

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abernethy, B., Neal, R. J. & Koning, P. (1994). Visual-perceptual and cognitive differences between expert, intermediate, and novice snooker players. *Applied Cognitive Psychology*, 8(3), 185 – 211.
- Amieiro, N. (2005). *Defesa à zona no Futebol. Um pretexto para reflectir sobre o “jogar”... bem, ganhando!*. Visão e Contextos.
- Araújo, J. (1994). *Ser Treinador*. Lisboa: Editorial Caminho S.A.
- Araújo, D. & Passos, P. (2007). Fundamentos do Treino da Tomada de Decisão em Desportos Colectivos com bola. In Actas e Resumos do 1º Congresso Internacional de Jogos Desportivos. Porto: FADEUP.
- Arvinen-Barrow, M., Weigand, D.A., Thomas, S., Hemmings, B. & Walley, M. (2007). Elite and Novice Athletes’ Imagery Use in Open and Closed Sports. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19, 93 – 104.
- Balyi, I. (2001). *Sport System Building and Long-term Athlete Development in British Columbia*. Canada: SportsMed BC.
- Bardin, L. (2008). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70.
- Baker, J., Côté, J. & Deakin, J. (2005). Expertise in Ultra-Endurance Triathletes Early Sport Involvement, Training Structure, and the Theory of Deliberate Practice. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17, 64 – 78.
- Baker, J. & Davids, K. (2007). Nature, nurture and sport performance

- Bangsbo, J. (1993). *The physiology of soccer – with special reference to intense intermittent exercise*. Denmark: August Krogh Institute. University of Copenhagen.
- Benzi, M. (2004). El Comportamiento de un Campeón: Motivaciones, Personalidad, Emociones y Lenguaje. In S. Tamorri (Ed.), *Neurociencias Y Deporte. Psicología deportiva, Processos mentales del atleta*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Bertrand, Y. & Guillemet, P. (1994). *Organizações. Uma abordagem sistémica*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Bloom, B. (1985). *Developing talent in young people*. (507 – 549). New York: Ballantine Books.
- Boavida, J. & Amado, J. (2008). *Ciências da Educação. Epistemologia, Identidade e Perspectivas*. Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Bois, J. E., Sarrazin, P.G., Southon, J. & Boiché, J.C.S. (2009). Psychological Characteristics and Their Relation to Performance in Professional Golfers. *The Sport Psychologist*, 23, 252 – 270.
- Brenner, A. (1957). Nature and meaning of readiness for school. *Merril-Palmer Quarterly*, 3, 114-135.
- Brustad, R.J. (1998). Development considerations in sport and exercise psychology measurement. In J. Duda (Ed.). *Advances in sport and exercise psychology measurement*. (pp. 461 – 470). Morgatown: Fitness Information Technology.
- Byrne, T. (1993). Sport: it's a family affair. In M. Lee (Ed). *Coaching Children in Sport, Principles and Practice*. (pp. 39 – 47). E & FN SPON.

- Castelo, J. (1996). *Futebol – a organização do Jogo*. Edição do Autor. Lisboa.
- Castelo, J. (2002). O exercício de treino. O acto médico versus o acto do treinador. *Ludens*. 1 (17), 35 – 54.
- Changeux, J.P. (2003). *A Verdade e o Cérebro - O Homem de Verdade* (J. Pinheiro, Trans.). Lisboa: Instituto Piaget.
- Colvin, G. (2008). *O talento não é tudo: O que realmente distingue os melhores do mundo de todos os outros*. Alfragide: Lua de Papel.
- Côté, J. (1999). The Influence of the Family in the Development of Talent in Sport. *The Sport Psychologist*, 13, 395 – 417.
- Côté, J. & Abernethy, B. (2003). Sport-Specific Practice and the Development of Expert Decision-Making in Team Ball Sports. *Journal of Applied Sport Psychology*, 15 12 – 25.
- Côté, J., Baker, J. & Abernethy, B. (2003). From Play to Practice: A Developmental framework for the acquisition of expertise in team sport. In Janet L. Starkes & K. Anders Ericsson (Eds). *Expert Performance in Sports: Advances in Research on Sport Expertise* (pp. 89 – 113). Champaign: Human Kinetics.
- Côté, J., Baker, J., & Abernethy, B. (2007). Practice and Play in the Development of Sport Expertise. In R. Eklund. & G. Tenenbaum (Eds). *Handbook of Sport Psychology*. (pp. 184 – 202, 3ªEd.). Hoboken, NJ: Willey.
- Cruz, J. (1994). *Stress, ansiedade e rendimento na competição desportiva: A importância das competências e processos psicológicos*. Dissertação de doutoramento não publicada. Braga: Universidade do Minho.

