



Construir Competências Culturais com Estudantes de Enfermagem

Alcinda Reis, PhD, MSN, RN | Escola Superior de Saúde – IPSantarém – UMIS | UIIPS – CEMRI | Uab alcinda.reis@essaude.ipsantarem.pt
Ana Spínola, PhD, MSce, RN | Escola Superior de Saúde – IPSantarém – UMIS | UIIPS – CEMRI | Uab ana.spinola@essaude.ipsantarem.pt

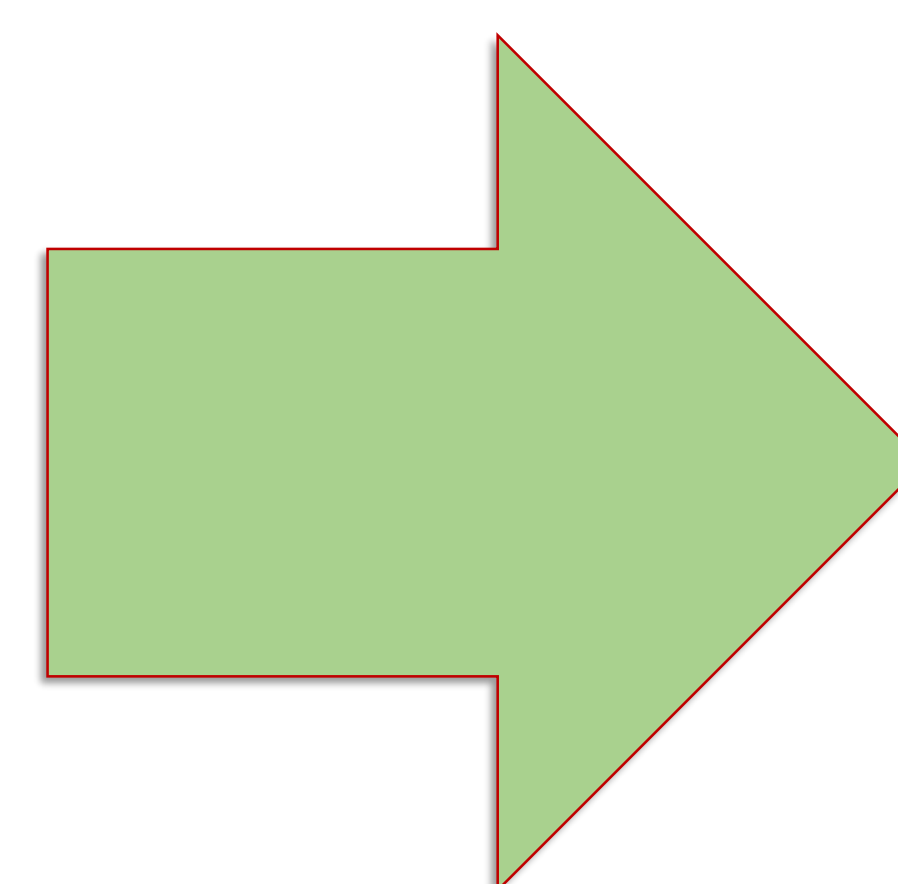
Introdução: A prática clínica dos enfermeiros com famílias imigrantes apresenta dificuldades na promoção da sua saúde; esta constatação despoleta a necessidade de estratégias pedagógicas na formação em Enfermagem para a construção das competências culturais nos estudantes.

Na investigação desenvolvida identificaram-se elementos facilitadores da comunicação e da avaliação inicial das famílias, promotores da adesão e continuidade aos cuidados.

Objetivo: Analisar a construção de competências culturais nos estudantes do 1º ciclo, partindo de situações estímulo em sala de aula – narrativas de enfermeiros.

Método: Estudo qualitativo e etnográfico; técnicas de recolha de dados: narrativas, observação participante, grupos de discussão e entrevistas. Mobilizou-se o estudo de caso-análise em contexto de sala de aula, enquadrado por narrativas produzidas por enfermeiros – situações-estímulo.

Utilizou-se **instrumento de colheita** de dados para avaliação de pessoa/família imigrante, sugerido por Campinha-Bacote (2011)



Listen
Explain
Acknowledge
Recommend
Negotiate

Resultados: Emergem aprendizagens na intervenção com famílias – valores, costumes, crenças e práticas de saúde, para a tomada de decisão e resolução de problemas.



Conclusões: A Estratégia revelou-se facilitadora na construção das competências culturais nos estudantes, fornecendo orientações e objetivos a atingir em ensino teórico e ensino clínico, para promoção da saúde com famílias de imigrantes. O conhecimento adquirido sobre estratégias adequadas a cada interação perspectivada a partir das situações-estímulo, surgiu relevado como fundamental à capacidade de pensamento crítico, tomada de decisão e resolução de problemas – pilares essenciais da construção das competências culturais dos estudantes do primeiro ciclo de enfermagem.

Referências Bibliográficas:

- Abreu, W. (2011). *Transições e Contextos Multiculturais*. (2ª ed.). Coimbra, Portugal: Formasau.
- Amendoira, J., Godinho, C., Reis, A., Pinto, R. & Santos, J. (2014). Simulação na educação em enfermagem: conceitos em transição. *Revista da UIIPS*, 5, 212-228.
- Bogdan, R. & Biklen, S. (2010). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto, Portugal: Porto Editora
- Campinha-Bacote, J. (2011). Delivering patient-centered care in the midst of a cultural conflict: the role of cultural competence. *The online Journal of Issues in Nursing*, 16(2), 1-8.
- Degazon, C.E. (2011). Diversidade cultural na comunidade. In Stanhope, M. & Lancaster, J.(Eds.) *Enfermagem de saúde pública: Cuidados de saúde na comunidade centrados na população*, (M.A.P.R. Pita Negrão, Trad.) (7ªed., pp. 148-172). Loures, Portugal: Lusociência.
- Durieux-Paillard, S. (2011). Differences in language, religious beliefs and culture: the need for culturally responsive health services. In Rechel, B., Mladovsky, P., M., Devillé, W., Rijk, B., Petrova-Benedict, R. & McKee, M. (Eds.) *Migration and health in the European Union* (pp. 203-212). Berkshire, USA: McGraw Hill.
- Ingleby, D. (2011). Good practice in health provision for migrants. In Rechel, B., Mladovsky, P., M., Devillé, W., Rijk, B., Petrova-Benedict, R. & McKee, M. (Eds.) *Migration and health in the European Union* (pp. 227-241). Berkshire, USA: McGraw Hill.
- Leininger, M.M. (2001). A mini journey into transcultural nursing with its founder. *Nebraska Nurse*, 32(4), 16-17.
- Madeira, A.C.S. (2015). *O estudante de enfermagem no processo de cuidados em ensino clínico*. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas.
- Reis, A. (2015). Da multiculturalidade em cuidados às competências nos enfermeiros: a prática clínica dos enfermeiros em CSP. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas.
- Stake, R.E. (2012). *A Arte da Investigação com Estudos de Caso*. (3ª ed.). (A. Chaves, Trad.) Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (Org.). (2011). *Enfermagem de Saúde Pública*. Loures: Lusociência. Edições Técnicas e Científicas, Lda.