



# APRESENTAÇÃO DA PLATAFORMA **YOURPEL**

Your PEL – Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem

[Referência POCI-01-0145-FEDER-023386]

**Hélia Dias | IR**

helia.dias@essaude.ipsantarem.pt



2019-02-13

# Enquadramento

- O **PNPAS** é um dos doze Programas Nacionais de Saúde Prioritários;
- Os hábitos alimentares inadequados dos portugueses são o principal determinante da perda de anos de vida saudável na população portuguesa (DGS, 2017);
- Em 2016, cerca de 30,7% e 11,7% das crianças portuguesas apresentavam, respetivamente, excesso de peso e obesidade.

# Enquadramento

- Salienta-se o papel e a importância dos ambientes promotores de saúde para a modificação de comportamentos alimentares (Declaração de Viena, 2013; CE, 2014);
- A **escola** surge como o local privilegiado para o desenvolvimento de competências alimentares.



# Enquadramento

- O consumo de **tabaco** é um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial;
- Mata atualmente cerca de 7 milhões de pessoas todos os anos e poderá vir a matar mais de 8 milhões por ano, até 2030 (WHO, 2017).



# Enquadramento

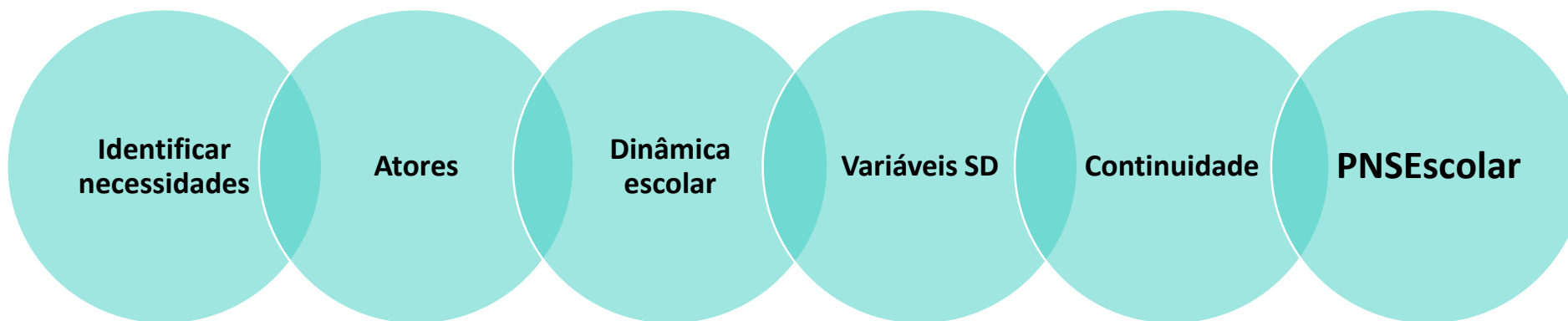
- Em Portugal, **64,6%** dos **rapazes** com **18 anos** referem já ter consumido tabaco, **5,5%** iniciaram o consumo **antes dos 10 anos** e **29,0%** **entre os 13 e os 15 anos**;
- Das **raparigas** com **18 anos**, **64,9%** dizem já ter consumido tabaco; **3,5%** iniciaram o consumo **antes dos 10 anos** e **31,6%** entre os **13 e os 15 anos**.

(ECTAD/ESPAD Portugal, 2011)



# Enquadramento

- **Salienta-se o 1.º eixo estratégico:** Prevenir a iniciação do consumo de tabaco nos jovens;
- A **escola** tem um papel privilegiado e indispensável na prevenção (início e noção dos riscos).