- Cruz, J. (1996). Motivação para a prática e competição desportiva. In J. Cruz (Ed.), *Manual de Psicologia do Desporto* (pp. 305 - 331). Braga: SHO- Sistemas Humanos e Organizacionais.
- Cruz, J., Viana, M. F. (1996). O Treino de Competências Psicológicas e a Preparação Mental para a Competição. In J. Cruz (Ed.), *Manual de Psicologia do Desporto* (pp. 533 - 565). Braga: SHO- Sistemas Humanos e Organizacionais.
- Cruz, J., Gomes, A.R., & Dias, C. (1999). O ensino de competências de vida através do desporto. In Estabelecimento Prisional do Funchal (Eds.), *Primeiras jornadas internacionais sobre toxicoddependência: Diferentes abordagens* (pp. 91 – 113). Funchal, Madeira.
- Cunha e Silva, P. (1995). *O lugar do Corpo. Elementos para uma cartografia Fractal*. Dissertação de Doutoramento não publicada. Porto: FCDEF-UP.
- Cunha e Silva, P. (2000). *O Lugar do Corpo – elementos para uma cartografia Fractal*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Damásio, A. (1994). *O erro de Descartes. Emoção, razão e cérebro Humano*. Mem-Martins: Publicações Europa-América.
- Damásio, A. (2000). *O sentimento de Si. O corpo, a emoção e a neurobiologia da Consciência*. Mem-Martins: Publicações Europa-América.
- Davids, K. & Baker, J. (2007). Genes, environment and sport performance: why the nature-nurture dualism is no longer relevant. *Sports Med.* , 37(11), 961 - 980.
- Dosil, J. (2006). Applied Sport Psychology: A New Perspective. In J. Dosil (Eds), *The Sport Psychologist's Handbook: A Guide for Sport-Specific Performance Enhancement*. 1, (3 - 17). Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.

- Ericsson, K.A. (1996). The acquisition of expert performance: An introduction to some of issues. In Ericsson, K (Eds), *The road to excellence: The acquisition of expert performance in the arts and sciences, sports and games*. (pp. 1 – 50). Mahwah NJ: Erlbaum.
- Ericsson, K. A. (2003). The search for general abilities and basic capacities: Theoretical implications from the modifiability and complexity of mechanisms mediating expert performance. In Robert J. Sternberg and Elena L. Grigorenko (Eds), *The Psychology of abilities, competencies, and Expertise*, 4, (94 – 95).
- Ericsson, K. A. (2007). Deliberate practice and the modifiability of body and mind: toward a science of the structure and acquisition of expert and elite performance. *Int. J. Sport Psychol.*, 38, 4 - 34.
- Ericsson, K.A., Krampe, R., & Tesch-Romer, C. (1993). The Role of Deliberate Practice in the Acquisition of Expert Performance. *Psychology Review*, 100 (3), 363 – 406.
- Ericsson, K.A. & Lehmann, A.C. (1996). Expert and exceptional performance: evidence of maximal adaptation to task constraints. *Annual Review of Psychology*, 47, 273 – 305.
- Eysenck, M. & Keane, M. (1994). *Psicologia Cognitiva. Um manual introdutório*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Foddy, W. (1996). *Como perguntar: Teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*. Oeiras: Celta Editora.
- Frade, V. (1989). *Notas de Curso de Metodologia do Futebol*. Não publicado. ISEF-UP. Porto.
- Frade, V. (1990) *A interacção, invariante estrutural do rendimento do futebol, como objecto de conhecimento científico: uma proposta de explicitação de*

