



## IX FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

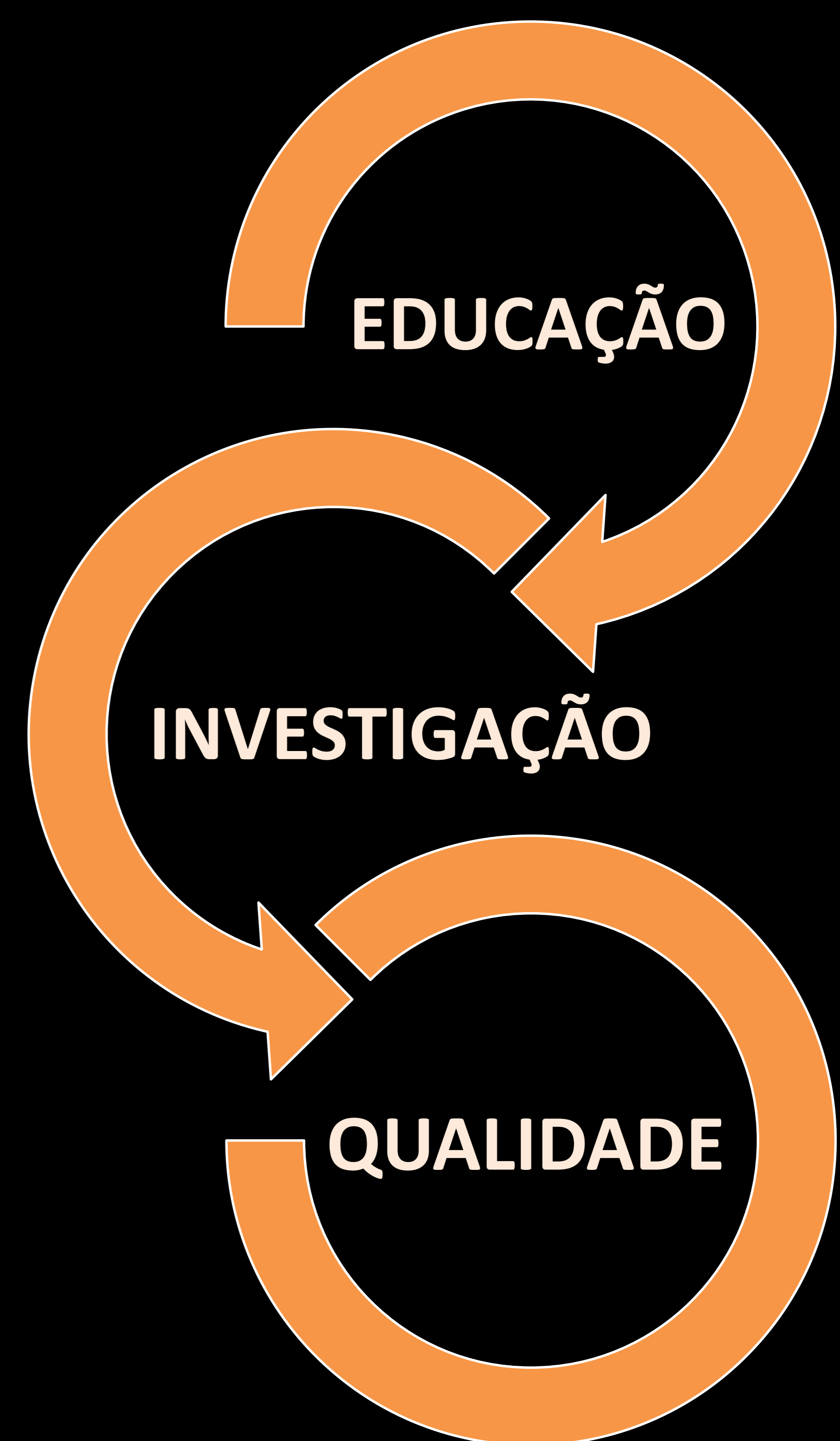
12-15 de Junio, 2012

# Qualidade na Educação Superior: Uma estratégia para a Educação em Enfermagem

Amendoeira, J.; Rabiais, I.; Spínola, A.; Godinho, C.

**INTRODUÇÃO:** A qualidade na educação, a partir de uma visão estratégica integradora de sistemas educacionais globais, determina a exigência de uma contextualização transnacional com mobilização de uma abordagem sistémica que permita a compreensão da complexidade inerente aos processos de ensino aprendizagem, nomeadamente se os pretendemos centrados no estudante, enquanto aprendiz.

**MÉTODO:** A análise de conteúdo de documentos científico-pedagógicos, numa visão antropocêntrica da relação pedagógica, permitiu captar em profundidade os significados atribuídos pelos participantes às situações vivenciadas.  
A revisão sistemática de literatura (RSL) revelou a importância do pensamento crítico, visando a otimização do julgamento clínico na tomada de decisão em enfermagem, valorizando as estratégias pedagógicas enquadradas no estatuto da centralidade do estudante no seu processo de aprendizagem.



**RESULTADOS:** Implicações para a Avaliação da Qualidade na Educação Superior :

- No processo de avaliação externa dos cursos, considerando os referenciais europeus da educação superior;
- Na proposta de dimensões a mobilizar para a reforma curricular na educação em enfermagem, no sentido de uma *advanced nursing practice*, com especial ênfase na aquisição e desenvolvimento de competências dos estudantes em ensino Clínico.

### REFERÊNCIAS

Amendoeira, J. (2009). *Ensino de Enfermagem – Perspectivas de Desenvolvimento*. In: Pensar Enfermagem, Vol.13, nº1, 1º Semestre.

Bevis, O.; Watson, J. (2005). *Rumo a um Curriculum de Cuidar*. Loures: Lusociência.

CCISP (2004) Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos – Relatório: A Declaração de Bolonha e a Formação na Área da Enfermagem, Lisboa.

OCDE (2006) Organisation de Coopération et de Développement Economiques – Revisões das Políticas Nacionais para a Educação – Ensino Terciário em Portugal, Lisboa, Portugal.

GOÑI ZABALA, J.M. (2007). *El espacio europeo de educación superior, un reto para la universidad. Competencias, tareas y evaluación, los ejes del currículo universitario*. Barcelona/ICE-UB.

GOROSTIDI, X. et al(2007). Stress sources in nursing practice. Evolution during nursing training – *Nurse Education Today*. ISSN 0260-6917. Vol 27 p.777-787