

O ensino da sustentabilidade na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém

Bento Cavadas, Elisabete Linhares, Neusa Branco e Susana Colaço
Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais, Escola Superior de Educação do Instituto
Politécnico de Santarém, Santarém, Portugal

Palavras-chave: educação ambiental, ensino, formação de professores,
sustentabilidade

A sustentabilidade em geral, e a educação ambiental em específico, são temas fundamentais da formação realizada na Escola Superior de Educação no Instituto Politécnico de Santarém (ESE|IPSantarém). Um dos objetivos dessa formação é o desenvolvimento das competências de sustentabilidade dos estudantes do ensino superior, o que vai ao encontro das orientações de Bianchi et al. (2022) no *GreenComp* (Quadro Europeu de Competências em Matéria de Sustentabilidade): “proporcionar aos aprendentes competências em matéria de sustentabilidade, a fim de refletir e integrar a sustentabilidade na sua vida quotidiana enquanto estudantes, consumidores, produtores, profissionais, ativistas, decisores políticos, vizinhos, trabalhadores, professores e formadores, organizações, comunidades e sociedade em geral” (p. 13).

Este poster foca o modo como a sustentabilidade se expressa no currículo de diferentes cursos da ESE|IPSantarém e em que medida a investigação realizada sobre esta temática e, em particular, os resultados da participação da escola no *Teacher Academy Project – Teaching Sustainability* (TAP-TS; Figura 1), proporciona o desenvolvimento das competências para a sustentabilidade dos futuros professores. O projeto TAP-TS tem como objetivo envolver futuros professores, professores, e formadores de professores na cocriação de comunidades de aprendizagem profissional sobre o ensino da

sustentabilidade, através da sua participação numa rede internacional de participantes provenientes de sete países europeus.

O poster apresenta as dinâmicas de formação e alguns recursos educativos desenvolvidos no enquadramento do projeto, no ano letivo 2022/23, na ESE|IPSantarém. A formação envolve a participação de professores da instituição de ensino superior, estudantes em formação inicial de professores, estudantes de cursos de educação ambiental e professores cooperantes de escolas da região em eventos *online* e eventos híbridos. Os recursos educativos produzidos pela ESE|IPSantarém destinam-se ao trabalho com alunos do 1.º Ciclo e organizam-se sob o mote *One Earth! My actions!*, numa perspetiva de promover a ação individual e também coletiva, para a sustentabilidade.

Tanto a formação como os recursos educativos refletiram os valores e as perspetivas de sustentabilidade baseados na investigação sobre a educação para a sustentabilidade e o desenvolvimento profissional de professores. Um dos objetivos do projeto é que os professores e os futuros professores adaptem os recursos educativos e os mobilizem para o ensino da sustentabilidade com os seus alunos.



Figura 1 Logotipo do *Teacher Academy Project – Teaching Sustainability*.

Referências

Bianchi, G., Pisiotis, U., & Cabrera, M. (2022). *GreenComp – The European sustainability competence framework*. Bacigalupo, M., & Punie, Y. (Eds.), EUR 30955 EN. Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-464z5-3. JRC128040. <http://doi.org/10.2760/13286>

Não devem ser excedidas as duas páginas.

Qualquer texto que exceda esta dimensão não será incluído no livro de resumos.