- causalidade*. Projecto para a prestação de provas de doutoramento não publicado, ISEF-UP: Porto.
- French, K.E., & Mcpherson, S.L. (2004). Development of Expertise in Sport. In Maureen R. Weiss, *Development Sport and Exercise Psychology: A Lifespan Perspective*. (pp. 403 – 423). Hardcover.
- Gallahue, D.L. & Oznun, J.C. (2005). *Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebés, Crianças, Adolescentes e Adultos*. São Paulo: Phorte Editora.
- García-Mas, A. (2002). La Psicología del fútbol. In J. Dosil (Ed.). *El Psicólogo del Deporte, Asesoramiento e intervención*. (pp. 101 – 132). Madrid: Editorial Síntesis, S.A.
- Garganta, J. (1994). Para uma teoria dos jogos desportivos colectivos. In A. Graça & J. Oliveira (eds), *O ensino dos jogos desportivos colectivos* (pp.11-25). Porto: CEJD/FCDEF-UP.
- Garganta, J. (1997). *Modelação Tática do Jogo de Futebol – Estudo da fase de organização ofensiva em equipas de alto rendimento*. Tese de Doutoramento não publicada, FCDEF-UP: Porto.
- Garganta, J. (2002). O treino da tática e da técnica nos jogos desportivos à luz do compromisso de cognição-acção. In V. J. Barbanti, A. C. Amadio, J. O. Bento & A. Marques (eds). *Esporte e actividade Física. Interação entre rendimento e saúde* (pp. 281-306). Barueri: Manole.
- Garganta, J. (2004). Atrás do palco, nas oficinas do futebol. In J. Garganta, Oliveira, J., & Murad, M., *Futebol de muitas cores e sabores: Reflexões em torno do desporto mais popular do mundo* (pp. 227 – 234). Porto: Campo das Letras.

- Garganta, J. (2005). Dos Constrangimentos da Acção à Liberdade de (inter)acção, para um futebol com pés... e cabeça. In D. Araújo (Ed.), *O Contexto da Decisão: A Acção Tactica no Desporto* (pp. 179 – 190). Lisboa: Visão e Contextos.
- Garganta, J., Oliveira, J., & Murad, M. (2004). *Futebol de muitas cores e sabores: Reflexões em torno do desporto mais popular do mundo*. Porto: Campo das Letras.
- Garganta, J. & Pinto, J. (1994). O ensino do futebol. In A. Graça & J. Oliveira (Eds). *O ensino dos jogos desportivos colectivos*. (pp. 95 – 136). Centro de Estudos dos jogos desportivos colectivos. FCDEF-UP. Porto.
- Garganta, J. (2009). Identificação, Selecção e Promoção de Talentos nos Jogos Desportivos: Factos, mitos e equívocos. In J. Fernandez, G. Torres & A. Montero (Eds.). *Actas do II Congresso Internacional de Deportes de Equipo*. Editorial y Centro de Formação de Alto Rendimento. Universidad de A Coruña.
- Godinho, M., Barreiros, J., Melo, F. & Mendes, R. (2002). Aprendizagem e Performance. In M. Godinho (ed.), *Controlo Motor e Aprendizagem. Fundamentos e Aplicações* (pp. 11-22). Cruz Quebrada: FMH Edições.
- Goleman, D. (2006). *Inteligência Social: A Nova Ciência do Relacionamento Humano*. Lisboa: Temas e Debates.
- Gomes, A.R. (1997). Aspectos Psicológicos da Iniciação e Formação Desportiva: O Papel dos Pais. In J. Cruz & A.R. Gomes, *Psicologia Aplicada ao Desporto e à Actividade Física*, (291-319).
- Gomes, A.R. (2005). Liderança e Relação Treinador - Atleta em Contextos Desportivos. Dissertação de doutoramento não publicada. Braga: Universidade do Minho.