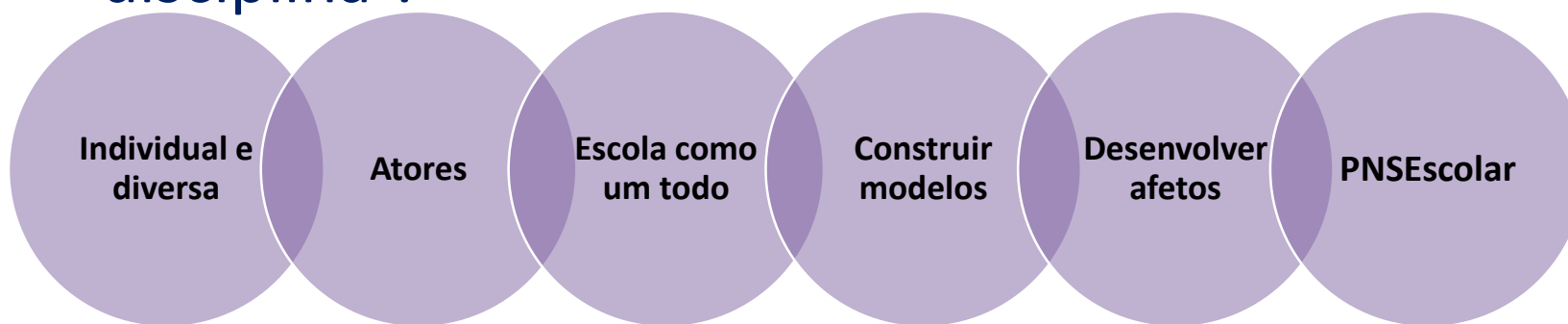
# Enquadramento

- Em 2015, nasceram 2295 RN de mães entre os 11 e os 19 anos (INE, 2018);
- No estudo Health Behaviour in School-Aged Children (2014) a generalidade dos adolescentes de 15 anos que já tiveram relações sexuais são cada vez menos – entre 2006 e 2014 passaram de 18,2% para 16,1%;
- Os que são sexualmente ativos usam menos o preservativo (25% não usaram, em 2014), quando, em 2010, só 10% diziam não o fazer.



# Enquadramento

- Um terço dos jovens, que já iniciou a vida sexual sem preservativo, apresenta como motivo não ter pensado nisso, não o ter consigo e também ter bebido álcool em excesso.
- A sexualidade está presente no dia-a-dia e não pode estar confinada a uma “disciplina”.



