

# Visitas de Estudo e Práticas de Educação Ambiental: atividades em Quintas Pedagógicas no Ensino Superior

## AUTORES

**Sílvia Nobre** - silvia.carvalho@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal  
**Elisabete Linhares** - elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt - Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal, Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV), Portugal

**TÓPICO:** Ambientes Educativos Inovadores em matemática ou ciências

## RESUMO

São já vários os estudos de investigação realizados no âmbito do impacto das visitas de estudo em diferentes contextos e áreas da Educação para diferentes faixas etárias, do 1.º CEB até ao Ensino Secundário. Nesse sentido, torna-se pertinente estudar o impacto desta estratégia de ensino no contexto do Ensino Superior, mais propriamente com 46 alunos do 2.º e 3.º ano da Licenciatura de Educação Ambiental e Turismo da Natureza de uma Escola Superior de Educação em Portugal. O presente estudo centra-se no domínio da Educação Ambiental e decorre de uma Visita de Estudo realizada a uma Quinta Pedagógica na região de Santarém. Uma Quinta Pedagógica constitui-se como um ambiente onde se operacionalizam e implementam processos de ensino e aprendizagem de carácter pedagógico, focalizados em alunos de diferentes faixas etárias, onde é vista a possibilidade real da aplicabilidade das competências adquiridas, de enfoque teórico, de forma prática, no meio rural. As quatro atividades realizadas pelos estudantes, enquadram-se na área da Educação Ambiental tendo valores que assentam no que é o respeito pela natureza e encontram-se devidamente articuladas com o currículo nacional português. A recolha de dados envolveu os registos efetuados pelos investigadores, o feedback dos participantes, fotografias das atividades, vídeos, os registos da avaliação das atividades realizados pelos estudantes no final das mesmas e um questionário de balanço final. Os estudantes demonstraram interesse e entusiasmo pelas atividades, e as intervenções que realizaram permitiram verificar que compreenderam a importância das temáticas envolvidas e do papel destes equipamentos de Educação Ambiental (quintas pedagógicas). A visita de estudo permitiu promover competências de planeamento, dinamização e avaliação de atividades orientadas para um determinado público-alvo contribuindo para uma maior confiança dos futuros educadores ambientais para a aplicação futura de atividades de cariz não formal.