- Gomes, R., & Cruz, J. (2001). A preparação mental e psicológica dos atletas e os factores psicológicos associados ao rendimento desportivo. *Treino Desportivo*, 16, 35-40.
- Greco, J. P. & Brenda, R. N. (1998). Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Conceitos e perspectivas de aprendizagem motora. In J. P. Greco & R. N. Brenda (eds), *Iniciação esportiva Universal. Da aprendizagem motora ao treinamento técnico* (pp. 155-197). Belo Horizonte: UFMG.
- Greco, J.P. (1999): *Cognição e acção. Novos conceitos em treinamento esportivo*. Brasília: CENESP-UFMG e INDD
- Gréhaigne, J. F. (1992). *L'organization du jeu en football*. Paris: Editions Actio.
- Guerra, I. C. (2006). *Pesquisa Qualitativa e Análise de Conteúdo – Sentidos e formas de uso*. Estoril: Príncípia Editora, Lda.
- Guilherme, J.O. (2004). *Conhecimento Específico do Futebol. Contributos para a definição de uma matriz dinâmica do processo ensino-aprendizagem/treino do jogo*. Porto: J.G. Oliveira. Dissertação de Mestrado não publicada. Porto: Faculdade de Desporto.
- Güntürkün, O. (2006). Letters on Nature and Nurture. In P.B. Baltes, P. A. Reuter-Lorenz & F. Rösler (Eds.). *Lifespan Development and the Brain: The Perspective of Biocultural Co-Constructivism*. (pp. 379 – 397). New York: Cambridge University Press.
- Grubits, S. & Darrault-Harris, I. (2004). Método qualitativo: Um importante caminho no aprofundamento das investigações. In S. Grubits & José A. V. Noriega (Orgs.), *Método qualitativo: epistemologia, complementariedades e campos de aplicação*. (pp. 105 – 132). São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica, Ltda.

- Grubits, S. & Noriega, J.A. (2004). *Método Qualitativo: epistemologia, complementariedades e campos de aplicação*. São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica, Ltda.
- Gilroy, S. (1993). Whose sport is it anyway? Adults and children's sport. In M. Lee (Ed). *Coaching Children in Sport, Principles and Practice* (pp. 17 - 26). E & FN SPON.
- Howe, M. J. A., Davidson, J.W. & Sloboda, J.A. . (1998). Innate talents: Reality or myth? *Behavioral and Brain Sciences* 21(3), 399 – 442.
- Janelle, C. M., & Hillman, C.H. (2003). Expert Performance in Sport: Current Perspectives and Critical Issues. In J. L. Starkes & K. A. Ericsson (Eds). *Expert Performance in Sports: Advances in Research on Sport Expertise* (pp. 18 – 47). Champaign: Human Kinetics.
- Júlio, L. & Araújo, D. (2005). Abordagem Dinâmica da Acção Tática no Jogo de Futebol. In D. Araujo (Ed.), *O Contexto da Decisão. A Acção Tática no Desporto* (pp. 159 – 178). Lisboa: Visão e Contextos.
- Konzag, I. (1990). Attivita cognitiva e formazione del giocatori. *Rivista di Cultura Sportiva*, 20, 14-20.
- Kunz, E. (1994). *Transformação didático-pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí.
- Le Moigne, J. L. (1994). *O construtivismo. Volume I: dos fundamentos*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Lessard-Hébert, M., Goyette, G. & Boutin, G. (1994). *Investigação Qualitativa: Fundamentos e Práticas*. Instituto Piaget.

- Lidor, R., & Lavyan, N.Z. (2002). A Retrospective Picture of Early Sport Experiences among Elite and Near-elite Israeli Athletes: development and psychological perspectives. *International Journal of Sport Psychology*, 33, 269 – 289.
- Lourenço, O. (2002). *Psicologia de Desenvolvimento Cognitivo: Teoria, Dados e Implicações (2ªEd.)*. Coimbra: Almedina.
- Lobo, L. F. (2002). *Os Magos do Futebol*. Lisboa. Bertrand Editora.
- Lopes, A. P. (2007). *Se não fosse para ganhar... A importância da dimensão tática no ensino dos jogos desportivos colectivos*. (1ª Ed). Porto: Campo das Letras, Editores S.A.
- Magill, R.A. (2000). *Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações*. S. Paulo: Editora Edgar Blucher Ltda.
- Mahoney, M. J., Gabriel, T. J. & Perkins, T. S. (1987). Psychological Skills and Exceptional Athletic Performance. *The Sport Psychologist*. 1, 181-199.
- Malina, R. M. (1986). Readiness for competitive sports. In Weis, M. R. & Gould, D. (eds) *Sport for children and youths* (pp. 45-50). Human Kinetics Champaign.
- Malina, R. M. (1993). Youth sports: readiness, selection and trainability. In W. Duquet & J.A.P. Day. (Eds) *Kinanthropometry IV* (pp. 285-301). Londres: E & FN Spon.
- Mateus, J. (2004). In pursuit of an ecological and fractal approach to football coaching. In T. Reilly & J. Cabri & J. Araújo (eds) *Science and football V*. London. Routledge.
- Matta, I. (2001). *Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