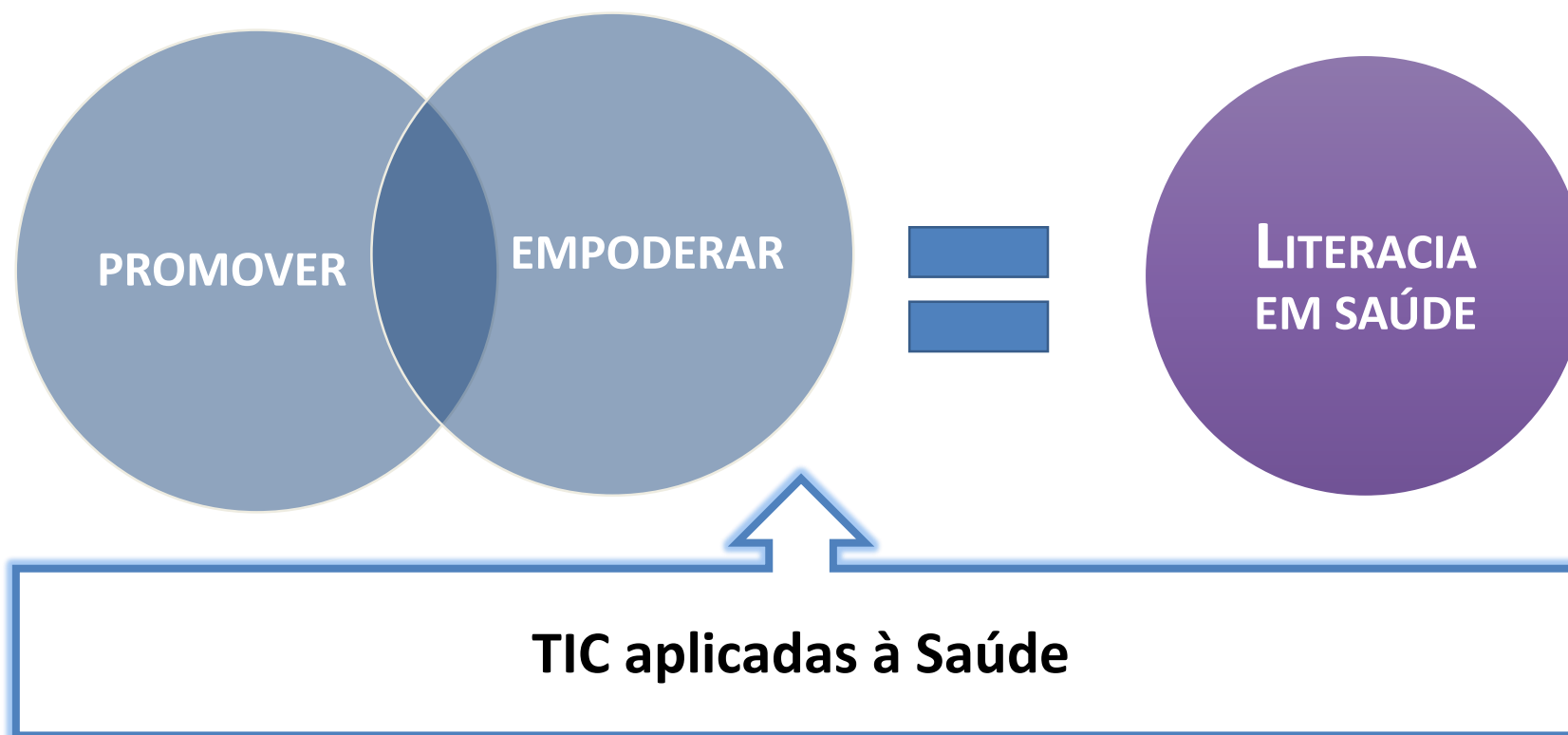
# Do enquadramento à problemática

## A importância da ESCOLA

- ✓ lugar de aprendizagens, interações, que apela à **Participação de Todos** nos Projetos de Educação e Promoção da Saúde
- ✓ estimular, desenvolver e consolidar redes locais para uma intervenção multissetorial, comprometidas com a construção de um projeto de vida das crianças e jovens
- ✓ capacitar as crianças e jovens para agir
- ✓ reconhecer as suas competências e potencialidades
- ✓ acompanhar as suas escolhas
- ✓ desenvolver atividades orientadas para a **INOVAÇÃO**, fazendo uso do potencial inovador e criativo que os jovens da geração atual possuem

# Do enquadramento à problemática

A importância da ESCOLA



## O PROJETO

**Projeto I&D baseado na prática**

**Multidisciplinar**

**Áreas de atuação: Saúde e bem-estar; TIC aplicadas à saúde e Saúde ao longo do ciclo de vida**

## ENTIDADES PARTICIPANTES

- **IPSantarém – ESSS e ESGT** | Promotor | Hélia Dias, José Amendoeira, Ana Spínola, M.<sup>a</sup> Carmo Figueiredo, Clara André, Celeste Godinho, Filipe Madeira e os colaboradores Nuno Martins, Helena Góis e Ana Carolino e Josué Duarte (Bolseiro)
- **IPViseu – ESSS** | Copromotor | Manuela Ferreira
- **IPLeia – ESSS** | Copromotor | José Carlos Quaresma
- **Agrupamento de Escolas da Chamusca** | Copromotor | Mónica Ferreira
- **Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho** | Copromotor | Teresa Simões
- **ACES Lezíria – UCC Chamusca/Golegã** | Entidade não beneficiária | Rosário Martins

# O PROJETO

## OBJETIVOS

Desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade ao nível do 3.º ciclo do ensino básico

Monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas

## POPULAÇÃO ALVO



Jovens do 3.º ciclo do EB

# Atividades

**A1. Coordenação do projeto**

**A2. Conceção do instrumento de avaliação do impacto do PES**

**A3. Seleção das aplicações sociais**

**A4. Desenvolvimento da solução informática**

**A5. Estudo diagnóstico das necessidades de intervenção na população concreta**

**A6. Criação do programa nas 3 áreas**

**A7. Implementação do programa**

**A8. Avaliação do programa**

**A9. Monitorização e disseminação do projeto**

# Atividade 1

## COORDENAÇÃO DO PROJETO

Tarefas	Realização
Gestão global do projeto	Em curso
Submissão do projeto à Comissão de Ética da ARSLVT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parecer favorável em <b>12/01/2018</b> <b>(Proc. 103/CES/INV/2017)</b></li><li>• CNPD Autorização n.º <b>12477/ 2017</b></li></ul>
Registo no MIME	<b>Inquérito n.º 0426500004 em 04/12/2018</b>
Elaboração de relatórios (progresso e final)	Relatório de Progresso

