada relativamente à oferta de programas de inovação pedagógica institucionais com vista à capacitação do corpo docente interno, com recurso a redes e parcerias nacionais e internacionais, promovida pela UEDIPP. Assim, ao longo do presente ano 2024 e até à data desta submissão, organizamos 6 sessões de formação com diferentes especialistas em áreas relacionadas com as tecnologias e ferramentas digitais e com metodologias de ensino. Organizamos 2 encontros científicos (eL@IES24 e ICCL24) e integramos 2 projetos PRR (INOV3P e 3C). Tendo em conta que valorizamos a colaboração e a partilha de experiências, e numa lógica de comunidade de prática, visitamos 3 unidades similares à UEDIPP.

Palavras-chave

Ensino a Distância; inovação pedagógica; desenho instrucional; capacitação docente.

REFERÊNCIAS

- Decreto-Lei n.º 133/2019 da Presidência do Conselho de Ministros (2019). Série I de 2007-08-16, páginas 49-57. <https://files.dre.pt/1s/2019/09/16800/0004900057.pdf>
- Despacho n.º 22/2024 do Instituto Politécnico de Santarém (2024). https://uedipp.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2024/05/Despacho_22-2024_Criacao-EaD_InovacaoPraticasPedagogicas_26fev2024.pdf
- Guerreiro, J. (2022). Ensino não presencial. Despacho n.º 16/2022. Conselho de Administração da A3ES. https://www.a3es.pt/sites/default/files/Despacho16_2022_Ensino%20n%C3%A3o%20presencial.pdf
- Loureiro, A., Messias, I. & Rocha, D. (2023). Modelo Pedagógico para o Ensino a Distância e Modelo do Campus virtual (versão 1.0 _ setembro de 2023). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém. ISBN 978-989-35287-3-0. <http://hdl.handle.net/10400.15/4569>