- Maxwell, J.C. (2007). *Talento não é tudo*. Lisboa: Smartbook.
- Mesquita, I. (1998). *A instrução e a estruturação das tarefas no treino de voleibol. Estudo experimental no escalão de iniciados feminino*. Tese de Doutoramento não publicada. Porto: FCDEF-UP.
- Montemayor, Y.M.P., Walle, J.M.L., & Villanueva, M.M. (2006). Habilidades psicológicas en los atletas de primera fuerza de atletismo. *Revista de Ciencias del Ejercicio – FOD*. 2 (1), 42 – 57.
- Morin, E. (1991). *Introdução ao pensamento complexo*. Lisboa: Publicações Instituto Piaget.
- Neil, R., Mellalieu, S.D., & Hanton, S. (2006). Psychological Skills usage and the Competitive Anxiety response as a Function of Skill Level in Rugby Union. *Journal of Sports Science and Medicine*. 5, 415 – 423.
- Nunes, M. (1995). A formação e o treinador de futebol. *Revista Horizonte*. XII (68), 75–78.
- Pacheco, R. (2004). *Fútbol: La enseñanza y el entrenamiento del Fútbol 7, un juego de iniciación al fútbol 11*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Papageorgi, I., Creech, A., Haddon, E., Morton, F., Bezenac, C., Himonides, E., Potter, J., Duffy, C., Whyton, T., & Welch, G. (2009). Perceptions and predictions of expertise in advanced musical learners. *Psychology of Music*. Society for Education, Music and Psychology Research. (pp. 1–36).
- Pereira, A.M., & Leitão, J.C. (2007). Metodologia de Investigação em Educação Física e Desporto: Introdução á Metodologia Qualitativa. *Série Didáctica de Ciências Aplicadas*. Sector Editorial dos SDE. Vila Real: UTAD.

- Phelan, S. (2001). Do caos à complexidade no planeamento estratégico: Implicações para a teoria e para a prática. In M. Cunha, J. Fonseca & F. Gonçalves (Eds) *Empresas, caos e complexidade. Gerindo à beira de um ataque de nervos* (pp. 9-20). Lisboa: Editora RH.
- Queiroz, C. (1986). *Estrutura e organização dos exercícios de treino em futebol*. Lisboa: Editora RH.
- Rarick, G. L. (1982). Descriptive research and process-oriented explanations of the motor development of children. In J.A.S. Kebo, (Ed), *The development of movement control and coordination* (pp. 175-291). New York: John Wiley & Sons, Ltd.
- Salmela, J. H., & Moraes, L. C. (2003). Development of Expertise: The Role of Coaching, Families, and Cultural Contexts. In J. L. Starkes & K. A. Ericsson (Eds.), *Expert Performance in Sport: Advances in Research on Sport Expertise* (pp. 275 - 293). Champaign: Human Kinetics
- Salmela, J.H., Monfared, S.S., Mosayebi, F. & Durand-Bush, N. (2009). Mental skill profiles and expertise levels of elite Iranian athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 40 (3), 361 - 373).
- Salmon, J., Hall, C., & Haslam, I. (1994). The use of imagery by soccer players. *Journal of Applied Sport Psychology*. 6, 116-133.
- Santana, C. (2001). *Futsal: Metodologia da Participação*. Londrina: Lido.
- Savater, F. (1999). *As perguntas da vida*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- Serpa, S. (1990). A entrevista: uma forma de comunicação com o atleta. *Treino Desportivo*. 17 (2), 9 – 13.
- Serpa, S. (2010, 02, Fevereiro). Os génios. In *A Bola*.