# Atividade 2

## CONCEÇÃO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Tarefas	Realização
Revisão sobre instrumentos de avaliação *	<i>Scoping review</i>
Construção da 1.ª versão do instrumento	Realizada
Aferição da versão final	Em curso

\* Desenvolvida pelos Estudantes da ESSS - IPSantarém do 4.º ano do Curso de Enfermagem

# Atividade 3

## SELEÇÃO DAS APLICAÇÕES SOCIAIS

Tarefas	Realização
Análise e definição das soluções a adotar	Realizado
Revisão de literatura sobre os canais a adotar	Realizado
Decisão sobre os canais a adotar	Realizado

# Atividade 4

## DESENVOLVIMENTO DA SOLUÇÃO INFORMÁTICA

Tarefas	Realização
Programação da solução *	Realizada
Integração dos canais na solução	Realizada
Testagem e validação	Em curso

\* Desenvolvida pelos Estudantes da ESGT do 3.º ano do CL em Informática

# Atividade 5

## ESTUDO DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO NA POPULAÇÃO CONCRETA

Tarefas	Realização
Reuniões preparatórias nos contextos de intervenção	Realizadas
Aplicação do instrumento *	Realizado
Tratamento e análise dos dados	Em curso
Identificação das necessidades de intervenção	Em curso

\* Via Plataforma CrAdLiSa

# Atividade 6

## CRIAÇÃO DO PROGRAMA NAS TRÊS ÁREAS

Tarefas	Realização
Planeamento e criação de conteúdos	Em curso
Adequação dos conteúdos aos diferentes canais	Em curso

# Atividade 7

## IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NAS TRÊS ÁREAS

Tarefas	Realização
Divulgação e sensibilização nos agrupamentos (sessões, workshops)	Em curso
Realização das atividades com recurso à plataforma web	Em curso

# Atividade 8

## AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA DESENVOLVIDO \*

Tarefas	Realização
Recolha de dados	A realizar
Tratamento e análise dos dados	A realizar

\*Previsto para o 3.º período escolar

# Atividade 9

## MONITORIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO PROJETO

Tarefas	Realização
Organização de um Open Day	Realizado
Documentação e divulgação do projeto	Em curso
Participação em eventos científicos nacionais e internacionais	Nacionais: CO=2 e Poster=1 Internacionais: CO=3 (1 em Espanha) e Poster=3 Aceites: 2 CO em Evento Internacional em Portugal e 2 CO no Brasil
Elaboração de artigos científicos	2 (1 aceite e 1 submetido); 3 resumos (1 em revista indexada e 2 em e-book); 3 artigos em preparação
Organização de dois eventos científicos	13-02-2019 e Congresso Internacional em Maio de 2019
Inclusão e divulgação dos resultados no site do projeto	Em curso
Divulgação das boas práticas – Ministério da Educação e DGS	Em planeamento

# Indicadores de Realização e de Resultado

## • Realização

Descrição	Previstos	Realizados
N.º colaborações entre IP	6	4
N.º colaborações IP/Agrup.	10	13 (30 -T)
Publicações científicas	3	2
Relatórios	2	1
Aplicações computacionais	1	1
Realização eventos científicos	2	1

## • Resultado

Descrição	2019
N.º de aplicações inovadoras testadas com sucesso na resposta a desafios sociais no âmbito do projeto	1



YOURPEL

[Destques](#)

[Temas](#) ▾

[Sobre](#)

[Parceiros](#)

