



**CNaPPES.24**

10º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# LIVRO DE RESUMOS

Organização

**P.PORTO**

ISCAP



## LIVRO DE RESUMOS

### Ficha Técnica

<b>Título</b>	Livros de Resumos do 10.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPEs.24)
<b>Editores</b>	Paula Peres, Ismael Vieira, Pedro Duarte
<b>Design e Paginação</b>	Ricardo Soares
<b>Localidade</b>	São Mamede de Infesta, Porto
<b>Data</b>	Julho 2024

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.



## ***Repositório Aberto de RED - criar, disponibilizar, (re)utilizar nas IES***

**Dina Rocha**, Instituto Politécnico de Santarém;

**Ana Loureiro**, Instituto Politécnico de Santarém; CIEQV;

A prática aqui descrita surge no âmbito do projeto #eCapacitar - Capacitar para as áreas de negócio do IPSantarém, projeto com financiamento Compete/SAMA, tendo como eixo central a reabilitação, desenvolvimento e inovação do ecossistema do Ensino a Distância (EaD).

O contexto do EaD, implica a necessidade de conceber, desenvolver e disponibilizar recursos educativos digitais (RED), ainda mais quando nos encontramos no sistema do Ensino Superior, onde o perfil do estudante e outras variantes contextuais têm implicações no tipo de RED, na sua elaboração e na sua aplicação.

Estes recursos, devem ser abertos, e estar acessíveis à comunidade. Encontrar, aceder e (re)utilizar RED nem sempre é tarefa fácil. Assim, ter disponível um Repositório Aberto de RED torna-se pertinente para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e para a democratização do acesso ao conhecimento, cumprindo os princípios FAIR.

O repositório, enquanto prática pedagógica, é utilizado em diferentes contextos, seja em sala de aula presencial, em contexto híbrido, blended-learning ou e-learning.

Objetivos:

Facilitar o acesso e a utilização de RED;

Promover a colaboração;

Organizar e sistematizar a produção de RED;

Estimular o desenvolvimento de RED inovadores, gratuitos e com qualidade;

Democratizar o acesso ao conhecimento.

O repositório é direcionado para a comunidade educativa, permitindo, no entanto, que qualquer pessoa tenha acesso a recursos educativos de qualidade de forma gratuita.

Metodologia:

Definição do escopo e tipologias de RED;

CrITÉrios de escolha de ferramentas e tecnologias: usabilidade, interoperabilidade e segurança;

Prioridade à produção interna de RED;


Implementação de um sistema eficiente e normalizado de metadados.

Avaliação:

levantamento e análise dos dados de utilização e satisfação dos utilizadores;

Indicadores de avaliação: acessos ao repositório, trials para testagem e n.º downloads.

A existência de um Repositório Aberto de RED, por um lado, facilita a sistematização, a organização e a disponibilização dos recursos produzidos, facilitando a localização de materiais específicos por parte de estudantes e docentes. Por outro lado, evita a



duplicação de esforços e garante que os recursos disponíveis sejam de alta qualidade e correspondam às necessidades do ensino e da aprendizagem.

Os resultados esperados são ao nível:

- a) do impacto no ensino-aprendizagem, medidos através da realização de estudos de caso ou com recurso a outras metodologias ou técnicas de investigação;
- b) da colaboração entre docentes, através da verificação do número de RED partilhados e através da análise do envolvimento dos docentes na comunidade do repositório.
- c) do desenvolvimento de RED, analisando a qualidade dos RED submetidos e o número de RED utilizados em práticas pedagógicas inovadoras.

Um Repositório, como qualquer outro recurso, precisa de tempo de utilização para podermos perceber e analisar resultados, identificar implicações e definir recomendações. No entanto, podemos já inferir que, a criação e o recurso a um Repositório Aberto de RED no âmbito do EaD apresenta-se como uma prática pedagógica de grande relevância, com impactos positivos na qualidade do ensino, na promoção da colaboração entre docentes, no fomento à inovação pedagógica, na organização do conhecimento, na democratização do acesso à informação e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Tendo em conta as recomendações da UNESCO sobre a Implementação da Ciência Aberta, os Repositórios de Recursos Educativos Abertos Digitais são um dos pilares recomendados na partilha, reutilização e interoperabilidade de recursos a utilizar nas práticas educativas inovadoras.