- Singer, R.N., & Anshel, M.H. (2006). An Overview of Interventions in Sport. In Joaquín Dosil (Eds), *The Sport Psychologist's Handbook: A Guide for Sport-Specific Performance Enhancement*. 4, 63 – 88.
- Smoll, F.L. (1991). Relaciones Padres-Entrenador: Mejorar la Calidad de la Experiencia Deportiva. In J.M. Williams,. *Psicologia Aplicada al Deporte*. (91 – 107). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Smoll, F.L., & Smith, R.E. (2006). Enhancing Coach-Athlete Relationships: Cognitive-Behavioral Principles and Procedures . In J. Dosil (Eds), *The Sport Psychologist's Handbook: A Guide for Sport-Specific Performance Enhancement*. (pp. 19 – 37). West Sussex, England: John Wiley.
- Stacey, R. D. (1995). *A fronteira do caos*. Venda Nova: Bertrand Editora.
- Sá, P. (2001). *Exercícios complexos de treino. Influências das variáveis espaço, tempo e número de jogadores na intensidade do Esforço num exercício de treino*. Dissertação de mestrado não publicada. Porto: FCDEF-UP.
- Starkes, J.L., Deakin, J.M., Allard, F., Hodges, N.J. & Hayes, A. (1996). Deliberate practice in sports: What is it anyway? In K.A. Ericsson (Ed.), *The road to excellence: The acquisition of expert performance in the arts and sciences, sports and games*. (pp. 81 – 106). Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Tani, G. (2002). Aprendizagem motora e esporte de rendimento: um caso de divórcio sem casamento. In V. J. Barbanti & A. C. Amadio & J. O. Bento & A. Marques (eds). *Esporte e actividade Física. Interação entre rendimento e saúde* (pp. 145-162). Barueri: Manole.
- Tani, G. (2004). A arte e a ciência da finta. In J. Garganta, J. Oliveira & M. Murad (Eds.), *Futebol de muitas cores e sabores: Reflexões em torno do desporto mais popular do mundo*. (pp. 239 – 446). Porto: Campo de Letras.

- Tavares, F. (1993). *A capacidade de decisão tática no jogador de basquetebol*. Tese de doutoramento não publicada. Porto: ISEF-UP.
- Teodorescu, L. (1984). *Problemas da teoria e metodologia dos jogos desportivos colectivos*. Lisboa: Livros horizonte.
- Teques, P. & Serpa, S. (2010). Talentos no Futebol: O papel dos pais. In *Actas do VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, (pp.1962 – 1976). Universidade do Minho.
- Thelwell, R.C., Greenlees, I.A. & Weston, N.J.V. (2006). Using Psychological Skills Training to Develop Soccer Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*. 18, 254 – 270.
- Turato, E. R. (2004). A questão da complementaridade e das diferenças entre métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa: uma discussão epistemológica necessária. In S. Grubits & José A. V. Noriega (Orgs.), *Método qualitativo: epistemologia, complementariedades e campos de aplicação*. (pp. 17 – 51). São Paulo: Vetor Editora..
- Valdano, J. (1997). *Los Cuadernos de Valdano*. Madrid: El Pais Aguilar.
- Valdano, J. (2002). *El miedo escénico y otras hierbas*. Madrid: Aguillar.
- Vargas, F. S. (2003). *Dynamic systems and Performance in Team Sports*. International Journal of Computer Science in Sport, 2 (2), 47-51.
- Vayer, P., & Rocin, C. (2000). *Psicologia das Actividades Corporais. Epigénese e Desenvolvimento*. Instituto Piaget. Lisboa: Sociedade Industrial Gráfica.
- Villas-Boas, A. (2010, 02, Janeiro). Entrevista. In *O Jogo*.

- Visek, A.J., Harris, B.S., & Blom, L.C. (2009). Doing Sport Psychology: A Youth Sport Consulting Model for Practitioners. *The Sport Psychologist*, 23, 271 – 291.
- Vygotsky, L. S. (1998). *A formação social da mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. São Paulo: Martins Fontes.
- Ward, P., & Williams, M. (2003). Perceptual and Cognitive Skill Development in Soccer: The Multidimensional Nature of Expert Performance. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 23, 93 – 111.
- Wein, H. (2004). *Developing Game Intelligence in Soccer*. Champaign: Human Kinetics.
- Wickstrom, R. L. (1983). *Patrones motores basicos*. Madrid: Alianza deporte.
- Williams, H. G. (1983). *Perceptual and motor development*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Williams, A. M., Davids, K. & Williams, J. G. (1999). *Visual Perception & Action in Sport*. London: E & FN Spon.
- Williams A.M.; Reilly, T. (2000). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18, 657 - 667.