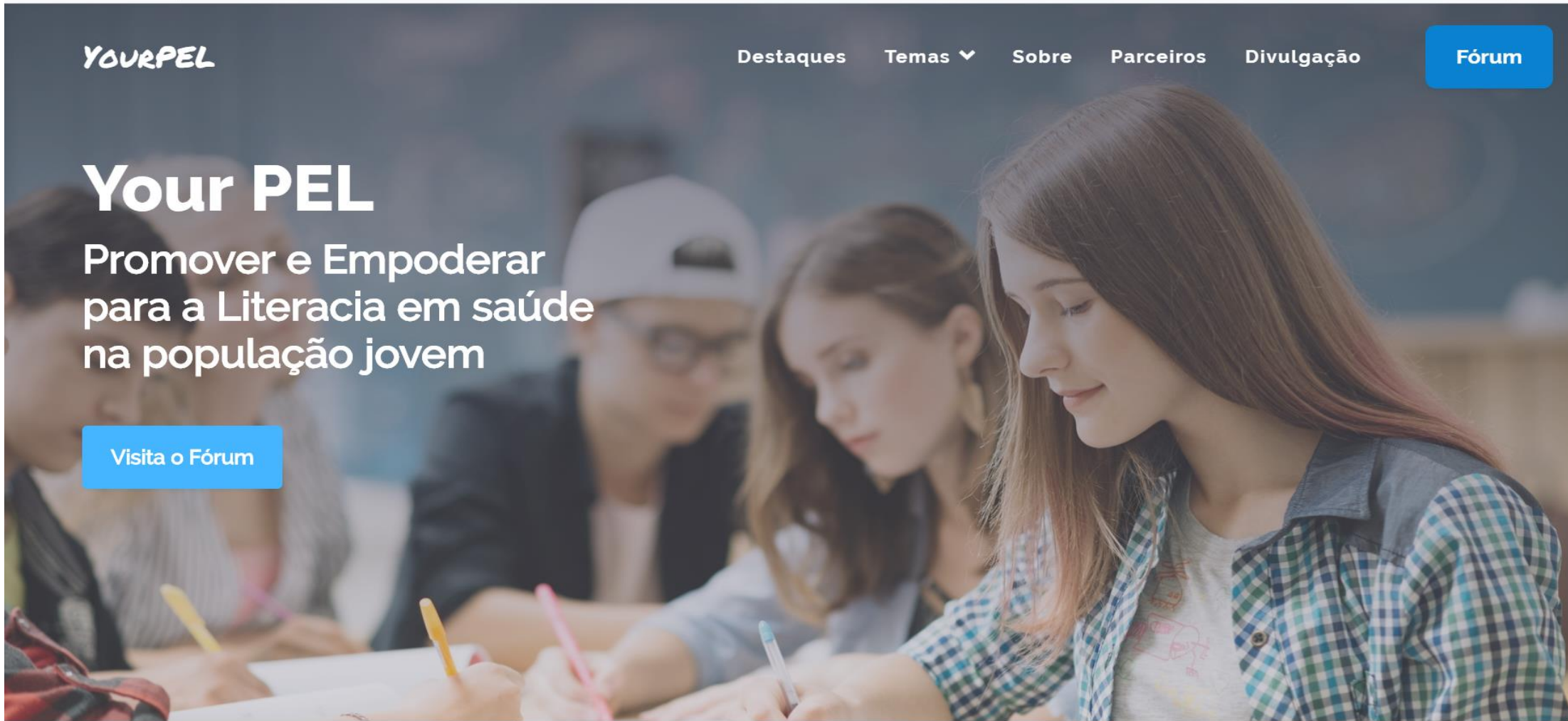
[Divulgação](#)

[Fórum](#)

# Your PEL

Promover e Empoderar  
para a Literacia em saúde  
na população jovem

[Visita o Fórum](#)





**I Congresso  
Internacional de  
Literacia em Saúde**

*Paradigmas e saberes  
em contextos “diversos”*

16 e 17 de Maio de 2019

## Escola Superior de Saúde de Santarém



Quinta do Mergulhão Sr<sup>a</sup> da Guia  
2005-075 Santarém  
[www.essaude.ipsantarem.pt](http://www.essaude.ipsantarem.pt)

Tel: + 351 243 307 200  
Fax: + 351 243 307 210  
[geral@essaude.ipsantarem.pt](mailto:geral@essaude.ipsantarem.pt)

## UMIS – Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde

Coordenador da UMIS  
Prof. Doutor José Amendoeira  
Quinta do Mergulhão Sr<sup>a</sup> da Guia  
2005-075 Santarém

Tel: + 351 243 307 200  
Fax: + 351 243 307 210  
[umis.projetos@essaude.ipsantarem.pt](mailto:umis.projetos@essaude.ipsantarem.pt)